

**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-7 классах, 2024-2025 учебный год**

<b>Название курса</b>	<b>биология</b>
<b>Класс</b>	<b>5-9</b>
<b>Количество часов</b>	<b>в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</b>
<b>Составитель</b>	<b>Куракина Н.Ю.</b>
<b>Статус документа</b>	<p><b>Школьная программа по биологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральной программы по биологии для 5 -9 класса, и соответствует положениям обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).</li> <li>• Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2021 гг. (<a href="http://zakon-ob-obrazovanii.ru/">http://zakon-ob-obrazovanii.ru/</a>);</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 (<a href="https://fgos.ru/">https://fgos.ru/</a>);</li> <li>• Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России;</li> <li>• Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>• Основная образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;</li> <li>• Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;</li> </ul>
<b>Цель и задачи курса</b>	<p>— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;</p> <p>— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;</p> <p>— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;</p> <p>— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;</p> <p>— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;</p> <p>— формирование экологической культуры в целях сохранения</p>

собственного здоровья и охраны окружающей среды.			
<b>Структура курса</b>	<u>5 класс</u>		
	1	Биология — наука о живой природе	4
	2	Методы изучения живой природы	4
	3	Организмы — тела живой природы	10
	4	Организмы и среда обитания	6
	5	Природные сообщества	6
	6	Живая природа и человек	3
	7	Резервное время	1
	<u>6 класс</u>		
	1	Растительный организм	8
	2	Строение и многообразие покрытосеменных растений	11
	3	Жизнедеятельность растительного организма	14
	4	Резервное время	1
	<u>7 класс</u>		
	1	Систематические группы растений	19
	2	Развитие растительного мира на Земле	2
	3	Растения в природных сообществах	3
	4	Растения и человек	3
	5	Грибы. Лишайники. Бактерии	7
	<u>8 класс</u>		
	1	Животный организм	4
	2	Строение и жизнедеятельность организма животного	12
	3	Основные категории систематики животных	1
	4	Одноклеточные животные - простейшие	3
	5	Многоклеточные животные. Кишечнополостные	2
	6	Плоские, круглые, кольчатые черви	4
	7	Членистоногие	6
	8	Моллюски	2
	9	Хордовые	1
	10	Рыбы	4
	11	Земноводные	3
	12	Пресмыкающиеся	3

	13	Птицы	4
	14	Млекопитающие	7
	15	Развитие животного мира на Земле	4
	16	Животные в природных сообществах	3
	17	Животные и человек	3
	18	Резервное время	2
	<u>9 класс</u>		
	1	Человек — биосоциальный вид	3
	2	Структура организма человека	3
	3	Нейрогуморальная регуляция	8
	4	Опора и движение	5
	5	Внутренняя среда организма	4
	6	Кровообращение	4
	7	Дыхание	4
	8	Питание и пищеварение	6
	9	Обмен веществ и превращение энергии	4
	10	Кожа	5
	11	Выделение	3
	12	Размножение и развитие	5
	13	Органы чувств и сенсорные системы	5
	14	Поведение и психика	6
	15	Человек и окружающая среда	3
<b>Учебно-методическое обеспечение РП</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биология, 5-й класс: базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Биология, 6-й класс: базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Биология, 7-й класс: базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Биология, 8-й класс: базовый уровень / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З. Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> <li>• Биология, 9-й класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»</li> </ul>		