

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол №7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ №98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательный немецкий»

для обучающихся 6 б класса

Составитель программы – Третьякова А.А.,
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург 2025

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание изучаемого курса
3. Учебно-тематический план
4. Календарно-тематический план
5. Методическое обеспечение
6. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 5 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 6 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Наиболее сложным в овладении языком является изучение грамматики, поэтому в данный курс включен также материал для закрепления грамматических навыков. Построение предложений, времена немецкого языка и другие грамматические явления отличаются от родного языка, а иногда не имеют аналогов в нем. На уроках не хватает достаточного времени и материала для закрепления грамматического материала, поэтому чтобы сделать этот процесс более занимательным и эффективным была создана программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий». Изучение и закрепление грамматических явлений и структур базируется на использовании материала пособия для эффективного изучения и тренировки грамматики «Немецкий язык. Время грамматики». Авторы: Наталья Артемова, Татьяна Гаврилова. Данные пособия соответствуют школьной программе обучения. Преимуществом пособий являются простота, наглядность, доступность изложения материала. Большое количество и разнообразие упражнений для практики, наличие упражнений разной степени сложности, универсальность использования вне зависимости от базового учебника, соответствие возрастным особенностям и возможностям учащихся.

Цели и задачи:

Основной **целью** программы является формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы, а также создание условий для обобщающего повторения и систематизации грамматического материала, которым овладевают учащиеся.

Программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебного предмета, дополняет изучаемые на уроках немецкого языка в 6 классе темы по УМК О.А. Радченко.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов учения, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается использованием большого объема современной страноведческой информации, созданием атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Занятия внеурочной деятельности обобщают изученный материал, дополняют его, демонстрируют учащимся результаты овладения языком и способствуют дальнейшему совершенствованию умений и навыков.

В задачи программы входят: развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении; формировать навыки самоконтроля в процессе освоения способов деятельности; учить использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации; развитие элементарных грамматических навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком путём углубления и закрепления уже имеющиеся знаний и получения дополнительных; развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования; формирование и сохранение у школьников устойчивого познавательного интереса к изучению немецкого языка.

Программа способствует расширению лингвистического кругозора детей. Обучающиеся наблюдают и сравнивают речевые явления родного и иностранного языка. Программный материал внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» предоставляет учащимся возможность развить и углубить свои знания немецкой грамматики, способствует активизации их мыслительных и творческих умений, формирует мировоззрение учащихся, предусматривает толерантное принятие языковых ценностей другого народа. Текстовый материал интересен, а, следовательно, работа с ним положительно эмоционально окрашена для ученика, что в значительной степени содействует более прочному усвоению материала.

Новизна данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования немецкого языка в развитии индивидуальности школьника.

Программа внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» для 6 класса рассчитана на **2 часа в неделю, 68 часов в год.**

В основе курса лежат следующие **методические принципы:**

1. доступность и посильность;
2. сознательное применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям;
3. личностно ориентированной направленность в соответствии с возрастом и интересами учащихся, а также их языковой подготовке;
4. избыточность и варьированность по уровню сложности.

Условия для реализации программы внеурочной деятельности

- добровольность участия и желание проявить себя;
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;
- широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;

Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности

Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Результаты освоения образовательной программы основного общего образования представлены следующим образом:

-личностные: учащиеся осознают роль языка и речи в жизни людей, выражают эмоции по поводу услышанного; оценивают свои поступки; примеряют на себя роль социально активной личности;

-регулятивные: определяют и формулируют цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривают последовательность действий на уроке для решения учебно-познавательной задачи; учатся высказывать свое предположение на основе работы с материалом учебника; учатся работать по предложенному учителем плану;

-познавательные: ориентируются в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); выделяют необходимую информацию; осознанно строят речевое высказывание в письменной и устной форме; находят ответы на вопросы в иллюстрациях; делают выводы в результате совместной деятельности класса и учителя; овладевают при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;

-коммуникативные: оформляют свои мысли в устной форме, понятной для учителя, собеседника, партнера; слушают и понимают речь других; договариваются с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следуют им, работают в паре и группе в соответствии с нормами общения, взаимопонимания, правилами поведения и этикета.

-предметные: в результате освоения программы внеурочной деятельности «Занимательный немецкий» к концу 6-го класса у обучающихся:

- должна сформироваться элементарная иноязычная коммуникативная компетенция по употреблению грамматических форм, готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;

- должны иметь представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- должны уметь ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- должны иметь положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

Формы работы: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная

Приемы и методы работы: обучение в сотрудничестве (смена видов деятельности для предотвращения усталости (чтение, говорение, аудирование, письмо), чередование видов активности (интеллектуальной, эмоциональной, двигательной), игровые формы работы.

2. Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений. Глагол. Спряжение глаголов.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: соотнесение текстов и картинок. Иллюстрирование произведений. Составление комикса на основе отрывка произведения. Составление сообщений по ключевым словам.

Раздел 2. Составление плана. Различные виды планов. Глагол. Императив. Будущее время. Модальные глаголы. Прошедшее время.

Типы текстов: художественный, научно-популярный.

Тип заданий: составление плана по ключевым словам, графической схемы-кластера, «линии времени», обобщающей таблицы. Работа с глоссарием. Пересказ текста по плану, составленному другой группой.

Раздел 3. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев. Существительные. Склонение существительных.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: декламация, драматизация отрывков произведения.

Раздел 4. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки). Множественное число существительных.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: заполнение пропусков, дописывание истории, сочинение коллективной истории. Обсуждение.

Раздел 5. Установление последовательности событий в соответствии с текстом. Прилагательные и наречия.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: составление плана, работа с глоссарием, составление «Линии времени». Рассказ по плану. Написание тезисов для выступления.

Раздел 6. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов по картинкам и содержанию текста. Словообразование.

Типы текстов: художественный, информационные тексты.

Тип заданий: ответы на вопросы, догадка о значении слов, составление викторины для одноклассников, составление глоссария.

Раздел 7. Характеристика литературных героев. Предлоги.

Типы текстов: художественный.

Тип заданий: работа с глоссарием, изготовление рекламы героя, представление характера героя «мой любимый литературный герой».

Форма работы: Работа в парах и группах. Индивидуальная работа.

Раздел 8. Литературные жанры. Синтаксис.

Типы текстов: фольклор (сказка, басня, легенда, миф), современная литература (рассказ), поэзия.

Тип заданий: идентификация жанра, заполнение таблиц, изучение структуры текста.

Раздел 9. Читательская конференция. Викторина.

Обучающиеся в группах выбирают одно из обсуждаемых произведений и представляют его по плану:

1. Главные и второстепенные герои.
2. Где происходит действие.
3. Какие события описываются в книге.
4. Моё отношение к произведению, почему я советую прочитать эту книгу.

3. Учебно-тематический план

Тема занятия	Количество часов	Типы и жанры текстов	Грамматический материал
1. Хобби, досуг и увлечения. Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.	8 часов	Художественный, информационный	Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Спряжение возвратных глаголов.
2. Родная страна и страны изучаемого языка. Литературные жанры.	9 часов	Тексты разных жанров.	Императив. Будущее время. Простое прошедшее время. Сложное прошедшее время. Модальные глаголы и их спряжение.
3. Жизнь в городе и сельской местности Составление плана. Различные виды планов.	8 часов	Художественный, информационный текст	Существительные. Склонение артиклей по падежам. Сильное склонение существительных. Слабое склонение существительных.
4. Природа. Климат. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.	6 часов	Художественный, информационный текст	Множественное число существительных.
5. Здоровый образ жизни. Характеристика литературных героев. Мой любимый герой.	8 часов	Художественный, инструкции	Прилагательные и наречия. Различия. Степени сравнения. Склонение прилагательных.
6. Внешность и	10 часов	Художественный,	Словообразование.

характер человека. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте. Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки)		информационный текст	Способы словообразования. Префиксы и суффиксы. Сложные составные существительные. Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Образование прилагательных при помощи суффиксов.
7. Летние каникулы. Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой. Иллюстрирование произведений.	8 часов	Художественный, информационный	Предлоги. Предлоги местоположения. Предлоги с дательным падежом. Предлоги с винительным падежом.
8. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией. Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.	9 часов	Художественный, информационный	Синтаксис. Основные типы немецкого простого предложения. Порядок слов в простом предложении. Неопределённо-личные предложения. Основные типы немецкого сложного предложения.
9. Повторение и обобщение: Читательская конференция.	2 часа		Викторина по грамматике
Итого	68 часов		

4. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Примечание	Тема занятия
1	02.09.2024			1. Хобби, досуг и увлечения. Чтение мини-рассказов.
2	04.09.2024			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.
3	09.09.2024			Чтение мини-диалогов, разыгрывание сценок.
4	11.09.2024			Чтение с полным пониманием текста
5	16.09.2024			Спряжение глаголов в настоящем времени.
6	18.09.2024			Спряжение глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.
7	23.09.2024			Спряжение возвратных глаголов.
8	25.09.2024			Выполнение упражнений.
9	30.09.2024			2. Родная страна и страны изучаемого языка. Чтение с правильной интонацией.
10	02.10.2024			Чтение текстов разных литературных жанров.
11	07.10.2024			Подготовка проектов по теме «Мы любим путешествовать».
12	09.10.2024			Презентация проектов в группе.
13	14.10.2024			Императив. Будущее время.
14	16.10.2024			Простое прошедшее время.
15	21.10.2024			Сложное прошедшее время.
16	23.10.2024			Модальные глаголы и их спряжение.
17	06.11.2024			Повторение. Выполнение упражнений.
18	11.11.2024			3. Жизнь в городе и сельской местности. Составление плана по тексту.
19	13.11.2024			Чтение с полным пониманием текста.
20	18.11.2024			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
21	20.11.2024			Выполнение тестовых заданий к тексту.
22	25.11.2024			Существительные. Склонение артиклей по падежам.
23	27.11.2024			Сильное склонение существительных.
24	02.12.2024			Слабое склонение существительных.
25	04.12.2024			Повторение. Выполнение упражнений.

26	09.12.2024			4. Природа. Климат. Установление последовательности событий в соответствии с текстом.
27	11.12.2024			Нахождение нужной информации в тексте, догадка о значении незнакомых слов и содержании текста по картинкам.
28	16.12.2024			Чтение с полным пониманием текста. Дискуссия.
29	18.12.2024			Чтение с выборочным пониманием текста.
30	23.12.2024			Множественное число существительных.
31	25.12.2024			Повторение. Выполнение упражнений.
32	13.01.2025			5. Здоровый образ жизни. Чтение с правильной интонацией.
33	15.01.2025			Чтение с полным пониманием текста.
34	20.01.2025			Подготовка проектов по теме «Мой любимый литературный герой».
35	22.01.2025			Презентация проектов в группе.
36	27.01.2025			Прилагательные и наречия. Различия.
37	29.01.2025			Степени сравнения.
38	03.02.2025			Склонение прилагательных.
39	05.02.2025			Повторение. Выполнение упражнений.
40	10.02.2025			6. Внешность и характер человека. Догадка о недостающей информации по тем фактам, которые есть в тексте.
41	12.02.2025			Чтение с выборочным пониманием текста. Дискуссия.
42	17.02.2025			Чтение и продуцирование кратких высказываний по картинкам.
43	19.02.2025			Дополнение текста. Дописывание рассказа (истории, сказки).
44	24.02.2025			Словообразование. Способы словообразования.
45	26.02.2025			Префиксы и суффиксы.
46	03.03.2025			Сложные составные существительные.
47	05.03.2025			Существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
48	10.03.2025			Образование прилагательных при помощи суффиксов.
49	12.03.2025			Повторение. Выполнение упражнений.
50	17.03.2025			7. Летние каникулы. Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.

51	19.03.2025			Нахождение ключевых слов, сравнение информации в тексте с картинкой.
52	31.03.2025			Чтение с полным пониманием текста.
53	02.04.2025			Иллюстрирование произведений.
54	07.04.2025			Предлоги. Предлоги местоположения.
55	09.04.2025			Предлоги с дательным падежом.
56	14.04.2025			Предлоги с винительным падежом.
57	16.04.2025			Повторение. Выполнение упражнений.
58	21.04.2025			8. Школьная жизнь. Чтение с правильной интонацией.
59	23.04.2025			Рассказ и обсуждение своих эмоций, связанных с произведением и поведением героев.
60	28.04.2025			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
61	30.04.2025			Выполнение тестовых заданий к тексту.
62	05.05.2025			Синтаксис. Основные типы немецкого простого предложения.
63	07.05.2025			Порядок слов в простом предложении.
64	12.05.2025			Неопределённо-личные предложения.
65	14.05.2025			Основные типы немецкого сложного предложения.
66	19.05.2025			Повторение. Выполнение упражнений.
67	21.05.2025			9. Повторение и обобщение.
68	26.05.2025			Читательская конференция. Викторина.

5. Методическое обеспечение

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- компьютер, проектор, принтер
- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

6. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
4. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.
5. Пранцова Г.В., Романичева Е.С. Современные стратегии чтения: теория и практика: учебное пособие. – М.: Форум, 2015.

6. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Бим И. Л. Москва. «Просвещение»
7. Немецкий язык. Время грамматики. Н. А. Артёмова, Т. А. Гаврилова. М.: Эксмо, 2022.
8. Карты немецкоговорящих стран, России

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

<https://resh.edu.ru/>

<https://do2.rcokoit.ru/>

Тесты по немецкому языку online, игры online.