

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол №7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ №98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Читаем и понимаем»

для обучающихся 5а класса

Составитель программы – Нестерова С.В.,

учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург 2025

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание программы
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематическое планирование
5. Методическое обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно-воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели и задачи:

Основной **целью** программы является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы.

Задачи программы: развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении; формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

учащиеся научатся осознанно читать тексты, выбирая стратегии чтения и работы с текстом, для достижения положительного результата учебной деятельности,

удовлетворения личностных познавательных интересов, развития и обогащения эмоциональной сферы личности; использовать полученный опыт восприятия и понимания информации для формирования собственной позиции, оценочного мнения на основе прочитанных текстов.

Метапредметные результаты:

учащиеся овладеют элементарными навыками работы с книгой; умениями ставить перед собой цель чтения и выбирать соответствующий цели вид чтения (поисковый/просмотровый, ознакомительный, изучающий/аналитический); элементарными навыками чтения текстов.

Применяя стратегии чтения в работе с текстом, учащиеся смогут осуществлять деятельность, направленную на поиск информации и понимание прочитанного, на понимание и интерпретацию информации, на понимание и преобразование информации, на оценку информации и рефлексия.

Предметные результаты:

Учащиеся получают возможность использовать базовые умения и навыки смыслового чтения и работы с текстом на уроках при совершении интеллектуальных действий, для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, в ситуациях моделирования и проектирования; обогатить, углубить знания, расширить общий культурный кругозор на основе работы с информацией (текстами) в разных предметных областях.

Формы и режим занятий:

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Самостоятельная работа.
- Коллективная работа над проектами.
- Дискуссия.
- Драматизация.
- Читательские конференции.

Формы организации деятельности учащихся – индивидуальные и коллективные (групповые, в парах) формы.

Результативность: Задания для выполнения, предлагаемые в процессе внеурочной деятельности, характеризуются не оценочной, а обучающей и развивающей направленностью. Достижения учащихся являются умения, сформированные в процессе деятельности и выделенные в планируемых результатах. Диагностика уровня результативности осуществляется в ходе решения учебных задач и выполнения работ, указанных в разделе «Содержание программы». Формой предъявления результата является также участие школьников в мероприятиях, проведенных по этому направлению внеурочной деятельности за год.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов.

2. Содержание программы

Раздел 1. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.

Типы текстов: художественный, информационные тексты,

Тип заданий: соотнесение текстов и картинок. Иллюстрирование произведений. Составление комикса на основе отрывка произведения. Составление сообщений по ключевым словам.

Раздел 2. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов по картинкам и содержанию текста.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: ответы на вопросы, догадка о значении слов, составление викторины для одноклассников, составление глоссария.

Раздел 3. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: декламация, драматизация отрывков произведения.

Раздел 4. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: заполнение пропусков, дописывание истории, сочинение коллективной истории. Обсуждение.

Раздел 5. Характеристика литературных героев.

Типы текстов: художественный.

Тип заданий: работа с глоссарием, изготовление рекламы героя, представление характера героя «мой любимый литературный герой».

Форма работы: Работа в парах и группах. Индивидуальная работа.

Раздел 6. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: составление плана, работа с глоссарием, составление «Линии времени».

Рассказ по плану. Написание тезисов для выступления.

Раздел 7. Составление плана. Различные виды планов.

Типы текстов: художественный, научно-популярный.

Тип заданий: составление плана по ключевым словам, графической схемы-кластера, «линии времени», обобщающей таблицы. Работа с глоссарием. Пересказ текста по плану, составленному другой группой.

Раздел 8. Литературные жанры.

Типы текстов: фольклор (сказка, басня, легенда, миф), современная литература(рассказ), поэзия.

Тип заданий: идентификация жанра, заполнение таблиц, изучение структуры текста.

Раздел 9. Читательская конференция.

Обучающиеся в группах выбирают одно из обсуждаемых произведений и представляют его по плану:

1. Главные и второстепенные герои.
2. Где происходит действие.
3. Какие события описываются в книге.
4. Моё отношение к произведению, почему я советую прочитать эту книгу.

3. Учебно-тематический план

Тема занятия	Количество часов	Типы и жанры текстов
1. Летние каникулы. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.	8 часов	Художественный, информационный
2. Хобби, досуг и увлечения. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержания	8 часов	Художественный, информационный

текста по картинкам.		
3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.	8 часов	Художественный, информационный
4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)	8 часов	Художественный, инструкции
5. Спорт. Характеристика литературных героев. Мой любимый герой.	8 часов	Художественный
6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.	8 часов	Художественный, информационный текст
7. Родной город. Составление плана. Различные виды планов.	8 часов	Художественный, информационный текст
8. Путешествия. Литературные жанры.	8 часов	Тексты разных жаргов.
9. Повторение и обобщение: Читательская конференция.	4 часа	
Итого	68 часов	

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия	Примечания
1			1. Летние каникулы. Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.	
2			Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой.	
3			Чтение с полным пониманием текста.	
4			Иллюстрирование произведений.	
5			Поиск необходимой информации в тексте	
6			Обобщение информации	
7			Проект по теме	
8			Выполнение тестовых заданий	
9			2. Хобби, досуг и увлечения. Чтение мини-рассказов.	
10			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.	

11			Чтение мини-диалогов, разыгрывание сценок.	
12			Чтение с полным пониманием текста.	
13			Поиск необходимой информации в тексте.	
14			Обобщение информации.	
15			Проект по теме.	
16			Выполнение тестовых заданий.	
17			3. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией.	
18			Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.	
19			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.	
20			Лексические упражнения.	
21			Поиск необходимой информации в тексте.	
22			Обобщение информации.	
23			Проект по теме.	
24			Выполнение тестовых заданий.	
25			4. Мои друзья. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте.	
26			Чтение с выборочным пониманием текста. Дискуссия.	
27			Чтение и продуцирование кратких высказываний по картинкам.	
28			Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).	
29			Поиск необходимой информации в тексте.	
30			Обобщение информации.	
31			Проект по теме.	
32			Выполнение тестовых заданий.	
33			5. Спорт. Чтение с правильной интонацией.	
34			Чтение с полным пониманием текста.	
35			Лексические упражнения.	
36			Поиск необходимой информации в тексте.	

37			Описание картинки.	
38			Обобщение информации.	
39			Проект по теме.	
40			Выполнение тестовых заданий.	
41			6. Природа. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.	
42			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.	
43			Чтение с полным пониманием текста. Дискуссия.	
44			Чтение с выборочным пониманием текста.	
45			Синонимы и антонимы. Работа со словарем.	
46			Обобщение информации.	
47			Проект по теме.	
48			Выполнение тестовых заданий.	
49			7. Родной город. Составление плана по тексту.	
50			Чтение с полным пониманием текста.	
51			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.	
52			Выполнение тестовых заданий к тексту.	
53			Поиск необходимой информации в тексте.	
54			Обобщение информации.	
55			Проект по теме.	
56			Выполнение тестовых заданий.	
57			8. Путешествия. Чтение с правильной интонацией.	
58			Чтение текстов разных литературных жанров.	
59			Чтение стихотворений.	
60			Литературный перевод	
61			Поиск необходимой информации в тексте.	
62			Обобщение информации.	

63			Проект по теме.	
64			Выполнение тестовых заданий.	
65			9. Повторение и обобщение.	
66			Написание кратких стихотворений в группах.	
67			Презентация стихотворений.	
68			Читательская конференция.	
Итого:		По плану: 68 уроков		Проведено:

4. Методическое обеспечение

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- компьютер, проектор, принтер
- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Двухязычные словари
4. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
5. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания с мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
6. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.
7. Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы. – М.: Просвещение
8. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

Тесты по немецкому языку online, игры online.