

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол №7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ №98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Понимаю грамматику»

для обучающихся 7 б класса

Составитель программы – Третьякова А.А.,

учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург 2025

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	1. Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Повторение грамматических правил.	1
2-12	2. Глагол. Временные формы. Образование и применение.	Образование временных форм. Изменение вспомогательных глаголов. Образование причастия 2. Выполнение подстановочных и переводных упражнений.	11
13-23	3. Имя существительное. Склонение. Множественное число.	Образование множественного числа. Изменение артиклей по падежам. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	11
24-34	4. Имя прилагательное. Склонение. Подстановка в РО. Степени сравнения.	Образование степеней сравнения. Исключения. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	11
35-45	5. Местоимения	Группы местоимений, склонение личных местоимений; изменение притяжательных местоимений; глаголы с возвратным местоимением	11
46-56	6. Предлоги дательного и винительного падежей	Группы предлогов, значение предлогов, устойчивые	11

		сочетания с предлогами, закрепление в подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	
57-67	7.Управление глаголов	Глаголы с предлогами, значение предлогов, употребление в отдельных предложениях и в тексте.	11
68	8.Итоговое занятие	Тесты, викторина	11
Всего			68

3. Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1	03.09.2024		Вводное занятие (1). Повторение грамматических правил
2	03.09.2024		Глагол. (11) Актуализация знаний по теме
3	10.09.2024		Образование форм прошедшего времени
4	10.09.2024		Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
5	17.09.2024		Выполнение тестовых заданий
6	17.09.2024		Изменение вспомогательных глаголов.
7	24.09.2024		Образование форм будущего времени Закрепление в письменных упражнениях.
8	24.09.2024		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9	01.10.2024		Образование причастия 2.
10	01.10.2024		Исключения. Причастие от глаголов с приставками.
11	08.10.2024		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
12	08.10.2024		Тесты, подстановочные упражнения.
13	15.10.2024		Имя существительное (11) Актуализация знаний по теме
14	15.10.2024		Образование множественного числа
15	22.10.2024		Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
16	22.10.2024		Выполнение тестовых заданий
17	05.11.2024		Изменение по падежам. 4 типа склонения.
18	05.11.2024		Закрепление в письменных упражнениях.
19	12.11.2024		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20	12.11.2024		Изменение артикля по падежам
21	19.11.2024		Суффиксы имен существительных
22	19.11.2024		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
23	26.11.2024		Тесты, подстановочные упражнения.
24	26.11.2024		Имя прилагательное (11) Актуализация знаний по теме
25	03.12.2024		Образование степеней сравнения
26	03.12.2024		Выполнение подстановочных и переводных упражнений. Исключения.

27	10.12.2024		Выполнение тестовых заданий
28	10.12.2024		Изменение по падежам. 3 типа склонения.
29	17.12.2024		Закрепление в письменных упражнениях.
30	17.12.2024		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
31	24.12.2024		Тестовые задания
32	24.12.2024		Упражнения с пропусками, составление предложений с выражениями
33	14.01.2025		Переводные упражнения
34	14.01.2025		Тесты, подстановочные упражнения.
35	21.01.2025		Вводное занятие (1). Повторение грамматических правил
36	21.01.2025		Местоимение (11) Актуализация знаний по теме
37	28.01.2025		Группы местоимений
38	28.01.2025		Склонение личных местоимений
39	04.02.2025		Выполнение грамматических упражнений
40	04.02.2025		Изменение притяжательных местоимений.
41	11.02.2025		Закрепление в письменных упражнениях.
42	11.02.2025		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
43	18.02.2025		Склонение возвратного местоимения
44	18.02.2025		Глаголы с возвратным местоимением
45	25.02.2025		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
46	25.02.2025		Тесты, подстановочные упражнения.
47	04.03.2025		Предлоги с дательным и винительным падежами (11). Актуализация знаний по теме
48	04.03.2025		Значение предлогов
49	11.03.2025		Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
50	11.03.2025		Выполнение тестовых заданий
51	18.03.2025		Устойчивые выражения с предлогами
52	18.03.2025		Закрепление в письменных упражнениях.
53	01.04.2025		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
54	01.04.2025		Употребление предлогов при описании комнаты
55	08.04.2025		Употребление предлогов при описании пути
56	08.04.2025		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
57	15.04.2025		Тесты, подстановочные упражнения.
58	15.04.2025		Управление глаголов (11) Актуализация знаний по теме

59	22.04.2025		Образование вопросительных слов к глаголам
60	22.04.2025		Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
61	29.04.2025		Выполнение тестовых заданий
62	29.04.2025		Поиск в тексте глаголов с управлением
63	06.05.2025		Закрепление в письменных упражнениях.
64	06.05.2025		Выполнение лексико-грамматических упражнений.
65	13.05.2025		Тестовые задания
66	13.05.2025		Упражнения с пропусками, составление предложений с выражениями
67	20.05.2025		Переводные упражнения
68	20.05.2025		Итоговое занятие: тесты, викторина

4. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 6, Москва, Просвещение 2013
4. Двухязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collekction.edu.ru](http://shool-collekction.edu.ru)

<http://www.lernspiele.at/> lese

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

Тесты по немецкому языку online, игры online.