

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 _____ Дахина Е.О. Протокол №8 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Председателем МО ГБОУ СОШ № 481 _____ Нестерова С.В. Протокол №2 от «26» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. 89-од от «29» августа 2024 г.
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательная грамматика»
7б класс

Составитель программы – Нестерова С.В.,
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2024/2025 уч.год

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Содержание изучаемого курса
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 7 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы.

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Примерной программы по иностранному языку, опубликованной в Сборнике нормативных документов МО РФ «Иностранный язык» ФГОС, Дрофа
- Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;
- Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;
- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- викторины;
- отработку грамматических навыков
- которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	Глагол.	Повторение и отработка грамматических навыков по теме	20
2	Имя существительное.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	10
3	Простое повествовательное предложение.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	7
4	Склонение прилагательных.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	10
5	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	3
6	Местоимения.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических	5

		навыков по теме	
7	Предлоги.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	4
8	Порядковые числительные.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	2
9	Сложные предложения.	Работа с лексикой. Повторение и отработка грамматических навыков по теме	4
10	Повторение	Повторение. Выполнение упражнений. Игры. Тестирование	3
Всего			68

3. Календарно-тематическое планирование

№	Дата по плану	Дата проведения	Тема	Кол-во уроков
1			Глагол. Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	20 1
2			Лексико–грамматические упражнения	1
3			Игра «Угадай действие». Употребление глаголов в форме настоящего времени.	1
4			Спряжение сильных глаголов в настоящем времени	1
5			Лексико–грамматические упражнения	1
6			. Спряжение слабых глаголов в перфекте	1
7			Лексико–грамматические упражнения	1
8			Спряжение сильных глаголов в перфекте	1
9			Лексико–грамматические упражнения	1
10			Спряжение сильных глаголов в претеритуме.	1
11			Лексико–грамматические упражнения	1
12			Игра «Пора действовать». Употребление глаголов в разных временах.	1
13			Возвратные глаголы. Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени.	1
14			Лексико–грамматические упражнения по теме: «Возвратные глаголы ».	1
15			Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.	1

16		Лексико–грамматические упражнения с модальными глаголами.	1
17		Игра «Я умею ...». Употребление модальных глаголов в настоящем времени.	1
18		Повелительное наклонение. Изменение глаголов в «Повелительном наклонении».	1
19		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Повелительное наклонение».	1
20		Игра «Дай мне ...». Употребление глаголов в форме повелительного наклонения.	1
21		Имя существительное. Определённый и неопределённый артикли.	10 1
22		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Имя существительное».	1
23		Именительный и винительный падеж. Склонение существительных в именительном и винительном падеже.	1
24		Дательный падеж. Склонение существительных в дательном падеже.	1
25		Слабое склонение имён существительных.	1
26		Лексико–грамматические упражнения	1
27		Смешанное склонение существительных	1
28		Лексико–грамматические упражнения по теме «Склонение имён существительных»	1
29		Чтение текста с пропусками – вставить в правильной форме артикли существительных.	1
30		Игра «Что? Где? Когда?». Употребление имён существительных в разных падежах	1
31		Простое повествовательное предложение. Правила построения простых предложений.	7 1
32		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Простое повествовательное предложение».	1
33		Прямой и обратный порядок слов в простом предложении. Грамматически правильное построение порядка слов в простом предложении.	1
34		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Прямой и обратный порядок слов в простом предложении».	1
35		Отрицание в предложении.	1
36		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Отрицание в предложении».	1
37		Обобщение грамматического материала.	1
38		Склонение прилагательных. Слабое склонение	10

		прилагательных	1
39		Лексико–грамматические упражнения	1
40		Лексико–грамматические упражнения	1
41		Сильное склонение прилагательных	1
42		Лексико–грамматические упражнения	1
43		Чтение текста с пропусками – вставить в правильной форме прилагательное.	1
44		Лексико–грамматические упражнения	1
45		Смешанное склонение прилагательных.	1
46		. Лексико–грамматические упражнения	1
47		Обобщение темы Склонение прилагательных	1
		Степени сравнения прилагательных и наречий.	3
48		Образование степени сравнения прилагательных и наречий.	1
49		Лексико–грамматические упражнения «Степени сравнения прилагательных и наречий»	1
50		Игра «Сравни предметы»	1
		Местоимения.	5
51		Склонение личных местоимений.	1
52		Лексико–грамматические упражнения по теме: «Склонение личных местоимений»	1
53		Игра «Отгадай-ка!»	1
54		Притяжательные местоимения. Работа с таблицей «Притяжательные местоимения»	1
55		Игра «Чьи это школьные принадлежности»	1
		Предлоги. Предлоги с дательным падежом.	4
56			1
57		Описание классной комнаты «Где что находится?»	1
58		Предлоги с винительным падежом.	1
59		Описание картинки	1
		Порядковые числительные.	2
60		Образование порядковых числительных.	1
61		Лексико-грамматические упражнения : « Что спрятано в окошках календаря». Употребление порядковых числительных.	1

62			Сложные предложения. Сложносочинённое предложение. Порядок слов в сложносочинённом предложении.	4 1
63			Лексико – грамматические упражнения по теме: «Сложносочинённое предложение».	1
64			Сложноподчинённое предложение. Порядок слов в сложноподчинённом предложении.	1
65			Лексико – грамматические упражнения по теме: «Сложноподчинённое предложение».	1
66			Повторение. Обобщение грамматического материала. Игра-викторина « Что? Где? Когда?»	3 1
67			Повторение пройденного материала.	1
68			Повторение пройденного материала.	1

3. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

4. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.
2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Двухязычные словари
4. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
5. Внеклассная работа по немецкому языку. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
6. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

<http://www.lernspiele.at/ lese>

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru Тесты по немецкому языку online, игры online.