

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранных языков <u>Нестерова С.В.</u> (Протокол №2 от «26 » августа 2024 г.)	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 <u>Дахина Е.О.</u> (Протокол №8 от «29 » августа 2024 г.)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 89-од от «29» августа 2024 г.)
---	---	---

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Занимательный английский»
6а класс

Составитель программы – Солодовникова Мария Алексеевна

Санкт-Петербург
2024\2025 уч. год

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю	1 час
Количество часов в год	34
Тип школы	ГБОУ СОШ №481 с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание рабочей программы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты.
3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование
4. Список литературы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;
- Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2020-2025гг.;
- Образовательной программы ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга;

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Цель курса внеурочной деятельности по программе "Занимательный английский"

- овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре, быте и изложить содержание прочитанного без помощи словаря.

Задачи:

- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения,
- стимулировать интерес учащихся к изучению предмета, способствовать всестороннему развитию личности
- формировать некоторые лингвистические понятия, наблюдаемые в русском и английском языках;

Объем программы 34 часа для учащихся 6 классов (по 1 часу в неделю). Занятия проводятся в кабинете иностранного языка. Набор учащихся свободный.

- приобщение школьников к новому социальному опыту через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Курс реализуется в течение одного учебного года, начиная с сентября по 1 часу в неделю. Продолжительность учебного часа 45 минут. Всего часов -34.

Занятия проводятся как в традиционной, так и нетрадиционной формах: игры, круглый стол, видеоуроки, презентации. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической.

2 Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Программа обеспечивает формирование следующих результатов:

1. Личностные

- умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- повышение мотивации к изучению языка.

2. Метапредметные

- умение моделировать; умение вести наблюдение;
- умение вести самостоятельный поиск, отбор информации и ее преобразование;
- умение анализировать и отбирать информацию;
- умение организовать свою деятельность;
- умение организовать свою деятельность, определить цели и задачи игры, оценить достигнутые результаты;
- умение работать в группе, умение моделировать, умение организовать свою деятельность, выбрать средства для реализации цели;
- умение работать по предложенному учителем плану;
- умение планировать свое речевое и неречевое поведение.

3. Предметные

- владение навыками смыслового чтения;
- владение иностранным языком как средством общения;
- умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов;
- владение иностранным языком как средством общения
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- текстов,
- читать аутентичные тексты преимущественно с пониманием основного содержания;
- умение применять знания в повседневной жизни;
- выразительно читать и пересказывать текст (диалог);

- применять правила написания слов,
- соблюдать ритмико-интонационных особенностей предложений;
- распознавать и употреблять в речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик- клише речевого этикета);

4. Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.

В результате реализации данной программы учащиеся будут:

Знать/понимать:

особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Уметь:

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- уметь планировать свое речевое и неречевое поведение;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;

- понимать на слух короткие тексты.

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;

Приоритетные виды и формы контроля по данной программе отражены в таблице:

Виды контроля	Формы контроля
1. текущий	выполнение лексических упражнений по темам
2. периодический	рассказы по темам
3. итоговый	выполнение игровых заданий

3. Содержание обучения. Календарно-тематическое планирование.

1. Знакомство – 5 ч.
2. Школьные увлечения – 2 ч.
3. Семья – 1 ч.
4. Мой дом – 1 ч.
5. Наши друзья – 4 ч.
6. Мои увлечения – 3 ч.
7. Мир животных – 2 ч.
8. Мой день – 2 ч.
9. Одежда в любую погоду - 2 ч.
10. Праздники в разных странах (Викторина) - 4 ч.
11. Покупки – 2 ч.
12. Еда- 2 ч.
13. На улицах Лондона 3ч.

Календарно - Тематическое планирование

Дата по плану	Дата по факту	№ п/п	Тема занятия	Примечание
		1	Вводный урок	
		2	Времена английского глагола	
		3	Секреты грамматики	
		4	Знакомимся с друзьями	
		5	Тайны предлога	
		6	Школьная жизнь	
		7	Наши увлечения	
		8	Мой дом – моя крепость	
		9	Моя семья	
		10	Наши друзья	
		11	Английские пословицы и их значения	
		12	Знаменитые люди Британии	
		13	Стихи и рифмовки	

		14	Популярные мультфильмы	
		15	Комиксы	
		16	Любимые фильмы	
		17	В зоопарке	
		18	Мой питомец	
		19	Мой день	
		20	Как мы отдыхаем	
		21	Поговорим о погоде	
		22	Одежда в любую погоду	
		23	Праздники	
		24	Праздники Британии	
		25	Праздники Америки	
		26	Праздники России	
		27	Рецепты любимых блюд	
		28	В кафе	
		29	Покупки	
		30	Пишем личное письмо	
		31	Достопримечательности Лондона	

		32	На улицах Лондона	
		33	Обычаи и традиции разных стран	
		34	Резервный урок.	34 урока

4. Список литературы.

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010
- 2.Поливанова К.Н. «Проектная деятельность школьников», Москва «Просвещение», 2011. (Работаем по новым стандартам) Стандарты второго поколения).
3. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. – Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001.

