

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранного языка (Протокол № 2 от 26.08.2024) Председатель МО: _____ Нестерова С.В.	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 8 от 29.08.2024)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 89-од от 29.08.2024)
---	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Как весело учить немецкий»
6 б класс

Составитель программы – Киселева Н.Л.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2024\2025 уч.год

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 6 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владеющему немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 6 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Мини-диалоги	1
2-13	2. Организация свободного времени: мои увлечения и хобби	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
14-25	3. Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12

26-37	4. Я люблю путешествовать: путешествие в Германию.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
38-49	5. Моя школьная жизнь: школьные будни	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
50-61	6. Мои друзья.	Повторение лексики. Чтение текста по теме. Выполнение упражнений. Употребление в диалогической и монологической речи. Контроль навыков	12
62-67	7. Повторение	Повторение. Выполнение упражнений. Игры. Тестирование	6
68	Обобщение	Итоги года. Рефлексия.	1
Всего			68

Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие (1). Знакомство с курсом, мини-диалоги
2			Организация свободного времени: мои увлечения и хобби (12) Введение новой лексики по теме.
3			Чтение с полным пониманием текста
4			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
5			Выполнение тестовых заданий к тексту.
6			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
7			Составление монологического высказывания по опорам.
8			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
10			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
11			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
12			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
13			Презентация проектов в группе.
14			Мои будни и повседневная жизнь: распорядок дня.(12) Введение новой лексики по теме.
15			Чтение с полным пониманием текста
16			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
17			Выполнение тестовых заданий к тексту.
18			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.

19			Составление монологического высказывания по опорам.
20			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
21			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
22			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
23			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
24			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
25			Презентация проектов в группе.
26			Я люблю путешествовать: путешествие в Германию. (12) Введение новой лексики по теме.
27			Чтение с полным пониманием текста
28			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
29			Выполнение тестовых заданий к тексту.
30			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
31			Составление монологического высказывания по опорам.
32			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
33			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
34			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
35			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
36			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
37			Презентация проектов в группе.
38			Моя школьная жизнь: школьные будни. (12) Введение новой лексики по теме.
39			Чтение с полным пониманием текста
40			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
41			Выполнение тестовых заданий к тексту.
42			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
43			Составление монологического высказывания по опорам.
44			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
45			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
46			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
47			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
48			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
49			Презентация проектов в группе.
50			Мои друзья. (12) Введение новой лексики по теме.
51			Чтение с полным пониманием текста
52			Чтение по ролям, разыгрывание диалогов.
53			Выполнение тестовых заданий к тексту.
54			Продуцирование кратких высказываний по картинкам.
55			Составление монологического высказывания по опорам.
56			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
57			Знакомство с речевыми клише. Выполнение упражнений.
58			Составление мини-диалогов, разыгрывание сценок.
59			Составление кроссвордов. Повторение лексики по теме.
60			Подготовка проектов по теме «Хобби моих друзей».
61			Презентация проектов в группе.
62			Повторение (6) Повторение лексики по теме.
63			Составление кроссвордов.
64			Выполнение лексико-грамматических упражнений.

65			Игры, викторины.
66			Разыгрывание диалогов.
67			Обобщение. (2). Повторение
68			Викторина

3. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

4. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 6, Москва, Просвещение 2013
4. Двухязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.