МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 481

PACCMOTPEHO

Педагогическим советом ГБОУ СОШ

№481

Дахина Е.О.

Протокол №7 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель МО учителей начальной

школы

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ СОШ

№481

Булашева Л.А.

Протокол №4 от <28> августа 2025 г.

Григорьева И.А Приказ №98-од от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7656649)

учебного предмета «Физическая культура» (Вариант 2)

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладноориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими

знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на психической социальной природы обучающихся. Как деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы физической раздел «Физическое ПО культуре В образовательный «Прикладносовершенствование» вводится модуль физическая Данный ориентированная культура». модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

По причине отсутствия в школе материально- технической базы для проведения уроков по разделам «Лыжная подготовка» и «Плавательная подготовка» сокращены часы по этим разделам. Оставшиеся часы используются для проведения теоретической части блоков:

«Лыжная подготовка»:

- 1 класс 3 часа (минус 9 часов)
- 2 клас 2 часа (минус 10 часов)
- 3 и 4 классы по 4 часа (по минус 8 часов)

«Плавательная подготовка»:

- 3 и 4 классы – 4 часа (по минус 8 часов)

Сокращенные часы с данных разделов перенесены в раздел вариативной части программы «Подвижные и спортивные игры»:

- 1 класс плюс 9 часов;
- 2 клас плюс 10 часов;
- 3 и 4 клас, плюс 16 часов.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту N 1 федерального учебного плана, — 303 часа: в 1 классе — 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе — 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного ее развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики.

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лежа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъем туловища из положения лежа на спине и животе, подъем ног из положения лежа на животе, сгибание рук в положении упор лежа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка.

Предупреждения травматизма на занятиях лыжной подготовки. Основная стойка лыжника. Имитационые упражения в передвижении на лыжах. Освоение правил и техники выполнения нормативного коомплекса ГТО.

Легкая атлетика.

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры.

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр. Способы организации игровых площадок. Правила подвижных игр

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Предупреждения травматизма на занятиях лыжной подготовки. Основная стойка лыжника. Имитационые упражения в передвижении на лыжах. Освоение правил и техники выполнения нормативного коомплекса ГТО.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и

двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол, пионербол). Правила подвижных игр

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приема. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперед, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в

разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноименным способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Легкая атлетика.

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка.

Предупреждения травматизма на занятиях лыжной подготовки. Основная стойка лыжника. Имитационые упражения в передвижении на лыжах. Освоение правил и техники выполнения нормативного коомплекса ГТО

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Предупреждение травматизма на занятиях. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Имитация упражнений ознакомительного плавания. Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО.

Подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры на точность движений с приемами спортивных игр.мБаскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, прием и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу. Правила подвижных игр

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам И самочувствию. Определение возрастных особенностей физической подготовленности физического развития И посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики ее нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счет упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоемах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъем переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Легкая атлетика. Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка.

Предупреждения травматизма на занятиях лыжной подготовки. Основная стойка лыжника. Имитационые упражения в передвижении на лыжах. Освоение правил и техники выполнения нормативного коомплекса ГТО.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Предупреждение травматизма на занятиях. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Имитация упражнений ознакомительного плавания. Освоение правил техники выполнения норматива комплекса ГТО.

Подвижные и спортивные игры.

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, прием и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Правила подвижных игр

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

По окончании 1 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины ее нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обшение:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия Обшение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

По окончании 3 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы ее регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

выполнять небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические и исследовательские действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия Общение:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия Самоорганизация и самоконтроль:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учетом собственных интересов;

оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;

анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике ее нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок); играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по ее значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперед;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноименным способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (прием мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и легкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

	Наименование разделов и тем программы	Количество	часов		Электронные	
№ п/п		Всего	Контрольные работы	Практические работы	(цифровые) образовательные ресурсы	
Раздел 1	1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/	
Итого п	о разделу	2				
Раздел 2	2. Способы самостоятельной деятельності	<u> </u>				
2.1	Режим дня школьника	1	1		https://resh.edu.ru/	
Итого п	Итого по разделу					
ФИЗИЧ	ІЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		l			
Раздел 1	1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Гигиена человека	1			https://resh.edu.ru/	
1.2	Осанка человека	1			https://resh.edu.ru/	
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	1	1		https://resh.edu.ru/	
Итого п	о разделу	3				
Раздел 2	2. Спортивно-оздоровительная физическа	я культура				
2.1	Гимнастика с основами акробатики	18			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/	
2.2	Лыжная подготовка	3			https://resh.edu.ru/	
2.3	Легкая атлетика	18	1		https://resh.edu.ru/	

				https://learningapps.org/		
2.4 Подвижные и спортивные игры	28	2		https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/		
Итого по разделу	67					
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	26	4	9	https://www.gto.ru/		
Итого по разделу	26					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	99	9	9			

NG -/-	Наименование разделов и тем	Количест	во часов	Электронные (цифровые)	
№ п/п	программы	Всего	Прктические работы	Тестирование	образовательные ресурсы
Раздел 1	. Знания о физической культуре	·			
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/
Итого по	разделу	3			
Раздел 2	. Способы самостоятельной деятельност	И			
2.1	Физическое развитие и его измерение	4	1		https://resh.edu.ru/
Итого по	разделу	4			
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1	. Оздоровительная физическая культура	1			
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	1	1		
Итого по	разделу	2			
Раздел 2	. Спортивно-оздоровительная физическа	ая культура			
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12		4	https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
2.2	Лыжная подготовка	12	1		https://resh.edu.ru/
2.3	Легкая атлетика	15		5	https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
2.4	Подвижные игры	16	1		https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/

Итого по разделу		55				
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура						
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	4	1		https://www.gto.ru/	
Итого по разделу		4				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	9		

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес	тво часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
JNº II/II	программы	Всего Прктические работы			
Раздел 1.	Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/
Итого по	разделу	2			
Раздел 2.	Способы самостоятельной деятельност	И			
2.1	Виды физических упражнений, используемых на уроках	1			https://resh.edu.ru/
2.2	Измерение пульса на уроках физической культуры	1			https://resh.edu.ru/
2.3	Физическая нагрузка	2			https://resh.edu.ru/
Итого по	Итого по разделу				
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ				
Раздел 1.	Оздоровительная физическая культура	l			
1.1	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Дыхательная и зрительная гимнастика	1			https://resh.edu.ru/
Итого по	разделу	2			
Раздел 2.	Спортивно-оздоровительная физическа	я культур)a		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
2.2	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
2.3	Лыжная подготовка	4			https://resh.edu.ru/

2.4	Плавательная подготовка	4			https://resh.edu.ru/				
2.5	Подвижные и спортивные игры	28			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/				
Итого по разделу		58							
Раздел 3. 1	Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура								
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			https://www.gto.ru/				
Итого по разделу		2							
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	7	10					

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количес	ство часов		Электронные (цифровые)
J 1 2 II/II	программы	Всего	Прктические работы	Тестирование	образовательные ресурсы
Раздел 1	. Знания о физической культуре				
1.1	Знания о физической культуре	2			https://resh.edu.ru/
Итого по	разделу	2			
Раздел 2	. Способы самостоятельной деятельности	<u> </u>			
2.1	Самостоятельная физическая подготовка	2			https://resh.edu.ru/
2.2	Профилактика предупреждения травм и оказание первой помощи при их возникновении	2			https://resh.edu.ru/
Итого по	Итого по разделу				
ФИЗИЧ	ЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	<u> </u>			
Раздел 1	. Оздоровительная физическая культура				
1.1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1			https://resh.edu.ru/
1.2	Закаливание организма	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
Раздел 2	. Спортивно-оздоровительная физическая	і культур	a		
2.1	Гимнастика с основами акробатики	12			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
2.2	Легкая атлетика	10			https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/

2.3	Лыжная подготовка	12			https://resh.edu.ru/
2.4	Плавательная подготовка	12			https://resh.edu.ru/
2.5	2.5 Подвижные и спортивные игры				https://resh.edu.ru/ https://learningapps.org/
Итого по разделу					
Раздел 3	. Прикладно-ориентированная физическа	я культу	pa		
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2			https://www.gto.ru/
Итого по разделу		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	8	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 «А» КЛАСС

	Тема урока	Количес	тво часов			Дата проведения	
№ п/п		Всего	Практи ческие работы	Тестиро вание	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Что такое физическая культура	1					PEIII. Урок 1. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5733/start/326602/
2	Современные физические упражнения	1					PEIII. Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5738/start/168896/
3	Режим дня и правила его составления и соблюдения	1	1				PEШ. Урок 3. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5736/start/168916/
4	Личная гигиена и гигиенические процедуры	1					PEIII. Урок 5. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5097/start/326357/
5	Осанка человека. Упражнения для осанки	1					PEIII. Урок 6. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5566/start/168978/
6	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1	1				
7	Правила поведения на уроках физической культуры	1					
8	Понятие гимнастики и спортивной гимнастики	1					https://learningapps.org/871016
9	Исходные положения в физических упражнениях	1					
10	Учимся гимнастическим	1					РЕШ. Урок 31.

	упражнениям			https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3510/start/189584/
11	Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом	1		
12	Акробатические упражнения, основные техники	1		
13	Акробатические упражнения, основные техники	1		PEIII. Урок 27. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4192/start/61590/
14	Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры	1		
15	Способы построения и повороты стоя на месте	1		
16	Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег)	1		
17	Гимнастические упражнения с мячом	1		PEШ. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5745/main/
18	Гимнастические упражнения со скакалкой	1		PEIII. Урок 30. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4191/start/326440/
19	Гимнастические упражнения в прыжках	1		
20	Подъем туловища из положения лежа на спине и животе	1		PEIII. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5745/start/223822/
21	Подъем ног из положения лежа на животе	1		
22	Сгибание рук в положении упор лежа	1		PEШ. Урок 27. https://resh.edu.ru/subject/lesso

				n/4192/start/61590/
23	Разучивание прыжков в группировке	1		
24	Прыжки в упоре на руках, толчком двумя ногами	1		
25	Чем отличается ходьба от бега	1	1	PEIII. Урок 9. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5739/start/326623/
26	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		
27	Упражнения в передвижении с равномерной скоростью	1		
28	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		
29	Упражнения в передвижении с изменением скорости	1		Урок 10. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4188/start/169062/
30	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		
31	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью	1		PEIII. Урок 15. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4189/start/189310/
32	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		
33	Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения	1		
34	Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной	1		PEIII. Урок 16. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5098/start/69334/

	ходьбой			
35	Правила выполнения прыжка в длину с места	1		PEIII. Урок 12. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4078/start/326399/
36	Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами	1		
37	Приземление после спрыгивания с горки матов	1		
38	Обучение прыжку в длину с места в полной координации	1		
39	Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега	1		
40	Разучивание фазы приземления из прыжка	1		
41	Разучивание фазы разбега и отталкивания в прыжке	1		
42	Разучивание выполнения прыжка в длину с места	1		PEIII. Урок 13 https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4187/start/169123/
43	Строевые упражнения с лыжами в руках	1		PEIII. Урок 18. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5740/start/223641/
44	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах	1		PEIII. Урок 25. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5744/start/189503/
45	Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом	1		PEIII. Урок 19. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5742/start/223801/
46	Считалки для подвижных игр	1		PEIII. Урок 44. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4144/start/326644/
47	Разучивание игровых действий	1		https://learningapps.org/529889

	и правил подвижных игр				<u>7</u>
48	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1			
49	Обучение способам организации игровых площадок	1			PEIII. Урок 4. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4185/start/168937/
50	Обучение способам организации игровых площадок	1			
51	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1			PEIII. Урок 45. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5752/start/326665/
52	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1	1		
53	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			PEIII. Урок 46. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4236/start/326520/
54	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1			
55	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			PEIII. Урок 46. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4236/start/326520/
56	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1			
57	Разучивание подвижной игры "Ловишка". Строевые приёмы	1			
58	Разучивание подвижной игры "Ловишка". Строевые приёмы	1			
59	Разучивание подвижной игры "Вышибалы". Строевые упражнения на месте	1			PEШ. Урок 26. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4102/start/189523/
60	Разучивание подвижной игры "Вышибалы". Строевые упражнения на месте	1			https://learningapps.org/583248 <u>8</u>

		_		
61	Разучивание правил русской народной игры "Городки". Строевые упражнения в движении	1		
62	Разучивание правил русской народной игры "Городки". Строевые упражнения в движении	1		PEIII. Vpok 45. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5752/start/326665/
63	Разучивание игр малой подвижности "Бой петухов". Построения и перестроения	1		
64	Разучивание игр малой подвижности "Море волнуется". Построения и перестроения	1		Видеозарядка https://learningapps.org/108769 62
65	Игра «Зарничка»	1	1	Мультизарядка https://learningapps.org/106221 51
66	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		PEIII. Урок 47. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5729/start/326500/
67	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		
68	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		
69	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		PEIII. Урок 48. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5750/start/189846/
70	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
71	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		
72	Разучивание подвижной игры	1		РЕШ. Урок 49.

	«Пингвины с мячом»					https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4153/start/189867/
73	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1				
74	ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы	1				https://learningapps.org/224865 07
75	Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО	1				https://www.gto.ru/#gto-method
76	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/#gto-method
77	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры	1		1		
78	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1				https://www.gto.ru/#gto-method
79	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры	1		1		
80	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры	1				
81	Освоение правил и техники	1	1			

	выполнения норматива комплекса ГТО. Ходьба на лыжах. Подвижные игры				
82	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1			
83	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание. Подвижные игры	1	1		
84	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1			https://www.gto.ru/#gto-method
85	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. 6-ти минутный бег. Подвижные игры	1		1	
86	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1			https://www.gto.ru/#gto-method
87	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бросок набивного мяча. Подвижные игры	1		1	
88	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа	1			https://www.gto.ru/#gto-method

	на спине. Подвижные игры			
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1	
90	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Подвижные игры	1	1	https://learningapps.org/134777 83
92	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1	1	
94	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		https://www.gto.ru/#gto-method

95	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1		1	
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1			https://www.gto.ru/#gto-method
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры	1		1	
98	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1			https://www.gto.ru/files/uploads /stages/6424493e57da2.pdf
99	Пробное тестирование с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 1-2 ступени ГТО	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	9	9	

2 А КЛАСС

		Ко	личество ч	асов			
№ п/п	Тема урока	Всего	Практи ческие работы	Тестиро вание	Дата изучения	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1					
2	Зарождение Олимпийских игр	1					PEШ. Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 129/start/190521/
3	Современные Олимпийские игры	1					
4	Физическое развитие	1					
5	Физические качества	1					PEIII. Урок 6. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 162/start/190628/
6	Развитие координации движений	1					
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1				
8	Закаливание организма	1					PEIII. Урок 7. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6010/start/
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	1				
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1					https://learningapps.org/8710166
11	Строевые упражнения и команды	1					PEIII. Урок 25. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 320/start/191322/
12	Прыжковые упражнения	1					
13	Гимнастическая разминка	1					PEШ. Урок 31. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6

				168/start/191634/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1		PEIII. Урок 30. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 033/start/191577/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		PEIII. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 008/main/191555/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1		PEIII. Урок 28. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 171/start/191462/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
20	Танцевальные гимнастические движения	1		https://learningapps.org/15015362
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на	1	1	

	спине			
22	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		PEIII. Vpok 9. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 730/main/190683/
23	Броски мяча в неподвижную мишень	1		PEIII. Урок 12. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 316/start/190759/
24	Броски мяча в неподвижную мишень	1		PEIII. Урок 10. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 318/start/190706/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	
26	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		PEIII. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 008/main/191555/
27	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		PEIII. Урок 11. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 132/main/190735/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
29	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
30	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		
31	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1		PEIII. Урок 17-18. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6167/start/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	1	PEIII. Урок 22-24. https://resh.edu.ru/subject/lesso

	комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км			n/3700/start/191296/
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
34	Бег с поворотами и изменением направлений	1		PEIII. Урок 8. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 130/start/190654/
35	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
36	Сложно координированные беговые упражнения	1		PEIII. Vpok 14. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 131/main/190878/
37	Сложно координированные беговые упражнения	1		
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
39	Правила игры в пионербол.			
40	Стойка игрока. Перемещение по площадке.			PEIII. Ynp.43. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3 511/start/192229/
41	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.			
42	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.			PEIII. Урок 44. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3 931/start/192285/
43	Подача мяча. Передача мяча			

	внутри команды.		
44	Подача мяча. Передача мяча внутри команды.		
45	Тактические действия в игре.		https://learningapps.org/4091571
46	Тактические действия в игре.		PEIII. Урок 46. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 322/start/192431/
47	Игра "Пионербол".		PEIII. Урок 47. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 163/start/192583/
48	Игра "Пионербол". Соревнования.		
49	Игры с приемами баскетбола	1	PEIII. Уπр.38. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5130/start/224117/
50	Игры с приемами баскетбола	1	
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	PEIII. Уπр.39. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6169/start/191936/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	PEIII. Уπр.40 https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4288/start/192054/
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	
55	Прием «волна» в баскетболе	1	PEIII. Уπр.416 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3709/start/192081/
56	Прием «волна» в баскетболе	1	PEIII. Урок 42. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6162/start/

57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		PEIII. Урок 33. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3502/start/
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1		PEШ. Урок 34. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3592/start/224007/
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1		PEIII. Урок 35. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4825/start/
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1		
61	Футбольный бильярд	1		PEШ. Урок 36. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3602/start/
62	Футбольный бильярд	1		
63	Бросок ногой	1		
64	Бросок ногой	1		PEIII. Урок 37. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6170/start/224059/
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	1	https://www.gto.ru
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1		
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1		
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники	1		

выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО					
ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ	68	5	9		

2Б КЛАСС

		Количество часов						
№ п/п	Тема урока	Всего	Практи ческие работы	Тестиро вание	Дата изучения	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1						
2	Зарождение Олимпийских игр	1					PEIII. Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 129/start/190521/	
3	Современные Олимпийские игры	1						
4	Физическое развитие	1						
5	Физические качества	1					PEIII. Vpok 6. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 162/start/190628/	
6	Развитие координации движений	1						
7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	1					
8	Закаливание организма	1					PEIII. Урок 7. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6010/start/	
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	1					
10	Правила поведения на уроках	1					https://learningapps.org/8710166	

	гимнастики и акробатики			
11	Строевые упражнения и команды	1		PEIII. Урок 25. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 320/start/191322/
12	Прыжковые упражнения	1		
13	Гимнастическая разминка	1		PEШ. Урок 31. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 168/start/191634/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1		PEIII. Урок 30. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 033/start/191577/
15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1		PEIII. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 008/main/191555/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1		PEШ. Урок 28. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 171/start/191462/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method

	гимнастической скамье			
20	Танцевальные гимнастические движения	1		https://learningapps.org/15015362
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	
22	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1		PEIII. Урок 9. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 730/main/190683/
23	Броски мяча в неподвижную мишень	1		PEIII. Урок 12. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 316/start/190759/
24	Броски мяча в неподвижную мишень	1		PEIII. Урок 10. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 318/start/190706/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	
26	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		PEIII. Урок 29. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4 008/main/191555/
27	Сложно координированные прыжковые упражнения	1		PEIII. Урок 11. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 132/main/190735/
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
29	Прыжок в высоту с прямого разбега	1		

30	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			
31	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			PEIII. Урок 17-18. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6167/start/
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1		PEIII. Урок 22-24. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3700/start/191296/
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1		1	https://www.gto.ru/#gto-method
34	Бег с поворотами и изменением направлений	1			PEIII. Урок 8. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 130/start/190654/
35	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1		1	https://www.gto.ru/#gto-method
36	Сложно координированные беговые упражнения	1			PEIII. Урок 14. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 131/main/190878/
37	Сложно координированные беговые упражнения	1			
38	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1		1	https://www.gto.ru/#gto-method
39	Правила игры в пионербол.				
40	Стойка игрока. Перемещение по площадке.				PEIII. Уπр.43. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3

		511/start/192229/
41	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.	
42	Броски и ловля мяча на месте и после перемещения.	PEIII. Урок 44. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3 931/start/192285/
43	Подача мяча. Передача мяча внутри команды.	
44	Подача мяча. Передача мяча внутри команды.	
45	Тактические действия в игре.	https://learningapps.org/4091571
46	Тактические действия в игре.	PEIII. Урок 46. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5 322/start/192431/
47	Игра "Пионербол".	PEIII. Урок 47. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6 163/start/192583/
48	Игра "Пионербол". Соревнования.	
49	Игры с приемами баскетбола 1	PEIII. Уπр.38. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5130/start/224117/
50	Игры с приемами баскетбола 1	
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	PEIII. Уπр.39. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6169/start/191936/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу 1	
53	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	PEIII. Уπр.40 https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4288/start/192054/
54	Бросок мяча в колонне и 1	

	неудобный бросок		
55	Прием «волна» в баскетболе	1	PEIII. Уπр.416 https://resh.edu.ru/subject/lesson/ 3709/start/192081/
56	Прием «волна» в баскетболе	1	PEIII. Урок 42. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6162/start/
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	PEIII. Урок 33. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3502/start/
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	PEIII. Урок 34. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3592/start/224007/
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1	PEIII. Урок 35. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/4825/start/
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1	
61	Футбольный бильярд	1	PEIII. Урок 36. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3602/start/
62	Футбольный бильярд	1	
63	Бросок ногой	1	
64	Бросок ногой	1	PEIII. Урок 37. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6170/start/224059/
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1 1	https://www.gto.ru
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	

67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ	68	5	9	

3 А КЛАСС

	Тема урока	К	оличество ча	асов			
№ п/п		Всего	Практич еские работы	Тестиро вание	Дата изучения	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов	1					PEIII. Урок 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6172/start/192778/
2	История появления современного спорта	1					
3	Виды физических упражнений	1					PEIII. Урок 4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	1				PEIII. Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/19280/
5	Дозировка физических нагрузок	1					
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1					
7	Закаливание организма под душем	1					PEIII. Vpok 3. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	1				
9	Строевые команды и упражнения	1					PEIII. Урок 20 https://resh.edu.ru/subject/less on/3540/start/
10	Лазанье по канату	1					
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1					PEIII. Урок 24 https://resh.edu.ru/subject/less on/4462/start/279092/

12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
13	Передвижения по гимнастической стенке	1		PEIII. Урок 22 https://resh.edu.ru/subject/less on/3553/start/279039/
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
15	Прыжки через скакалку	1		
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
17	Ритмическая гимнастика	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1		
21	Прыжок в длину с разбега	1		

22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
23	Броски набивного мяча	1		
24	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
25	Челночный бег	1		
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		PEIII. Урок 26-28 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
32	Повороты на лыжах способом переступания	1		
33	Торможение на лыжах способом	1		РЕШ. Урок 29-30

	«плуг» при спуске с пологого склона			https://workprogram.edsoo.ru/work-programs/631119
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1	https://www.gto.ru
35	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки	1		
36	Разучивание подвижной игры «Два Парашютисты»	1		
37	Разучивание подвижной игры «Защита укреплений»	1		
38	Разучивание подвижной игры "Перестрелка".	1		
39	Разучивание подвижной игры "Перестрелка".	1		
40	Разучивание подвижной игры "Лапта".	1		
41	Разучивание подвижной игры "Лапта".	1		
42	Правила игры в пионербол.	1		PEIII. Vpok 46. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
43	Перемещения по площадке. Передача и ловля мяча	1		
44	Эстафеты с мячом	1		https://learningapps.org/4091571
45	Подача. Передача и ловля мяча	1		
46	Тактические действия в игре	1		
47	Тактические действия в игре.	1		
48	Игра в пионербол	1	1	

49	Спортивная игра волейбол	1	PEIII, Урок 40. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4432/start/194100/
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	PEIII. Урок 42-43. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/
51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1	PEIII. Урок 41. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6166/start/194126/
52	Подвижные игры с приёмами волейбола	1 1	
53	Спортивная игра баскетбол	1	PEIII. Урок 31. https://resh.edu.ru/subject/less on/5133/start/
54	Спортивная игра баскетбол	1	PEIII. Урок 34. https://resh.edu.ru/subject/less on/4465/start/224286/
55	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
56	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	PEIII. Урок 35-36. https://resh.edu.ru/subject/less on/4429/start/
57	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	
58	Подвижные игры с приемами баскетбола	1 1	PEIII. Урок 37. https://resh.edu.ru/subject/less on/3572/start/193991/
59	Спортивная игра футбол	1	PEIII. Урок 45. https://resh.edu.ru/subject/less on/5134/start/
60	Спортивная игра футбол	1	

61	Эстафеты с футбольным мячом					
62	Подвижные игры с приемами футбола	1	1			
63	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				
64	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1				https://www.gto.ru
65	Правила поведения в бассейне					
66	Упражнения в плавании кролем на груди	1				
67	Упражнения в плавании брассом	1				
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	1			https://www.gto.ru
	ĮЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ	68	7	10		

3Б КЛАСС

		Количество часов					
№ п/п	Тема урока	Всего	Практич еские работы	Тестиро вание	Дата изучения	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Физическая культура у древних народов	1					PEIII. Урок 1. https://resh.edu.ru/subject/lesson

					/6172/start/192778/
2	История появления современного спорта	1			
3	Виды физических упражнений	1			PEIII. Урок 4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6173/start/192919/
4	Измерение пульса на занятиях физической культурой	1	1		PEIII. Vpok 2. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6012/start/19280/
5	Дозировка физических нагрузок	1			
6	Составление индивидуального графика занятий по развитию физических качеств	1			
7	Закаливание организма под душем	1			PEIII. Урок 3. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4427/start/192861/
8	Дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз	1	1		
9	Строевые команды и упражнения	1			PEIII. Урок 20 https://resh.edu.ru/subject/less on/3540/start/
10	Лазанье по канату	1			
11	Передвижения по гимнастической скамейке	1			PEIII. Урок 24 https://resh.edu.ru/subject/less-on/4462/start/279092/
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1		1	https://www.gto.ru/#gto-method
13	Передвижения по	1			РЕШ. Урок 22

	гимнастической стенке			https://resh.edu.ru/subject/less on/3553/start/279039/
14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
15	Прыжки через скакалку	1		
16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
17	Ритмическая гимнастика	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
19	Танцевальные упражнения из танца галоп	1		
20	Танцевальные упражнения из танца полька	1		
21	Прыжок в длину с разбега	1		
22	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
23	Броски набивного мяча	1		
24	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method

	комплекса ГТО. Метание			
	теннисного мяча в цель			
25	Челночный бег	1		
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3х10 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
27	Бег с ускорением на короткую дистанцию	1		
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto-method
31	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом	1		PEIII. Урок 26-28 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6180/start/197374/
32	Повороты на лыжах способом переступания	1		
33	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона	1		PEIII. Урок 29-30 https://workprogram.edsoo.ru/w ork-programs/631119
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	1	https://www.gto.ru
35	Подвижные игры с элементами	1		

	спортивных игр: парашютисты, стрелки				
36	Разучивание подвижной игры «Два Парашютисты»	1			
37	Разучивание подвижной игры «Защита укреплений»	1			
38	Разучивание подвижной игры "Перестрелка".	1			
39	Разучивание подвижной игры "Перестрелка".	1			
40	Разучивание подвижной игры "Лапта".	1			
41	Разучивание подвижной игры "Лапта".	1			
42	Правила игры в пионербол.	1			PEIII. Урок 46. https://resh.edu.ru/subject/lesson/5322/start/192431/
43	Перемещения по площадке. Передача и ловля мяча	1			
44	Эстафеты с мячом	1			https://learningapps.org/4091571
45	Подача. Передача и ловля мяча	1			
46	Тактические действия в игре	1			
47	Тактические действия в игре.	1			
48	Игра в пионербол	1	1		
49	Спортивная игра волейбол	1			PEШ, Урок 40. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4432/start/194100/
50	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении	1			PEIII. Урок 42-43. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6183/start/194152/
51	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя	1			PEШ. Урок 41. https://resh.edu.ru/subject/lesson

	руками на месте и в движении		<u>/6166/start/194126/</u>
52	Подвижные игры с приёмами волейбола	1 1	
53	Спортивная игра баскетбол	1	PEIII. Урок 31. https://resh.edu.ru/subject/less-on/5133/start/
54	Спортивная игра баскетбол	1	PEIII. Урок 34. https://resh.edu.ru/subject/less on/4465/start/224286/
55	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	
56	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками	1	PEIII. Урок 35-36. https://resh.edu.ru/subject/less on/4429/start/
57	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	
58	Подвижные игры с приемами баскетбола	1 1	PEIII. Урок 37. https://resh.edu.ru/subject/less on/3572/start/193991/
59	Спортивная игра футбол	1	PEIII. Урок 45. https://resh.edu.ru/subject/less on/5134/start/
60	Спортивная игра футбол	1	
61	Эстафеты с футбольным мячом		
62	Подвижные игры с приемами футбола	1 1	
63	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени	1	
64	Соревнования «А ты сдал нормы	1	https://www.gto.ru

	ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени					
65	Правила поведения в бассейне					
66	Упражнения в плавании кролем на груди	1				
67	Упражнения в плавании брассом	1				
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	1			https://www.gto.ru
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ГРАММЕ	68	7	10		

4 А КЛАСС

	Тема урока	Количес	ство часов				2
№ п/п		Всего	Практи ческие работы	Тестиро вание	Дата изучения	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Из истории развития физической культуры в России	1					PEIII. Урок 1. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3593/start/194575/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1					
3	Самостоятельная физическая подготовка	1					PEIII, Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6186/start/194606/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1					
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	1				PEIII. Vpok 4. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6185/start/224375/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1					PEIII. Vpok 3. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6188/start/194632/
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1					
8	Закаливание организма	1	1				PEIII. Урок 5. https://resh.edu.ru/subject/9/ 4/
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и	1					PEIII. Урок 20. https://resh.edu.ru/subject/lesso

	акробатических упражнений			<u>n/6219/start/195338/</u>
10	Акробатическая комбинация	1		
11	Акробатическая комбинация	1		https://learningapps.org/29046 106
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		PEIII. Урок 10. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6192/start/195097/
15	Обучение опорному прыжку	1		
16	Обучение опорному прыжку	1		PEШ. Урок 11. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5165/start/89177/
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине — мальчики, подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method

	разгибание рук в упоре лежа на полу			
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		PEIII. Урок 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		PEIII. Урок 12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
27	Беговые упражнения	1		
28	Метание малого мяча на дальность	1		PEIII. Урок 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/
29	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
30	Освоение правил и техники выполнения норматива	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method

	комплекса ГТО. Кросс на 2 км		
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1	PEIII. Урок 26-27 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5168/start/195560/
32	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	
33	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1	PEIII. Урок 29-30 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4629/start/195798/
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1 1	https://www.gto.ru/
35	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1	
36	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1	PEIII. Урок 16 https://resh.edu.ru/subject/9/4/
37	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1	
38	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1	
39	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1	PEIII. Урок 19 https://resh.edu.ru/subject/9/4/
40	Разучивание подвижной игры "Городки".	1	
41	Разучивание подвижной игры "Городки".	1	PEIII. Урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/
42	Правила игры в пионербол.	1	
43	Передача и ловля мяча в парах и	1	РЕШ. Урок 40

	тройках			https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/4631/start/
	Эстафеты с волейбольным			РЕШ. Урок 43
44	мячом	1		https://resh.edu.ru/subject/le
	WA TOW			sson/6015/start/225200/
45	Подача. Передача и ловля мяча	1		
46	Тактические действия в игре	1		
47	Тактические действия в игре.	1		
48	Игра в пионербол	1	1	
				РЕШ. Урок 38
49	Спортивная игра волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/6225/start/
				РЕШ. Урок 39
50	Упражнения из игры волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/3644/start/196102/
				РЕШ. Урок 44
51	Упражнения из игры волейбол	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/4632/start/
52	Подвижные игры с приёмами	1	1	
32	волейбола	1	-	
				РЕШ. Урок 34
53	Спортивная игра баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/5171/start/195970/
54	Упражнения из игры баскетбол	1		
				РЕШ. Урок 35
55	Упражнения из игры баскетбол	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/5171/start/195970/
56	Совепшенствование техники	1		
20	ведения мяча	1		
	Техника броска баскетбольного			РЕШ. Урок 36
57	мяча	1		https://resh.edu.ru/subject/le
				sson/5172/start/196022/

58	Спортивная игра баскетбол	1	1		
59	Споротивная игра футбол. Эстафеты с футбольным мячом	1		PEIII. Урок 45 https://resh.edu.ru/subjesson/5174/start/225225/	
60	Упражнения из игры футбол	1		PEIII. Урок 46-47 ttps://resh.edu.ru/subject	t/less
61	Упражнения из игры футбол	1			
62	Спортивная игра в футбол	1	1	PEIII. Урок 48 ttps://resh.edu.ru/subject	t/less
63	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			
64	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1			
65	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1			
66	Подводящие упражнения	1		PEIII. Урок 50 https://resh.edu.ru/subjesson/4634/start/	ct/le
67	Подводящие упражнения	1		PEIII. Урок 51 https://resh.edu.ru/subje-sson/6433/start/196766/	
68	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	1	https://www.gto.ru	

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	8	9	
--	----	---	---	--

4Б КЛАСС

	Тема урока Всего Работы Вание Количество часов Практи ческие тестиро вание Дата изучения	Количество часов					Drawmay, va wydnan va
№ п/п		, ,	Дата проведения	Электронные цифровые образовательные ресурсы			
1	Из истории развития физической культуры в России	1					PEIII. Урок 1. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/3593/start/194575/
2	Из истории развития национальных видов спорта	1					
3	Самостоятельная физическая подготовка	1					PEШ, Урок 2. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6186/start/194606/
4	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма	1					
5	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности	1	1				PEIII. Урок 4. https://resh.edu.ru/subject/lesson/6185/start/224375/
6	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры и оказание первой помощи при травмах	1					PEIII. Урок 3. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6188/start/194632/
7	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела	1					

8	Закаливание организма	1	1	PEIII. Урок 5. https://resh.edu.ru/subject/9/4/
9	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений	1		PEIII. Урок 20. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6219/start/195338/
10	Акробатическая комбинация	1		
11	Акробатическая комбинация	1		https://learningapps.org/29046 106
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
14	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку	1		PEIII. Урок 10. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/6192/start/195097/
15	Обучение опорному прыжку	1		
16	Обучение опорному прыжку	1		PEIII. Урок 11. https://resh.edu.ru/subject/lesso n/5165/start/89177/
17	Упражнения на гимнастической перекладине	1		
18	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики, подтягивание из	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method

	виса лёжа на низкой перекладине 90 см - девочки			
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
20	Танцевальные упражнения «Летка-енка»	1		
21	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой	1		PEIII. Урок 7 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4601/start/195018/
22	Упражнения в прыжках в высоту с разбега	1		
23	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
24	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания	1		PEIII. Урок 12 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5165/start/
25	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
26	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
27	Беговые упражнения	1		
28	Метание малого мяча на дальность	1		PEIII. Урок 8 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5166/start/
29	Освоение правил и техники	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method

	выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150 г			
30	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км	1	1	https://www.gto.ru/#gto- method
31	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой	1		PEIII. Урок 26-27 https://resh.edu.ru/subject/le sson/5168/start/195560/
32	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		
33	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах	1		PEIII. Урок 29-30 https://resh.edu.ru/subject/le sson/4629/start/195798/
34	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1 1		https://www.gto.ru/
35	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми	1		
36	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»	1		PEШ. Урок 16 https://resh.edu.ru/subject/9/ 4/
37	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»	1		
38	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»	1		
39	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»	1		PEIII. Урок 19 https://resh.edu.ru/subject/9/ 4/
40	Разучивание подвижной игры "Городки".	1		

41	Разучивание подвижной игры "Городки".	1		PEIII. Урок 18 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6193/start/
42	Правила игры в пионербол.	1		
43	Передача и ловля мяча в парах и тройках	1		PEIII. Урок 40 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4631/start/
44	Эстафеты с волейбольным мячом	1		PEIII. Урок 43 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6015/start/225200/
45	Подача. Передача и ловля мяча	1		
46	Тактические действия в игре	1		
47	Тактические действия в игре.	1		
48	Игра в пионербол	1	1	
49	Спортивная игра волейбол	1		PEIII. Урок 38 https://resh.edu.ru/subject/lesson/6225/start/
50	Упражнения из игры волейбол	1		PEIII. Урок 39 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3644/start/196102/
51	Упражнения из игры волейбол	1		PEIII. Урок 44 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4632/start/
52	Подвижные игры с приёмами волейбола	1	1	
53	Спортивная игра баскетбол	1		PEIII. Урок 34 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/
54	Упражнения из игры баскетбол	1		
55	Упражнения из игры баскетбол	1		PEIII. Урок 35 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5171/start/195970/

56	Совепшенствование техники ведения мяча	1	
57	Техника броска баскетбольного мяча	1	PEIII. Урок 36 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5172/start/196022/
58	Спортивная игра баскетбол	1 1	
59	Споротивная игра футбол. Эстафеты с футбольным мячом	1	PEIII. Урок 45 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5174/start/225225/
60	Упражнения из игры футбол	1	PEIII. Урок 46-47 <u>ttps://resh.edu.ru/subject/less</u> <u>on/6227/start/225342/</u>
61	Упражнения из игры футбол	1	
62	Спортивная игра в футбол	1 1	PEIII. Урок 48 ttps://resh.edu.ru/subject/less on/6227/start
63	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
64	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1	
65	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне	1	
66	Подводящие упражнения	1	PEIII. Урок 50 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4634/start/
67	Подводящие упражнения	1	РЕШ. Урок 51

				https://resh.edu.ru/subject/le sson/6433/start/196766/
Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50 м	1	1		https://www.gto.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	8	9	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 1 класс/ Матвеев А.П., Москва «Издательство «Просвещение» 2025
- Физическая культура, 2 класс/ Матвеев А.П., Москва «Издательство «Просвещение» 2025
- Физическая культура, 3 класс/ Матвеев А.П., Москва «Издательство «Просвещение» 2025
- Физическая культура, 4класс/ Матвеев А.П., Москва «Издательство «Просвещение» 2025

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы к УМК А.П.Матвеев

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://www.gto.ru/

https://resh.edu.ru/

https://learningapps.org/