## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

#### ГБОУ СОШ № 481

**PACCMOTPEHO** 

Педагогическим советом ГБОУ СОШ

**№**481

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей историко-

культурного цикла

**УТВЕРЖДЕНО** 

Директор ГБОУ СОШ

№ 481

Дахина Е.О.

Протокол № 7 от «29» августа 2025 г.

Топчий Н.В.

Протокол № от «27» августа 2025 г.

Григорьева И.А Приказ № 98-од от «29» августа 2025 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7884503)

"История как наука"

для обучающихся 9 классов

# Санкт-Петербург 2025

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "История как наука"

Место курса «История как наука» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "История как наука"

Целью школьного исторического образования является формирование и способного личности школьника, К самоидентификации определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции ПО отношению прошлому настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "История как наука" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На изучение курса «История как наука» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "История как наука" лекционные и практические

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "История как наука"

#### 9 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЁН ДО НАЧАЛА XVI В. Что нужно знать/уметь по темеЗНАТЬ:События, явления, процессы, теоретические положения:История России:Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа всередине I тыс. н. э.Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. ПетроглифыБеломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства кпроизводящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлическихорудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевыеобщества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль враспространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифскаякультура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви –восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты ифинно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Русь в IX – начале XII в.Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности:природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце І тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Проблема образования государства. Русь. Скандинавы на Руси. Началодинастии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первыерусские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной иСеверной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь «изваряг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон. Принятие христианства и егозначение. Византийское наследие на Руси.Русь в конце Х

- начале XII в. Территория и население государства Русь (Русская земля). Крупнейшие города Руси. Новгородкак центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориальнополитическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече.Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественныйстрой Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городскоенаселение. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняяполитика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-иКипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурныхконтактах Руси и Византии. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2025 ИСТОРИЯЗКультурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появлениедревнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятиннаяцерковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военноедело и оружие. Русь в середине XII – начале XIII в. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемыеветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюцияобщественного строя и права; внешняя политика русских земель. Формирование региональныхцентров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, молениеДаниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор ЮрьеваПольского. Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыяна Восточную

Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель послемонгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (такназываемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовскогогосударства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли:Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжениеВладимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский периодрусской истории. Святитель Алексий Московский и преподобный Сергий Радонежский. Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII-XV вв. Золотая орда:государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятиеислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. НародыСеверного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и другие) иих роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи сзавершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры икультур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2025 ИСТОРИЯ4Формирование единого Русского государства в XV в.Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в.Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и ростцерковно-политической роли Москвы

в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширениемеждународных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве дворавеликого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое ицерковное строительство. Московский Кремль. Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русскогогосударства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хожение затри моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

История России:Россия в XVI в. Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединениярусских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2025 ИСТОРИЯ2Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказныхучреждений. Боярская дума, ее роль в управлении государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.Царствование Ивана IV.Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы. Период боярского правления. Борьба за власть междубоярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси. Принятие ИваномIV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отменакормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа –формирование органов местного самоуправления. Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе».Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и НижнегоПоволжья в

состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонскогоордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход ЕрмакаТимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торговоремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формированиевольного казачества. Многонациональный состав населения Русского государства. Финноугорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство. Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода иПскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивостьличности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований. Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позицийРоссии в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочныхлетах». Пресечение царской династии Рюриковичей.Смута в России.Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство БорисаГодунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601-1603 гг. и обострениесоциально-экономического кризиса. Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца. Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса вгражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовскихотрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П.Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну противРоссии. Оборона Смоленска. Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании напрестол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем

национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгородашведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г. Навигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2025 ИСТОРИЯЗОкончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избраниена царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями противцентральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени. Россия в XVII в. Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы.Роль патриарха Филарета в управлении государством. Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думыв управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усилениевоеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затуханиедеятельности Земских соборов.Правительство Б.И. Морозова и И.Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон,его конфликт с царской властью. Раскол в Церкви. Протопоп Аввакум, формированиерелигиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа. Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укреплениевнутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российскогогосударства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами иВостоком.Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунтв Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершениеоформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побеги крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина. Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странамиЕвропы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православнымнаселением Речи Посполитой: противодействие полонизации,

распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и РечьюПосполитой 1654-1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656-1658 гг. и еерезультаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение».«Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странамиЗападной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем). Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. ПлаваниеСемена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова иисследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачноеналогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты. Культурное пространство XVI— XVII вв. Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище ипредметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементовевропейской культуры в быт высших слоев населения страны. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стильв архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). КрепостиНавигатор самостоятельной подготовки к ОГЭ-2025 ИСТОРИЯ4(Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремли). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школаиконописи. Парсунная живопись. Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозногос князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского началав российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейскогокультурного влияния. Посадская сатира XVII в. Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синопсис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

### ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Ввод данных

9 КЛАСС

Ввод данных

# **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Всеоб	щая история				
Разде.	л 1. История Древнего мира				
1.1	История Древнего мира	1			
Итого		1			
<b>Разде</b> .	л 2. История Средних веков				
2.1	История Средних веков	1			
Итого		1			
<b>Разде</b> .	л 3. История зарубежных стран в Новое время Х	VI-XVII вв.			
3.1	История зарубежных стран в новое время XVI- XVII в.	1			
Итого		1			
Разде.	л 4. История зарубежных стран в новое время Х	VIII B.			
4.1	История зарубежных стран в новое время XVIII	1			
Итого		1			
Разде.	л 5. Новая история зарубежных стран в XIX - на	чале XX			
5.1	Новая история зарубежных стран в XIX- начале XX в.	1			

Итого	)	1		
Истор	оия России			
Разде	л 1. ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕ	ЕМЁН ДО НАЧАЛА	A XVI B.	
1.1	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1		
1.2	Русь в IX – начале XII в.	1		
1.3	Русь в конце X – начале XII в.	1		
1.4	Культурное пространство.	1		
1.5	Русь в середине XII – начале XIII в.	1		
1.6	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.	1		
1.7	Формирование единого Русского государства в XV в	1		
Итого		7		
Разде	л 2. **ИСТОРИЯ РОССИИ В 1505 – 1682 ГГ. **			
2.1	Россия в XVI в.	1		
2.2	Смута в России.	1		
2.3	Россия в XVII в.	1		
2.4	Культурное пространство XVI–XVII вв.	1		
Итого		4		
Разде	л 3. **ИСТОРИЯ РОССИИ С 1682 ДО 1801 Г. **		,	
3.1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1		
3.2	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.	1		
3.3	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины	2		

	II и Павла I.		
Итого	0	4	
Разде	л 4. ИСТОРИЯ РОССИИ С 1801 по 1914 г.	,	
4.1	Александровская эпоха: государственный либерализм.	1	
4.2	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1	
4.3	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	
4.4	Народы России в первой половине XIX в.	1	
4.5	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	2	
4.6	Россия в 1880-1890-х гг.	2	
4.7	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	
4.8	Этнокультурный облик империи.	1	
4.9	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.	2	
4.10	Россия на пороге XX в.	2	
Итого		14	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

		Количество ч	асов	Электронные	
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕО ПРОГРАММЕ	СТВО ЧАСОВ ПО	0	0	0	

№ п/п	Тема урока	Количество ча Всего	асов Контрольные работы	Практические работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПРОГРАММЕ	О ЧАСОВ ПО	0	0	0	

		Количество ча	асов	Электронные	
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧ ПРОГРАММЕ	ЕСТВО ЧАСОВ ПО	0	0	0	

		Количество ча	асов	Электронные	
№ п/п	Тема урока	Всего	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧ ПРОГРАММЕ	ЕСТВО ЧАСОВ ПО	0	0	0	

	Тема урока	Количество	часов	Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	цифровые образовательные ресурсы
1	История Древнего мира	1			
2	История Средних веков	1			
3	История России с древнейших времен до начала XVI В. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	1			
4	Русь в IX – начале XII в.	1			
5	Русь в конце X – начале XII в.	1			
6	Культурное пространство	1			
7	Русь в середине XII – начале XIII в.	1			
8	Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.	1			
9	Формирование единого Русского государства в XV в.	1			
10	История зарубежных стран в новое время XVI-XVII вв.	1			
11	ИСТОРИЯ РОССИИ В 1505 – 1682 ГГ. Россия в XVI в.	1			
12	Смута в России	1			
13	Россия в XVII в	1			
14	Культурное пространство XVI–XVII вв	1			

15	История зарубежных стран в новое время XVIII в.	1	
16	Россия в эпоху преобразований Петра I.	1	
17	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты.	1	
18	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	1	
19	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I.	1	
20	Новая история зарубежных стран в XIX- начале XX	1	
21	ИСТОРИЯ РОССИИ С 1801 по 1914 г. Александровская эпоха: государственный либерализм	1	
22	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм.	1	
23	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	
24	Народы России в первой половине XIX в	1	
25	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	1	
26	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II.	1	
27	Россия в 1880-1890-х гг	1	
28	Россия в 1880-1890-х гг	1	
29	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1	

30	Этнокультурный облик империи.	1			
31	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.	1			
32	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений.	1			
33	Россия на пороге XX в.	1			
34	Россия на пороге XX в.	1			
ОБЩЕН ПРОГР	Е КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО АММЕ	34	0	0	