

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

«Согласована» на МО учителей иностранного языка (Протокол № 2 от 26.08.2024) Председатель МО: _____Нестерова С.В.	«Рассмотрена» Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 481 (Протокол № 8 от 29.08.2024)	«Утверждена» Директор ГБОУ СОШ № 481 _____ Григорьева И.А. (Приказ № 89-од от 29.08.2024)
--	---	--

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Понимаю грамматику »
7 класс

Составитель программы – Бурмистрова И.А.
учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2024/2025 уч.год

Срок реализации	2024-2025 учебный год
Количество часов в неделю	2 часа
Тип школы	ГБОУ СОШ с углубленным изучением немецкого языка
Особенность классов	с углубленным изучением немецкого языка

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Учебно-тематический план
3. Календарно-тематическое планирование
4. Методическое обеспечение
5. Материально-техническое обеспечение

1. Пояснительная записка

Образовательная программа внеурочной деятельности по немецкому языку в 6 классе составлена согласно требованиям ФГОС и является составной частью учебно - воспитательного процесса ГБОУ СОШ №481с углубленным изучением немецкого языка. Настоящая программа своим содержанием детализирует и раскрывает условия воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности в соответствии с целями обучения немецкому языку, которые определены новыми стандартами образования.

Программа обобщает изученный материал, дополняет его, демонстрирует результаты овладения языком и способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков в говорении (диалогической и монологической формах), чтении, обновлению лексического запаса, расширению знаний по страноведению. Внеурочная деятельность определяется добровольным участием школьников, мотивацией данного вида деятельности в воспитательном процессе.

Актуальность программы: немецкий язык – язык мировой культуры, экономики, науки, конференций, торговых переговоров. Немецкий язык – третий официальный международный язык в Европе, является государственным и рабочим языком в Евросоюзе. Зарубежные инвестиции и создание совместных предприятий между Германией и Россией и нашим регионом свидетельствуют о высокой роли немецкого языка и необходимости его изучения. Владению немецким языком открываются большие перспективы - в этом и заключается актуальность программы. Поэтому ее предназначение - привлечь учащихся 5 класса к изучению немецкого языка, повысить мотивацию и результативность обучения.

Цели программы:

- ✓ формирование и развитие иноязычной и коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно - познавательной;
- ✓ стимулирование интереса обучающихся к изучению предмета “Немецкий язык” и развитие их творческих способностей.

Задачи программы:

- воспитание у обучающихся толерантности и уважения к другой культуре;
- развитие личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, привитие навыков самостоятельной работы);
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра социальных ролей в игровых ситуациях;
- формирование готовности к общению на немецком языке.

Ожидаемые результаты программы:

Личностные результаты:

- самосовершенствование в образовательной области “Иностранный язык”;
- осознание возможностей самореализации и самоадаптации средствами иностранного языка;
- совершенствование коммуникативной и общей речевой культуры;
- расширение лексического запаса;

Метапредметные результаты:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми, выполняя разные социальные роли;
- формирование осознанного и уважительного к другому человеку, его мнению, культуре, истории, традициям;

Предметные результаты:

Аудирование:

- восприятие на слух и понимание речи учителя и одноклассников и сообщения в диалогической и монологической формах;
- восприятие на слух и понимание основного содержания несложных аудио- и видеотекстов;

Говорение:

- диалогическая речь - умение вести диалоги в стандартных ситуациях общения с соблюдением норм речевого этикета, а также диалог-расспрос, диалог обмен мнениями;

- монологическая речь – составление плана и тезисов устного сообщения, пересказ прочитанного текста;

Чтение:

- чтение вслух (по ролям) и про себя небольших аутентичных текстов с полным пониманием текста;

Письмо:

- составление и заполнение таблиц;
- краткое изложение прочитанных текстов.

Предлагаемая программа направлена на закрепление базы знаний, полученных в начальной школе и для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе. Данный курс рассчитан на 1 год (34 учебных часа), 1 час в неделю.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей пятиклассников, их интересов. Программа предусматривает следующие формы занятий:

- игры;
- инсценировки;
- конкурсы;
- викторины;
- проектные работы,

которые активизируют умственную и творческую деятельность, развивают познавательный интерес к немецкому языку, формируют навыки самообразования, расширяют кругозор обучающихся.

2. Учебно-тематический план.

№ занятия.	Тема	Формы и виды работы	Кол-во часов
1	1. Вводное занятие. Знакомство с курсом.	Повторение грамматич.правил	1
2-12	2. Глагол. Временные формы. Образование и применение.	Образование временных форм. Изменение вспомогательных глаголов. Образование причастия 2. Выполнение подстановочных и переводных упражнений.	11
13-23	3. Имя существительное. Склонение. Множественное число.	Образование множественного числа. Изменение артиклей по падежам. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	11
24-34	4. Имя прилагательное. Склонение. Подстановка в РО. Степени сравнения.	Образование степеней сравнения. Исключения. Типы склонения. Выполнение подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	11
35-45	5.Местоимения	Группы местоимений, склонение личных местоимений; изменение притяжательных местоимений; глаголы с возвратным местоимением	11
46-56	6.Предлоги дат.и вин.падежей	Группы предлогов, значение предлогов, устойчивые	11

		сочетания с предлогами, закрепление в подстановочных и лексико-грамматических упражнений.	
57-67	7.Управление глаголов	Глаголы с предлогами, значение предлогов, употребление в отдельных предложениях и в тексте.	11
68	8.Итоговое занятие	Тесты, викторина	11
Всего			68

3. Календарно-тематическое планирование.

№ занятия	Планир. дата	Фактич. дата	Тема занятия
1			Вводное занятие (1). Повторение грамматиц.правил
2			Глагол. (11) Актуализация знаний по теме
3			Образование форм прошед.времени
4			Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
5			Выполнение тестовых заданий
6			Изменение вспомогательных глаголов.
7			Образование форм будущ.времени Закрепление в письмен.упражнениях.
8			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
9			Образование причастия 2.
10			Исключения. Причастие от глаголов с приставками.
11			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
12			Тесты, подстановочные упражнения.
13			Имя существительное (11) Актуализация знаний по теме
14			Образование множественного числа
15			Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
16			Выполнение тестовых заданий
17			Изменение по падежам. 4 типа склонения.
18			Закрепление в письмен.упражнениях.

19			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
20			Изменение артикля по падежам
21			Суффиксы имен существительных
22			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
23			Тесты, подстановочные упражнения.
24			Имя прилагательное (11) Актуализация знаний по теме
25			Образование степеней сравнения
26			Выполнение подстановочных и переводных упражнений. Исключения.
27			Выполнение тестовых заданий
28			Изменение по падежам. 3 типа склонения.
29			Закрепление в письмен.упражнениях.
30			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
31			Тестовые задания
32			Упражнения с пропусками, составление предложений с выражениями
33			Переводные упражнения
34			Тесты, подстановочные упражнения.
35			Вводное занятие (1). Повторение грамматич.правил
36			Местоимение (11) Актуализация знаний по теме
37			Группы местоимений
38			Склонение личных местоимений
39			Выполнение грамматич.упражнений
40			Изменение притяжат.местоимений.
41			Закрепление в письмен.упражнениях.
42			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
43			Склонение возвратного местоимения
44			Глаголы с возврат.местоимением
45			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
46			Тесты, подстановочные упражнения.

47			Предлоги с дат.и винит.падежами (11) Актуализация знаний по теме
48			Значение предлогов
49			Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
50			Выполнение тестовых заданий
51			Устойчивые выражения с предлогами
52			Закрепление в письмен.упражнениях.
53			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
54			Употребление предлогов при описании комнаты
55			Употребление предлогов при описании пути
56			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
57			Тесты, подстановочные упражнения.
58			Управление глаголов (11) Актуализация знаний по теме
59			Образование вопросит.слов к глаголам
60			Выполнение подстановочных и переводных упражнений.
61			Выполнение тестовых заданий
62			Поиск в тексте глаголов с управлением
63			Закрепление в письмен.упражнениях.
64			Выполнение лексико-грамматических упражнений.
65			Тестовые задания
66			Упражнения с пропусками, составление предложений с выражениями
67			Переводные упражнения
68			Итоговое занятие 1ч: тесты, викторина

4. Методическое обеспечение.

Для проведения занятий и организации проектной деятельности обучающихся используются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные презентации;
- видеофрагменты;
- аудиозаписи.

5. Материально – техническое обеспечение

1. Дидактические материалы. Немецкий язык. Упражнения для 5-6 классов.

2. Занимательный немецкий 2-11 класс.
3. Книга для чтения к учебнику Н.Д. Гальсковой, Н.А. Артемовой Мозайка 6, Москва, Просвещение 2013
4. Двухязычные словари
5. Журналы: “Шрумдирум”, “Витамин Д”, “Германия”
6. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. Праздники, конкурсы, тематические мероприятия, инсценировки, стихи, игры и занимательные задания. С мультимедийным приложением. Автор-составитель Г.Н. Лебедева. М.: Глобус
7. Журнал “Иностранные языки в школе” с приложением.

Интернет-ресурсы:

[http:// shool- collektion.edu.ru](http://shool-collektion.edu.ru)

[http://www.lernspiele.at/ lese](http://www.lernspiele.at/lese)

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

studygerman.ru

Тесты по немецкому языку online, игры online.