

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах, 2024-25 учебный год

Название курса	Русский язык
Класс	10-11
Количество часов	На изучение русского языка в 10–11 классах среднего общего образования в учебном плане отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).
Составитель	Кольцова Ю.Н.
Статус документа	<p>Школьная рабочая программа по русскому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года с изменениями 2013-2024 гг.; • Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. № 637-р); • Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380); • Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822); • Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

	<p>аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 №</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025 гг.; • Образовательная программа ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга; • Выписка из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год; • Учебный план ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга. 														
<p>Цель и задачи курса</p>	<p>Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку; • овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации; • совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; • развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности; • обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте; • обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях. 														
<p>Структура курса</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="4" data-bbox="343 1917 1505 1960">10 класс</td> </tr> <tr> <td data-bbox="343 1960 486 2132"> <p>№ п/п</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="486 1960 1236 2132"> <p>Наименование разделов и тем программы</p> </td> <td colspan="2" data-bbox="1236 1960 1505 2049"> <p>Количество часов</p> </td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td data-bbox="1236 2049 1364 2132"> <p>Всего</p> </td> <td data-bbox="1364 2049 1505 2132"> <p>К/р</p> </td> </tr> </table>	10 класс				<p>№ п/п</p>	<p>Наименование разделов и тем программы</p>		<p>Количество часов</p>					<p>Всего</p>	<p>К/р</p>
10 класс															
<p>№ п/п</p>	<p>Наименование разделов и тем программы</p>		<p>Количество часов</p>												
			<p>Всего</p>	<p>К/р</p>											

1.1	Язык как знаковая система. Основные функции языка. Лингвистика как наука	1	
1.2	Язык и культура	1	
1.3	Русский язык — государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения, национальный язык русского народа, один из мировых языков	1	
1.4	Формы существования русского национального языка	2	
Итого по разделу		5	
2.1	Система языка, её устройство, функционирование	1	
2.2	Культура речи как раздел лингвистики	1	
2.3	Языковая норма, её основные признаки и функции. Виды языковых норм	1	
2.4	Качества хорошей речи	1	
2.5	Основные виды словарей (обзор)	1	
Итого по разделу		5	
3.1	Фонетика и орфоэпия как разделы лингвистики.(повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства фонетики (повторение, обобщение).	1	
3.2	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы	2	
Итого по разделу		3	
4.1	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики (повторение, обобщение). Изобразительно-выразительные средства лексики (повторение, обобщение)	2	
4.2	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	3	
4.3	Функционально-стилистическая окраска слова	1	
4.4	Экспрессивно-стилистическая окраска слова	1	
4.5	Фразеология русского языка (повторение, обобщение). Крылатые слова	1	
Итого по разделу		8	
5.1	Морфемика и словообразование как разделы лингвистики (повторение, обобщение)	2	
5.2	Словообразовательные нормы	1	
Итого по разделу		3	
6.1	Морфология как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	
6.2	Морфологические нормы современного русского литературного языка (общее представление)	4	
Итого по разделу		6	

7.1	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	
7.2	Правописание гласных и согласных в корне	2	
7.3	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	2	
7.4	Правописание суффиксов	2	
7.5	Правописание н и nn в словах различных частей речи	2	
7.6	Правописание не и ни	1	
7.7	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2	
7.8	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	2	
Итого по разделу		14	
8.1	Речь как деятельность. Виды речевой деятельности (повторение, обобщение)	1	
8.2	Речевое общение и его виды. Основные сферы речевого общения. Речевая ситуация и её компоненты	1	
8.3	Речевой этикет	1	
8.4	Публичное выступление	2	
Итого по разделу		5	
9.1	Текст, его основные признаки (повторение, обобщение)	1	
9.2	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте (общее представление)	2	
9.3	Информативность текста. Виды информации в тексте	2	
9.4	Информационно-смысловая переработка текста. План. Тезисы. Конспект. Реферат. Аннотация. Отзыв. Рецензия	3	
Итого по разделу		8	
Повторение		6	
Итоговый контроль		5	5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5

11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	К/р
1.1	Культура речи в экологическом аспекте	2	
Итого по разделу		2	
2.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение,	2	

	обобщение)		
2.2	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса	2	
2.3	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	2	
2.4	Основные нормы управления	2	
2.5	Основные нормы употребления однородных членов предложения	2	
2.6	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	3	
2.7	Основные нормы построения сложных предложений	3	
2.8	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1	
Итого по разделу		17	
3.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1	
3.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1	
3.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2	
3.4	Знаки препинания при обособлении	3	
3.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	2	
3.6	Знаки препинания в сложном предложении	3	
3.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	
3.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	2	
3.9	Повторение и обобщение по темам раздела "Пунктуация. Основные правила пунктуации"	1	
Итого по разделу		17	
4.1	Функциональная стилистика как раздел лингвистики	1	
4.2	Разговорная речь	2	
4.3	Основные жанры разговорной речи: устный рассказ, беседа, спор (обзор)	2	
4.4	Научный стиль	3	
4.5	Основные жанры научного стиля (обзор)	2	
4.6	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля (обзор)	2	
4.7	Публицистический стиль	2	
4.8	Основные жанры публицистического стиля (обзор)	3	
4.9	Язык художественной литературы	4	

	Итого по разделу	21	
	Повторение	6	
	Итоговый контроль	5	5
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	5
Учебно-методическое обеспечение РП	Русский язык, 10-11 классы/ Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		