

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО

Педагогическим
советом ГБОУ СОШ №
481

Дахина Е.О.
Протокол №2 от «26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Председателем МО
ГБОУ СОШ № 481

Нестерова С.В.
Протокол №2 от «26»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
128-од от «26» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Немецкий язык с интересом»

для обучающихся 6а,б класса

Составитель программы – Васик И.С.,
учитель первой квалификационной
категории

Санкт-Петербург 2024 год

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 6 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.;
- Основной образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей шестилассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Мини-диалоги	1
2-4	Орфография		3
5-16	Грамматика		12
17-20	Заполнение анкеты		4
21-22	Составление резюме		2
23-26	Написание сообщения		4
27-30	Сочинение по теме		4

31-33	Переписка		3
34-45	Организация свободного времени: мои увлечения и хобби	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
46-57	Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
58-66	Я люблю путешествовать в Германию.		9
67-68	Обобщение		2
		Всего:	68 ч

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие (1). Знакомство с курсом.
2			Орфография (3). Повторение правописания.
3			Орфография. Орфографический диктант.
4			Орфография. Сложные случаи правописания.
5			Грамматика (12). Порядок слов в предложении.
6			Грамматика. Согласование подлежащего и сказуемого.
7			Грамматика. Формы настоящего времени.
8			Грамматика. Простое прошедшее время.
9			Грамматика. Слабые и сильные глаголы.
10			Грамматика. 3 формы сильных глаголов.
11			Грамматика. Употребление артикля.
12			Грамматика. Склонение артиклей.
13			Грамматика. Образование множественного числа.
14			Грамматика. Практическое занятие. Письменный перевод.
15			Грамматика. Вопросительные предложения. Вопросительные слова.
16			Грамматика. Вопросительные предложения. Порядок слов.
17			Анкета (4). Заполнение анкеты.
18			Заполнение анкеты. Практическое занятие.
19			Составление анкеты.
20			Составление анкеты. Практическое занятие.
21			Резюме (2). Написание резюме.
22			Написание резюме. Практическое занятие.
23			Сообщение (4). Составление краткого сообщения.
24			Составление краткого сообщения. Практическое занятие.
25			Краткое изложение содержания текста.

26			Краткое изложение содержания текста. Практическое занятие.
27			Сочинение (4). Написание мини-сочинения. Составление плана.
28			Написание мини-сочинения. Составление тезисов.
29			Написание мини-сочинения. Практическое занятие.
30			Написание мини-сочинения. Практическое занятие.
31			Переписка (3). Написание электронного письма. Правила и нормы.
32			Написание электронного письма. Практическое занятие.
33			Беседа в чате. Переписка.
34			Организация свободного времени: мои увлечения и хобби. (12) Введение новой лексики по теме.
35			Чтение с полным пониманием текста
36			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
37			Выполнение тестовых заданий к тексту.
38			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
39			Составление монологического высказывания по опорам.
40			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
41			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
42			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
43			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
44			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
45			Презентация проектов в группе.
46			Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.(12) Введение новой лексики по теме.
47			Чтение с полным пониманием текста
48			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
49			Выполнение тестовых заданий к тексту.
50			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.

51			Составление монологического высказывания по опорам.
52			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
53			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
54			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
55			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
56			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
57			Презентация проектов в группе.
58			Я люблю путешествовать: путешествие в Германию. (9) Введение новой лексики по теме.
59			Чтение с полным пониманием текста
60			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
61			Выполнение тестовых заданий к тексту.
62			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
63			Составление монологического высказывания по опорам.
64			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
65			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
66			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
67			Обобщение(2).Подготовка проектов.
68			Обобщение.Презентация проектов.

3. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

4. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 5
4. Двуязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”

6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.