

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Комитет по образованию Санкт-Петербурга**

**Администрация Кировского района Санкт-Петербурга**

**ГБОУ СОШ № 481**

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим  
советом ГБОУ СОШ  
№481

\_\_\_\_\_  
Дахина Е.О.  
Протокол №7 от «29»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
Нестерова С.В.  
Протокол №2 от «27»  
августа 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ  
№ 481

\_\_\_\_\_  
Григорьева И.А.  
Приказ №98-од от «29»  
августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу внеурочной деятельности «Понимаю грамматику»**

для обучающихся 7 а класса

Составитель программы – Третьякова А.А.,

учитель первой квалификационной категории

**Санкт-Петербург 2025**

|                                  |                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Срок реализации</b>           | 2025-2026 учебный год                               |
| <b>Количество часов в неделю</b> | 2 часа                                              |
| <b>Тип школы</b>                 | ГБОУ СОШ с углубленным изучением<br>немецкого языка |
| <b>Особенность классов</b>       | с углубленным изучением немецкого языка             |

### **Содержание:**

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

### Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

### Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

### Ожидаемые результаты программы:

#### *Личностные результаты:*

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

#### *Метапредметные результаты:*

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

#### *Предметные результаты:*

##### Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

##### Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

#### Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

#### Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

## **2. Учебно-тематический план.**

| <b>№ занятия.</b> | <b>Тема</b>                                                            | <b>Формы и виды работы</b>                                                                                                                      | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1                 | 1. Вводное занятие. Знакомство с курсом.                               | Повторение грамматических правил                                                                                                                | 1                   |
| 2-12              | 2. Глагол. Временные формы. Образование и применение.                  | Образование временных форм. Изменение вспомогательных глаголов. Образование причастия 2. Выполнение подстановочных и переводных упражнений.     | 11                  |
| 13-23             | 3. Имя существительное. Склонение. Множественное число.                | Образование множественного числа. Изменение артиклей по падежам. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений. | 11                  |
| 24-34             | 4. Имя прилагательное. Склонение. Подстановка в РО. Степени сравнения. | Образование степеней сравнения. Исключения. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений.                      | 11                  |
| 35-45             | 5. Местоимения                                                         | Группы местоимений, склонение личных местоимений; изменение притяжательных местоимений; глаголы с возвратным местоимением                       | 11                  |
| 46-56             | 6. Предлоги дательного и винительного падежей.                         | Группы предлогов, значение предлогов, устойчивые сочетания с предлогами, закрепление в подстановочных и лексико-грамматических упражнений.      | 11                  |
| 57-67             | 7. Управление глаголов                                                 | Глаголы с предлогами, значение предлогов, употребление в отдельных                                                                              | 11                  |

|       |                    |                          |    |
|-------|--------------------|--------------------------|----|
|       |                    | предложениях и в тексте. |    |
| 68    | 8.Итоговое занятие | Тесты, викторина         | 11 |
| Всего |                    |                          | 68 |

### 3. Календарно-тематическое планирование.

| № занятия | Планир. дата | Фактич. дата | Тема занятия                                                            |
|-----------|--------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 03.09.2024   |              | <b>Вводное занятие (1).</b> Повторение грамматических правил            |
| 2         | 03.09.2024   |              | <b>Глагол. (11)</b> Актуализация знаний по теме                         |
| 3         | 10.09.2024   |              | Образование форм прошедшего времени                                     |
| 4         | 10.09.2024   |              | Выполнение подстановочных и переводных упражнений.                      |
| 5         | 17.09.2024   |              | Выполнение тестовых заданий                                             |
| 6         | 17.09.2024   |              | Изменение вспомогательных глаголов.                                     |
| 7         | 24.09.2024   |              | Образование форм будущего времени Закрепление в письменных упражнениях. |
| 8         | 24.09.2024   |              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                           |
| 9         | 01.10.2024   |              | Образование причастия 2.                                                |
| 10        | 01.10.2024   |              | Исключения. Причастие от глаголов с приставками.                        |
| 11        | 08.10.2024   |              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                           |
| 12        | 08.10.2024   |              | Тесты, подстановочные упражнения.                                       |
| 13        | 15.10.2024   |              | <b>Имя существительное (11)</b> Актуализация знаний по теме             |
| 14        | 15.10.2024   |              | Образование множественного числа                                        |
| 15        | 22.10.2024   |              | Выполнение подстановочных и переводных упражнений.                      |
| 16        | 22.10.2024   |              | Выполнение тестовых заданий                                             |
| 17        | 05.11.2024   |              | Изменение по падежам. 4 типа склонения.                                 |
| 18        | 05.11.2024   |              | Закрепление в письменных упражнениях.                                   |
| 19        | 12.11.2024   |              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                           |
| 20        | 12.11.2024   |              | Изменение артикля по падежам                                            |
| 21        | 19.11.2024   |              | Суффиксы имен существительных                                           |
| 22        | 19.11.2024   |              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                           |
| 23        | 26.11.2024   |              | Тесты, подстановочные упражнения.                                       |
| 24        | 26.11.2024   |              | <b>Имя прилагательное (11)</b> Актуализация знаний по теме              |
| 25        | 03.12.2024   |              | Образование степеней сравнения                                          |
| 26        | 03.12.2024   |              | Выполнение подстановочных и переводных упражнений. Исключения.          |
| 27        | 10.12.2024   |              | Выполнение тестовых заданий                                             |
| 28        | 10.12.2024   |              | Изменение по падежам. 3 типа склонения.                                 |
| 29        | 17.12.2024   |              | Закрепление в письменных упражнениях.                                   |
| 30        | 17.12.2024   |              | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                           |
| 31        | 24.12.2024   |              | Тестовые задания                                                        |
| 32        | 24.12.2024   |              | Упражнения с пропусками, составление предложений                        |

|    |            |  |                                                                                      |
|----|------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            |  | с выражениями                                                                        |
| 33 | 14.01.2025 |  | Переводные упражнения                                                                |
| 34 | 14.01.2025 |  | Тесты, подстановочные упражнения.                                                    |
| 35 | 21.01.2025 |  | Вводное занятие (1). Повторение грамматических правил                                |
| 36 | 21.01.2025 |  | <b>Местоимение (11)</b> Актуализация знаний по теме                                  |
| 37 | 28.01.2025 |  | Группы местоимений                                                                   |
| 38 | 28.01.2025 |  | Склонение личных местоимений                                                         |
| 39 | 04.02.2025 |  | Выполнение грамматических упражнений                                                 |
| 40 | 04.02.2025 |  | Изменение притяжательных местоимений.                                                |
| 41 | 11.02.2025 |  | Закрепление в письменных упражнениях.                                                |
| 42 | 11.02.2025 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                        |
| 43 | 18.02.2025 |  | Склонение возвратного местоимения                                                    |
| 44 | 18.02.2025 |  | Глаголы с возвратным местоимением                                                    |
| 45 | 25.02.2025 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                        |
| 46 | 25.02.2025 |  | Тесты, подстановочные упражнения.                                                    |
| 47 | 04.03.2025 |  | <b>Предлоги с дательным и винительным падежами (11).</b> Актуализация знаний по теме |
| 48 | 04.03.2025 |  | Значение предлогов                                                                   |
| 49 | 11.03.2025 |  | Выполнение подстановочных и переводных упражнений.                                   |
| 50 | 11.03.2025 |  | Выполнение тестовых заданий                                                          |
| 51 | 18.03.2025 |  | Устойчивые выражения с предлогами                                                    |
| 52 | 18.03.2025 |  | Закрепление в письменных упражнениях.                                                |
| 53 | 01.04.2025 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                        |
| 54 | 01.04.2025 |  | Употребление предлогов при описании комнаты                                          |
| 55 | 08.04.2025 |  | Употребление предлогов при описании пути                                             |
| 56 | 08.04.2025 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                                        |
| 57 | 15.04.2025 |  | Тесты, подстановочные упражнения.                                                    |
| 58 | 15.04.2025 |  | <b>Управление глаголов (11)</b> Актуализация знаний по теме                          |
| 59 | 22.04.2025 |  | Образование вопросительных слов к глаголам                                           |
| 60 | 22.04.2025 |  | Выполнение подстановочных и переводных упражнений.                                   |
| 61 | 29.04.2025 |  | Выполнение тестовых заданий                                                          |

|    |            |  |                                                                |
|----|------------|--|----------------------------------------------------------------|
| 62 | 29.04.2025 |  | Поиск в тексте глаголов с управлением                          |
| 63 | 06.05.2025 |  | Закрепление в письменных упражнениях.                          |
| 64 | 06.05.2025 |  | Выполнение лексико-грамматических упражнений.                  |
| 65 | 13.05.2025 |  | Тестовые задания                                               |
| 66 | 13.05.2025 |  | Упражнения с пропусками, составление предложений с выражениями |
| 67 | 20.05.2025 |  | Переводные упражнения                                          |
| 68 | 20.05.2025 |  | <b>Итоговое занятие:</b> тесты, викторина                      |

#### 4. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

#### 5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 6, Москва, Просвещение 2013
4. Двухязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

#### Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collekction.edu.ru](http://shool-collekction.edu.ru)

<http://www.lemspiele.at/> lese

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

[studygerman.ru](http://studygerman.ru)

Тесты по немецкому языку online, игры online.