## Аннотация к рабочей программе по курсу «Сложные вопросы биологии» в 11 классе, 2024-2025 учебный год

Название	«Сложные вопросы биологии»
курса Класс	11
Количество	34 ч (1 час в неделю)
часов	34 4 (1 час в педелю)
Составитель	Куракина Н.Ю.
Статус	Школьная программа по биологии составлена на основании
документа	<ul> <li>Пкольная программа по оиологии составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</li> <li>Федеральный закон N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2021 гг. (http://zakon-ob-obrazovanii.ru/);</li> <li>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (10-11 кл.), утвержденный Приказом Минобрнауки России № 413 от 17.05.2012 (https://fgos.ru/);</li> <li>Примерная программа по русскому языку / Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016г. № 2/16-3 (https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-osnovnaya-obrazovatelnaya-programma-srednego-obshhego-obrazovaniya/);</li> <li>Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;</li> <li>Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2020-2025гг.;</li> <li>Образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным</li> </ul>
	изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; • Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
<b>Цель и задачи</b> курса	<ul> <li>повышение качества биологического образования на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий.</li> <li>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в</li> <li>процессе работы с различными источниками информации, умений по выполнению типовых заданий, применяемых в контрольно-измерительных материалах ЕГЭ;</li> <li>воспитание культуры труда при работе с цифровыми образовательными ресурсами,</li> <li>позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; Задачи:</li> <li>расширение и углубление теоретических знаний биологии на организменном и надорганизменных уровнях организации жизни,</li> </ul>

являющихся основой функционирования живых систем, установление морфофункциональной связи углубление и конкретизация знаний о потоках вещества, энергии и информации; развитие аналитических способностей и исследовательских навыков учащихся; развитие умения осуществлять информационный поиск и умения применять на практике полученные знания; закрепление умения учащихся на разных уровнях: воспроизведения знания, применения знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях в соответствии с «Требованиями к выпускникам средней школы»; формирование у учащихся целостной научной картины мира и понятия о биологии как активно развивающейся науке; помощь учащимся в выборе образовательного маршрута, соответствующего его профессиональным предпочтениям; поддержание и развитие умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно целенаправленно работать в незнакомой обстановке, работать в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов. Возникновение жизни на Земле Структура 6 2 Генетика и селекция 9 курса 3 Эволюционная теория 10 4 Экологические системы. Основы экологии. 8

Резервное время

5