

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол №7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ №98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Учим немецкий с интересом»

для обучающихся 6а класса

Составитель программы – Киселева Н.Л.,

учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург 2025

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 6 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2025-2029гг.;
- Основной образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя различные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщений;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей шестиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;

- инсценировки;

- конкурсы;

- викторины;

- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план

Тема занятия	Количество часов	Типы и жанры текстов
1. Летние каникулы. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.	8 часов	Художественный, информационный
2. Хобби, досуг и увлечения. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержания текста по картинкам.	8 часов	Художественный, информационный

3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.	8 часов	Художественный, информационный
4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)	8 часов	Художественный, инструкции
5. Спорт. Характеристика литературных героев. Мой любимый герой.	8 часов	Художественный
6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.	8 часов	Художественный, информационный текст
7. Родной город. Составление плана. Различные виды планов.	8 часов	Художественный, информационный текст
8. Путешествия. Литературные жанры.	8 часов	Тексты разных жаргов.
9. Повторение и обобщение: Читательская конференция.	4 часа	
Итого	68 часов	

3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			1. Летние каникулы. Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
2			Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой.
3			Чтение с полным пониманием текста.
4			Иллюстрирование произведений.
5			Поиск необходимой информации в тексте
6			Обобщение информации
7			Проект по теме
8			Выполнение тестовых заданий
9			2. Хобби, досуг и увлечения. Чтение мини-рассказов.
10			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.
11			Чтение мини-диалогов, разыгрывание сценок.
12			Чтение с полным пониманием текста.
13			Поиск необходимой информации в тексте.
14			Обобщение информации.

15			Проект по теме.
16			Выполнение тестовых заданий.
17			3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией.
18			Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.
19			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
20			Лексические упражнения.
21			Поиск необходимой информации в тексте.
22			Обобщение информации.
23			Проект по теме.
24			Выполнение тестовых заданий.
25			4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте.
26			Чтение с выборочным пониманием текста. Дискуссия.
27			Чтение и продуцирование кратких высказываний по картинкам.
28			Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).
29			Поиск необходимой информации в тексте.
30			Обобщение информации.
31			Проект по теме.
32			Выполнение тестовых заданий.
33			5. Спорт. Чтение с правильной интонацией.
34			Чтение с полным пониманием текста.
35			Лексические упражнения.
36			Поиск необходимой информации в тексте.
37			Описание картинки.
38			Обобщение информации.
39			Проект по теме.
40			Выполнение тестовых заданий.
41			6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.
42			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.
43			Чтение с полным пониманием текста. Дискуссия.
44			Чтение с выборочным пониманием текста.
45			Синонимы и антонимы. Работа со словарем.
46			Обобщение информации.
47			Проект по теме.
48			Выполнение тестовых заданий.
49			7. Родной город. Составление плана по тексту.
50			Чтение с полным пониманием текста.

51			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
52			Выполнение тестовых заданий к тексту.
53			Поиск необходимой информации в тексте.
54			Обобщение информации.
55			Проект по теме.
56			Выполнение тестовых заданий.
57			8. Путешествия. Чтение с правильной интонацией.
58			Чтение текстов разных литературных жанров.
59			Чтение стихотворений.
60			Литературный перевод
61			Поиск необходимой информации в тексте.
62			Обобщение информации.
63			Проект по теме.
64			Выполнение тестовых заданий.
65			9. Повторение и обобщение.
66			Написание кратких стихотворений в группах.
67			Презентация стихотворений.
68			Читательская конференция.

4. Методическое обеспечение

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- компьютер, проектор, принтер
- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Двухязычные словари
4. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
5. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания с мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
6. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.
7. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2013.

8. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум, 2015.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

Тесты по немецкому языку online, игры online.