

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 Дахина Е.О. Протокол № от « » августа 2025 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель МО учителей истории и обществознания Протокол № от « » августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ № 481 Григорьева И.А. Приказ № от « » августа 2025 г.
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Они были первыми»
(По страницам истории Первой Кировской дивизии народного ополчения)

Составитель программы – Алексеева Н.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2025/2026 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Они были первыми» (По страницам истории Первой Кировской дивизии народного ополчения) разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2024 гг.;
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2025-2030гг.;

- Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год;
- Рабочей Программы воспитания ГБОУ СОШ № 481

Цель рабочей программы: совершенствование системы патриотического воспитания, формирование гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, воспитания обучающихся;
- формирование мотивации личности к познанию, творчеству, труду;
- формирование общей культуры обучающихся;
- содействие профессиональной ориентации обучающихся;
- формирование и развитие познавательных и творческих способностей;

Ценностно-смысловые компетенции:

- иметь ценностное отношение к человеческой жизни, проявлять свою гражданскую позицию;
- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять свои действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок;
- оценивать свое поведение, черты своего характера, свое физическое и эмоциональное состояние.

Учебно-познавательные компетенции:

- ставить цель и организовывать ее достижение;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность: планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей познавательной деятельности;
- решать учебно-познавательные проблемы;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; устанавливать характерные причинно-следственные связи;
- самостоятельно выполнять различные творческие работы, участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы.

Коммуникативные компетенции:

- владеть способами взаимодействия с окружающими;
- выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог;
- владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо);
- владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения.

Информационные компетенции:

- владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, картами, энциклопедиями, Интернетом;
- самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее;

- ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое: уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ.

Здоровьесберегающие компетенции:

- иметь опыт ориентации в природной среде;
- знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях: владеть способами эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля;
- знать и применять правила личной безопасности;
- владеть способами оказания первой медицинской помощи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Формированию компетенций способствует применение следующих методов:

- анализ конкретной ситуации;
- экскурсионный метод;
- метод проектов;
- групповая работа;
- проблемное обучение;
- модульное обучение

Формы работы:

- лекция;
- экскурсия;
- практикум;
- работа с архивными документами и материалами;
- исследовательская работа;

Являясь нелинейным курсом внеурочной деятельности, программа «Они были первыми» состоит из аудиторных занятий и 3-4 часовых (длительностью 3-4 академических часа) экскурсий. Экскурсии позволяют более образно, ярко знакомить обучающегося с тематическим материалом. На экскурсии обучающийся имеет возможность закрепить имеющиеся знания. Экскурсия учит сосредотачивать внимание, формулировать вопросы и находить на них ответы, сравнивать, анализировать, развивает фантазию, интерес, подталкивает к открытиям, способствует общему развитию, его эстетическому и эмоциональному развитию, воспитанию патриотизма, бережному отношению к культурному наследию.

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 5 – 11 класса. Продолжительность одного учебного занятия - 45 минут, 2 часа в неделю, всего 68 часов. При работе в музеях, проведении экскурсий, выездов возможны комплексные занятия. Рабочая программа реализуется на базе Музея боевой славы ГБОУ СОШ № 481.

Содержание обучения

Введение

Понятие о народном ополчении. Народное ополчение в истории России. Формирование Ленинградской армии народного ополчения (ЛАО) в июне – июле 1941 года. Мемориальная доска на Исаакиевской пл. 6. Структура и руководство ЛАО.

Тема 1. 1 Кировская ДНО (Общие сведения) – 8 ч.

Кировский район Ленинграда в авангарде ополченческого движения. Начало формирования 1 Кировской ДНО. Кировский завод – центр формирования дивизии. Структура дивизии. Дивизионная газета «За Советскую Родину». Руководители 1 Кировской ДНО. Переход на казарменное положение 4 июля 1941 года. Экстренная отправка на фронт 10 июля 1941. «Боевое крещение» на станции Батецкая. Боевой путь 1 Кировской ДНО. Топография боев дивизии на Лужском рубеже. Расформирование дивизии в конце сентября 1941 года. Ветераны 1 Кировской ДНО. Даниил Гранин – ополченец 1 Кировской ДНО. Памятник 1 Кировской ДНО в деревне Воронино Батецкого района Новгородской области. Работа поисковых отрядов.

Тема 2. 1 Стрелковый полк Кировской ДНО – 14 ч.

Рабочие и служащие Кировского завода – основа 1 СП. Дислокация 1 СП на Лужском рубеже. Трагические страницы истории 1 СП. Люди и судьбы. Экспозиция музея истории и техники Кировского завода. В.П. Садовников – ветеран 1 СП 1 ДНО. Мемориальные доски 1 Кировской ДНО (пл. Стачек, 4, пр. Стачек 47)

Тема 3. 2 Стрелковый полк Кировской ДНО – 8 ч.

Рабочие и служащие судостроительного завода № 190 имени А.А. Жданова – основа 2 СП. Дислокация 2 СП на Лужском рубеже. Страницы истории 2 СП. Люди и судьбы. Экспозиция музея ОАО «Северная верфь». Мемориальные доски 1 Кировской ДНО (Корабельная ул., 6). Памятник «Корабелям, стоявшим насмерть» (территория ОАО «Северная верфь»). Мемориальная доска и обелиск ополченцам 2 СП в поселке Большие Угоры Шимского района Новгородской области.

Тема 4. 3 Стрелковый полк Кировской ДНО – 18 ч.

Добровольцы Дзержинского района – основа 3 СП. Формирование саперной роты, роты связи. Рабочие и служащие Ленинградского речного порта, инженеры и служащие «Ленэнерго», инженеры «Гидропроекта», студенты и преподаватели Института механизации и электрификации сельского хозяйства (ныне - инженерный факультет СПбГАУ), Библиотечного института, Педагогического института имени Н. К. Крупской, Театрального института, артисты и служащие Малого оперного театра, театра юных зрителей, музыкального училища имени М. П. Мусоргского и других учреждений в 3 СП 1 ДНО. Дислокация 3 СП на Лужском рубеже. Боевой путь 3 СП. Люди и судьбы. 3 СП на Карельском перешейке. Писательский взвод в 3 СП 1 ДНО. Музей ЛАНО в СОШ № 284 Кировского района. Памятник «Ополченец». Мемориальная доска на пр. Народного ополчения.

Тема 5. Основы написания исследовательской работы – 8 ч.

Понятие «исследовательский компонент». Реферативная и исследовательская работа. Структура работы. Введение и заключение. Отбор материала. Ссылки на источники информации и их виды. Список литературы. Приложения. Оформление работы. Защита работы. Презентация в Power Point

Тема 6. Обобщение информации, презентация итоговых продуктов – 10 ч.

Систематизация информации. Разработка проекта портала. Оформление стендов. Презентация исследовательских работ (старшая подгруппа). Презентация проекта «1 Кировская ДНО в лицах» (младшая подгруппа). Презентация экскурсий, подготовленных обучающимися.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Форма работы	Количество часов
1.	Введение. Формирование ЛАНО.	Беседа, практикум.	2
Тема 1. Первая Кировская ДНО (общие сведения) – 8 ч.			
2.	Боевой путь Первой Кировской дивизии Временная хроника.	Беседа, лекция.	2
3.	Топография боев Первой Кировской дивизии.	Работа с картой	2
4.	Структура Кировской ДНО, командиры и комиссары.	Беседа	4
Тема 2. 1 СП Кировской ДНО – 14 ч.			
5.	Экскурсия в музей истории и техники Кировского завода.	Экскурсия	4
6.	Ветераны 1 Кировской ДНО	Работа с архивными документами и	2

		материалами	
7.	1 Стрелковый полк Кировской ДНО	Подготовка экскурсий	4
8.	Экскурсия «Память о Первой Кировской ДНО» в Кировском районе	Экскурсия	4
Тема 3. 2 СП Кировской ДНО – 8 ч.			
9.	2 Стрелковый полк Кировской ДНО	Подготовка экскурсий	2
10.	Экскурсия в музей ОАО «Северная верфь»	Экскурсия	4
11.	Разработка фрагментов экскурсий по экспозиции Музея ГБОУ СОШ № 481	Анализ и обобщение информации	2
Тема 4. 3 СП Кировской ДНО – 18 ч.			
12.	3 Стрелковый полк Кировской ДНО	Подготовка экскурсий	4
13.	Экскурсия в музей ЛАНО СОШ № 284	Экскурсия	4
14.	Разработка индивидуальных сообщений	Публичное представление информации	4
15.	«Писательский» взвод 3 полка 1 ДНО	Подготовка фрагментов экскурсий	2
16.	Работа с материалами архивов	Работа с архивными документами и материалами	4
Тема 5. Основы написания исследовательской работы – 4 ч.			
17.	Основы написания исследовательской работы	Лекция, практикум	4
Тема 6. Презентация в Power Point - 4 ч.			
18.	Требования к презентации в Power Point	Лекция, практикум	4
Тема 7. Обобщение информации. Презентация итоговых продуктов – 10 ч.			
19.	Систематизация информации	Подготовка экскурсий	4
20.	Оформление книги памяти, презентаций «1 Кировская ДНО в лицах» (младшая подгруппа)	Практикум	4
21.	Итоговое занятие	Презентация исследовательских работ	2
Итого			68 часов

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию;
- гражданское отношение к Отечеству;
- бережное отношение к духовным ценностям;
- ценностно-смысловые обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- основы российской, гражданской идентичности;
- основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной деятельности;
- самореализация и самоопределение;

Метапредметные результаты:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать собственное мнение

Учебно – методическое и материально – техническое обеспечение учебного процесса

Ресурсное обеспечение

1. Компьютер,
2. Мультимедийный проектор,
3. Проекционный экран,

Список литературы

1. Дзенискевич А. Р., Ковальчук В. М., Соболев Г. Л., Цамутали А. Н., Шишкин В.А. Непокоренный Ленинград. Краткий очерк истории города в период Великой Отечественной войны. 3 изд. – Л.: «Наука», 1985.
2. Дзенискевич А.Р., Ковальчук В.М., Крюковских А.П., Цамутали А.Н., Шишкин В.А. В годы суровых испытаний. Ленинградская партийная организация в Великой Отечественной войне. Л., 1985
3. Беляев С., Кузнецов П. Народное ополчение Ленинграда. – Л.: Лениздат, 1959
4. Видуцкий Л.М. Полки и батальоны с верфей. [Электронный ресурс]. — <http://flot.com/publications/books/shelf/shipway>
5. Дунаев В.А. Великая Отечественная. Предвестники победы. – СПб: ГОУ СПО «СПбГИПТ», 2010
6. Колесник А. Д., Народное ополчение городов-героев. – М.: «Наука», 1974;
7. Костюченко С., Хренов И., Федоров Ю., История Кировского завода, 1917—1945. –М. «Мысль», 1966.
8. Котова О.В. Завод имени А.А. Жданова (Северная верфь) в годы Великой Отечественной войны/ О.В. Котова//История Петербурга. – 2007. –№ 1(35). – С.65 – 70
9. Корабелы в боях за город Ленина. Очерки о добровольцах-ополченцах

- судостроительных заводов. – Л.: Лениздат, 1971
10. Они ушли в ополченцы...: сборник/ [сост. Андреева Н.П.] - СПб: LOGOS, 2007.
 11. Ополченцы. Рассказывают участники обороны Ленинграда: сборник / [сост. Б. Е. Столпнер]; авт. предисл. Д. Гранин. - Л.: Лениздат, 1975.
 12. Пилишвили Г.Д. История формирования народного ополчения РСФСР в годы Великой Отечественной войны на примере Москвы и Ленинграда. [Электронный ресурс]. — <http://www.scientific-notes.ru/>
 13. Священной памяти героев: «Нарвские ворота», выпуск № 5./Сост. В.И. Артеменко— СПб: Про Либрис, 2005