

Аннотация к рабочей программе по труду (технологии) в 5-9 класс, 2024-25 учебный год

Название курса	Труд (технология)
Класс	5 - 9
Количество часов	5 класс - 68 ч (2 часа в неделю) 6 класс – 68 ч (2 часа в неделю) 7 класс – 68 ч (2 часа в неделю) класс – 34 ч (1 час в неделю) 9 класс – 34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Титовец Андрей Васильевич
Статус документа	Школьная программа по труду (технологии) составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; 2. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2020-2025гг.; 3. Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; 4. Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год; 5. Авторская программа по труду (технологии) для 5-9 классов Казакевича В.М.
Цель и задачи курса	Цели Примерная программа по учебному предмету «Труд (технология)» для основной ступени общего образования, в контексте подготовки обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, обеспечивает: • обеспечение понимания обучающимися сущности современных реальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития; • освоение технологического подхода как универсального алгоритма образующей и созидательной деятельности; • формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; • овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными способами использования распространёнными инструментами, механизмами и способами управления, широко применяемыми в жизни современных видах бытовой техники; • овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда; • развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; • воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам

труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах естественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере;

- формирование информационной основы и персонального опыта, ходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего зования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся и содержания будущей профессиональной деятельности.

-

Задачи

Основными задачами изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе основного общего образования являются:

- Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и социальных технологий и перспектив их развития;
- Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми безопасными приёмами использования распространёнными инструментами, механизмами и машинами, способами управления, широко применяемыми в жизни современных людей видами бытовой техники;
- Овладение распространёнными общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда;
- Развитие у обучающихся познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- Воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности на примерах отечественных достижений в сфере технологий производства и социальной сфере.
- Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.
- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий;
- Воспитание трудолюбия, коллективизма, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- Использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учетом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства;
- Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

	Программа реализуется из расчета 2 часа в неделю в 5–7 классах, 1 час — в 8 классе. Основную часть содержания программы составляет деятельность обучающихся, направленная на создание и преобразование как материальных, так и информационных объектов. Важнейшую группу образовательных результатов составляет полученный и осмысленный обучающимися опыт практической деятельности. В урочное время деятельность обучающихся организуется как в индивидуальном, так и в групповом формате. Сопровождение со стороны в форме консультационного сопровождения и педагогического наблюдения за деятельностью с последующей рефлексией. Предметная область «Труд (технология)» направлена на развитие гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, которые отвечают за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, в первую очередь таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление.
Структура курса	5 класс Раздел 1. Основы производства. Раздел 2. Общая технология. Раздел 3. Техника. Раздел 4. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов. Раздел 5. Технологии обработки пищевых продуктов. Раздел 6. Технологии получения, преобразования и использования энергии. Раздел 7. Технологии получения, обработки и использования информации. Раздел 8. Технологии растениеводства. Раздел 9. Технологии животноводства. Раздел 10. Социальные-экономические технологии. Раздел 11. Методы и средства творческой исследовательской и проектной деятельности. 6 класс 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности 2. Производство 3. Технология 4. Техника 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования

	материалов 6. Технологии обработки пищевых продуктов 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии 8. Технологии получения, обработки и использования информации 9. Технологии растениеводства 10. Технологии животноводства 11. Социальные технологии 7 класс Культура быта. Интерьер жилого помещения. Декоративно-прикладное творчество. Кулинария. Материаловедение. Конструирование и моделирование плечевых изделий с цельнокроеным рукавом. Пошив плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Культура внешности. Личная гигиена внешности в подростковом возрасте. 8 класс Черчение и графика Создание изделий из поделочных материалов. Технология ведения дома Электротехнические работы Кулинария 9 класс Черчение и графика 3D моделирование Производство и технологии
Учебно-методическое обеспечение РП	• Технология, 5 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 6 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 7 класс/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» • Технология, 8-9 классы/ Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и другие; под редакцией Казакевича В.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»