

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол №7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО
учителей

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «27»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ №98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

для обучающихся 7а,б класса

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург 2025

Срок реализации	2025-2026 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- викторины;
- отработку грамматических навыков
- которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Глагол.	Повторение и отработка грамматических навыков по теме	20
2	Имя существительное.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	10
3	Простое повествовательное предложение.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	7
4	Склонение прилагательных.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	10
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	3
6	Местоимения.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических	5

		навыков по теме	
7	Предлоги.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	4
8	Порядковые числительные.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	2
9	Сложные предложения.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	4
10	Повторение	Повторение. Выполнение упражнений. Игры. Тестирование	3
Всего			68

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата проведения	Тема	Кол-во уроков	Примечания
1			Глагол. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	20 1	
2			Лексико–грамматические упражнения	1	
3			Игра «Угадай действие». Употребление глаголов в форме настоящего времени.	1	
4			Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1	
5			Лексико–грамматические упражнения	1	
6			Спряжение слабых глаголов в перфекте	1	
7			Лексико–грамматические упражнения	1	
8			Спряжение сильных глаголов в перфекте	1	
9			Лексико–грамматические упражнения	1	
10			Спряжение сильных глаголов в претеритуме.	1	
11			Лексико–грамматические упражнения	1	
12			Игра «Пора действовать». Употребление глаголов в разных временах.	1	
13			Возвратные глаголы. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	1	

14		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Возвратные глаголы ».	1	
15		Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	1	
16		Лексико–грамматические упражнения с модальными глаголами.	1	
17		Игра «Я умею ...». Употребление модальных глаголов в настоящем времени.	1	
18		Повелительное наклонение. Изменение глаголов в «Повелительном наклонении».	1	
19		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Повелительное наклонение».	1	
20		Игра «Дай мне ...». Употребление глаголов в форме повелительного наклонения.	1	
21		Имя существительное. Определённый и неопределённый артикли.	10 1	
22		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Имя существительное».	1	
23		Именительный и винительный падеж. Склонение существительных в именительном и винительном падеже.	1	
24		Дательный падеж. Склонение существительных в дательном падеже.	1	
25		Слабое склонение имён существительных.	1	
26		Лексико–грамматические упражнения	1	
27		Смешанное склонение существительных	1	
28		Лексико-грамматические упражнения по теме «Склонение имён существительных»	1	
29		Чтение текста с пропусками – вставить в правильной форме артикли существительных.	1	
30		Игра «Что? Где? Когда?». Употребление имён существительных в разных падежах	1	
31		Простое повествовательное предложение. Правила построения простых предложений.	7 1	
32		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Простое повествовательное предложение».	1	
33		Прямой и обратный порядок слов в простом предложении. Грамматически правильное построение порядка слов в простом предложении.	1	
34		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Прямой и обратный порядок слов в простом	1	

			предложении».		
35			Отрицание в предложении.	1	
36			Лексико–грамматические упражнения по теме: «Отрицание в предложении».	1	
37			Обобщение грамматического материала.	1	
38			Склонение прилагательных. Слабое склонение прилагательных	10 1	
39			Лексико–грамматические упражнения	1	
40			Лексико–грамматические упражнения	1	
41			Сильное склонение прилагательных	1	
42			Лексико–грамматические упражнения	1	
43			Чтение текста с пропусками – вставить в правильной форме прилагательное.	1	
44			Лексико–грамматические упражнения	1	
45			Смешанное склонение прилагательных.	1	
46			. Лексико–грамматические упражнения	1	
47			Обобщение темы Склонение прилагательных	1	
48			Степени сравнения прилагательных и наречий. Образование степени сравнения прилагательных и наречий.	3 1	
49			Лексико–грамматические упражнения «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1	
50			Игра «Сравни предметы»	1	
51			Местоимения. Склонение личных местоимений.	5 1	
52			Лексико–грамматические упражнения по теме: «Склонение личных местоимений»	1	
53			Игра «Отгадай-ка!»	1	
54			Притяжательные местоимения. Работа с таблицей «Притяжательные местоимения»	1	
55			Игра «Чьи это школьные принадлежности»	1	
56			Предлоги. Предлоги с дательным падежом.	4 1	

57		Описание классной комнаты «Где что находится?»	1	
58		Предлоги с винительным падежом.	1	
59		Описание картинки	1	
60		Порядковые числительные. Образование порядковых числительных.	2 1	
61		Лексико-грамматические упражнения : « Что спрятано в окошках календаря». Употребление порядковых числительных.	1	
62		Сложные предложения. Сложносочинённое предложение. Порядок слов в сложносочинённом предложении.	4 1	
63		Лексико – грамматические упражнения по теме: «Сложносочинённое предложение».	1	
64		Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.	1	
65		Лексико – грамматические упражнения по теме: «Сложноподчинённое предложение».	1	
66		Повторение. Обобщение грамматического материала. Игра-викторина « Что? Где? Когда?»	3 1	
67		Повторение пройденного материала. Лексические упражнения.	1	
68		Повторение пройденного материала. Грамматические упражнения.	1	

4. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Двуязычные словари
4. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
5. Внеклассная работа по немецкому языку. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус

6. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collekction.edu.ru](http://shool-collekction.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.