

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.

Протокол № 7 от
«29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МО
учителей начальных
классов

Булашева Л.А.

Протокол № 4 от
«28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.

Приказ № 98-од от
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа
Группы продлённого дня

__2Б__ класс

Составитель программы –
Холоднюк Валентина Федоровна,
воспитатель ГПД

Санкт-Петербург
2025-2026 уч. год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2025/26 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 2 х классов ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.
Доступность.
Научность.
Создание развивающей ситуации
Занимательность.
Сознательность и активность.
Наглядность.
Связь теории с практикой
Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.

6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.

8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

Задачи на год.

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

Основные направления воспитательной деятельности

- 1. Познавательная**
- 2. Физкультурно-оздоровительная**
- 3. Ценностно-ориентированная**
- 4. Трудовая**
- 5. Творческая**
- 6. Коммуникативная, коллективно-творческая**

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

Темы клубных часов:

Клуб «Сказочник»

- 1 Что за чудо эти сказки.
- 2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
- 3 Сказки о животных.
- 4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

- 1 Что растет вокруг нас.
- 2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)
- 3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

- 1 Пословицы и поговорки.
- 2 Загадки
- 3 Считалки
- 4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Основные направления работ:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
3. Организация досуга в правильной форме

Режимные моменты, их цели и задачи.

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Приём детей в группу

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

Индивидуальная работа с дежурными

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

Отдых и деятельность на воздухе

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

Обед

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

Переключение на умственную деятельность

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

Самоподготовка

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Занятия по интересам,

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубный час

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

Подведение итогов дня

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо. Корректируются планы на новый день.

Индивидуальные беседы с детьми

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

Перспективный план работы в группе продленного дня

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативно-коллективная
Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1	День знаний Знакомство с режимом ГПД..	Режим дня школьника. Практикум.	«Правила на улице» Беседа-практикум	Экологическая операция «Жизнь цветка»	Рисование «Золотая осень»	Игра-приветствие «Здравствуй, друг»
		2	«Сентябринка в гостях у ребят»	Одевайся по сезону! Беседа.	Кл. час «Достопримечательности нашего города»	Практикум «Трудиться – всегда пригодится»	«Осенние фантазии» Поделки из природного материала.	Кр.стол «словарь волшебных слов»
		3	«Все обо всем»-знакомство с энциклопедией	В гостях у Мойдодыра. Беседа	ПДД «Общественный транспорт» Игра.	Информационный журнал «Создадим уют в своем доме» Беседа.	Аппликация из осенних листьев.	Домашние животные. Фотовыставка
		4	Беседа о правилах поведения в школе и ГПД	Наши друзья-мыло и вода. Беседа-практикум.	Беседа «Как я провожу свободное время»	Акция «Помоги книге!»	Я люблю стихи». Разуч. стихотворений об осени	Игра «Изобрази предмет»

Октябрь	«Золотая осень»	1	Фотоконкурс «Эти забавные животные»	Забота о глазах. Практическое занятие.	Ролевая игра «Словарь вежливых слов»	«Лесная сказка» Работа с природным материалом.	Загадки «Дары осени»	Мастер-класс по бумагопластике
		2	В гостях у Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина	Беседа «Одевайся по погоде»	ПДД «Мой путь от дома до школы» - беседа.	Викторина «Труд красит человека»	Музыкальная гостиная «Мелодия осени»	Умеете ли вы слушать друг-друга?
		3	Детское чтение. Рассказы о животных.	Спортивный час «Эстафеты с мячом»	«Худой мир лучше доброй ссоры» практикум.	Круглый стол «Я могу помочь другому»	Оригами «Фантастическое животное»	Путешествие в мир животных- видеоряд
		4	«Откуда родом комнатные растения?» Экологический практикум.	Видео журнал «Быть здоровым и красивым»	Беседа «День единства»	Игра-соревнование «Лучший дежурный»	Праздник осени. «О чем поведал Лесовичок?»	Ярмарка «Дары осени»
Ноябрь	«Доброе слово» - учитель	1	Что такое Конституция? Беседа	Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать!» Игровой практикум	Беседа «Замечательные сооружения нашего города»	Викторина «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется!»	Конкурс знатоков русских сказок.	Мой любимый сказочный герой- конкурс костюмов
		2	Путешествие в мир профессий.	Подвижные игры «Веселая Спортландия»	Ролевая игра «Научи себя учиться»	Увлекательные игрушки»- поделки из одноразовой посуды.	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Родители и дети- фотовыставка

Декабрь	Скоро Новый год	3	«Будешь много читать - будешь много знать» экскурсия в библиотеку.	Круглый стол. Почему некоторые привычки называются вредными?	«Картины прошлого нашей страны.» Презентация.	Агентство полезных советов «Разные щетки»	Беседа «В мастерской народных умельцев»	Устный журнал «Мы гордимся тобой, Россия!»
		4	Знакомство с пословицами о русском гостеприимстве.	Чтобы зубки не грустили. Беседа.	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	«Чудеса народного искусства»	Конкурс рисунков к дню матери «Платок для мамы».	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»- круглый стол
		1	Права и обязанности детей-диспут	Спортивная страничка «Зимние виды спорта»	Беседа. Телефон доверия и социальная служба»	Изготовление елочной игрушки.	Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних украшений для оформления класса»	Виртуальное кругосветное путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 1 часть

Январь	Зимушка-зима	2	Подводный мир в комнате» Кл. час	«Польза витаминов» викторина.	«Моя родословная» Диспут.	«Чудо-снежинки» работа с бумагой.	Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних масок»	Виртуальное кругосветное путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 2 часть
		3	История Нового года. Беседа.	Практикум «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу!»	«Следи за своим поведением сам» - беседа.	Веселые зверюшки» - аппликация из салфеток.	Новогодние посиделки. Праздник.	Танц. ринг «Новогодний карнавал»
		1	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай»	Соревнования «Сильный, ловкий, быстрый»	Конкурс рассказов «Мой выходной день»	«Веселый снеговик» - поделки из ваты.	Музыкальная гостиная «Белоснежная зима»	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»
		2	Познавательная игра «Перевертыши»	Беседа «Спорт-залог здоровья»	«Телефонный разговор» Практикум	«Сказочная птица»- аппликация из бумаги.	Конкурс узоров «Веселые кляксы».	«Законы дружбы»- диспут

Февраль	Зимние забавы	3	Конкурс «Буквы разбежались»	Устный журнал - «Случайности или... (причины детского травматизма)»	«Россия – Родина моя» Кл. час	Час труда «Мои учебники в порядке!»	«Волшебств о народных промыслов». Беседа.	Фабрика мастеров-роспись по дереву
		4	Наблюдения за изменениями в природе «Парк зимой»	Секреты здоровья «Как защитить себя от мороза. Практикум»	Беседа «О чем говорит твое имя?»	«Книжка в больнице» - ремонт книг	«Ходит песенка по кругу» - разучивание песен о зиме	«Блокадный Ленинград» - чтение и обсуждение книг
		1	Зимующие птицы - беседа	Викторина «Спортивная смекалочка»	«Воспитанный ли я человек» - практикум.	Практикум «Помогаем пернатым друзьям!»	Конкурс чтецов к 23 февраля.	Изготовление кормушек для птиц
		2	Конкурс головоломок, ребусов.	Спортивные соревнования «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»	«Давайте жить дружно!» викторина.	Аппликация «Валентинка»	Рисование «Военная техника»	История праздника «День св. Валентина»

Март	Мама лучшая на свете	3	Праздник «Дню Защитника Отечества посвящается»	Зимние забавы. Строим снежн. Крепость	День Защитника Отечества. История возникновения праздника.	Изготовление открыток к 23 февраля.	Беседа «Правила аккуратност и».	Беседа «Законы дружбы»
		4	Викторина «Есть такая профессия родину защищать».	Зимняя олимпиада - историческая справка	Писатели и поэты России детям - литературная викторина	«Красочные узоры» - рисуем, мастерим	«Книжкина больница» Ремонт книг.	«Мой папа-самый лучший» - спортивные конкурсы
		1	Беседа. Растения в нашем классе.	Профилактика простудных заболеваний	Читаем стихи о маме	Изготовление сувениров для мам	Концерт для мам.	«Как я помогаю маме» - конкурсная программа
		2	«Мы за чаем не скучаем» Беседа.	Школа здорового питания	«Мой друг, кто он?» - рассказ о близком друге.	Работа с бумагой- оригами	«Что такое правила хорошего тона?»	Практикум «Встречаем гостей»

		3	«Кто быстрее?» конкурс ребусов.	«Овощи и фрукты- витаминные продукты» Викторина.	«Хорошая книга – друг на всю жизнь». Чтение книг	Творческая мастерская	Литературн ая викторина «По страницам любимых книг»	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»
Апрель	Весна! Весна! И все ей рады!	1	Игра «В гостях у Берендея»	Весенние ребячьи игры «Золотые ворота»	Беседа «Театры нашего города»	Конкурс «Самый аккуратный портфель»	Творческая мастерская «Планеты солнечной системы»	«Я познаю мир»- круглый стол
		2	Беседа ко Дню космонавтики	«Кругосветное путешествие вокруг стола»	«Умеем ли мы общаться? Культура спора	Рейд «Чистый класс»	Игра- путешестви е «Полет в космос»	«Отроки во вселенной»-просмотр и обсуждение к.ф.

Май	«Мы помним! Мы гордимся!»	3	Викторина «Клуб веселых математиков»	Викторина «Наше здоровье»	Конкурс «Профессии наших родителей»	Час труда «Высадка рассады цветов»	«День птиц» Викторина.	Проектная деятельность-уход за цветами
		4	Игра «Хочу все знать»	Что нужно знать о лекарствах. Беседа	Практикум «Как дарить подарки?»	Акция «Чистый школьный двор»	Конкурс загадок о весне.	Игра «изобрази предмет»
		1	«Мир!Труд!Май!» -история праздника	«Если хочешь быть здоров-закаляйся»	«Труд-обязанность каждого»-беседа	Уборка пришкольной территории	Лепка из пластилина «Волшебная бабочка»	Творческая мастерская «Давайте говорить друг-другу комплименты»
		2	Встреча с ветеранами ВО	«Веселые старты»	«По местам боевой славы»-экскурсия по микрорайону	Готовим учебники к сдаче в библиотеку	Сувенир ветеранам	«Споемте, друзья»-музыкальный ринг
		3	Обзорная видео-	«Солнце,	КВН «Знай и люби	Высаживаем	Конкурс	«Голубь Мира» -

		4	экскурсия по городу «Вот и стали мы на год взрослее»-круглый стол	воздух и вода – наши верные друзья» - викторина Занятия по ПДД и ОБЖ «Правила безопасного поведения летом»	свой город» «Наши успехи и достижения за год» - подводим итоги	рассаду на пришкольном участке Практикум «Чистый класс»	чтецов «Любимый город» «Здравствуй, лето!» - рисунки на асфальте	оригами Видеоряд - «Цветочная фантазия»
--	--	---	--	---	---	--	---	--

План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

2	Вторник	Игры по интересам	«Сказочник» По страницам любимых произведений(обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) «Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.)
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Уроки Всезнайки (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) «Почемучка»

\Календарно-тематическое планирование по внеклассной работе в группе продленного дня

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт. дата</i>	<i>Тема занятия</i>
1.	01.02.2025	01.09.2025	Сбор ГПД Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Наши правила Устав школы
2.	02.09.2025	02.09.2025	Почему происходит смена времён года
3.	03.09.2025	03.09.2025	Беседа на тему: «Почему нужно заниматься физкультурой»
4.	04.09.2025	04.09.2025	Что значит быть петербуржцем
5.	05.09.2025	05.09.2025	«Сентябрь». Поговорки о сентябре
6.	08.09.2025	08.09.2025	ПДД «Твой безопасный путь в школу»
7.	09.09.2025	09.09.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо–всюду» Погода
8.	10.09.2025	10.09.2025	Подвижные игры.
9.	11.09.2025	11.09.2025	Кировский район – малая родина
10.	12.09.2025	12.09.2025	Бабье лето
11.	15.09.2025	15.09.25	ПДД Виды пешеходных переходов
12.	16.09.2025	16.09.25	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Туман
13.	17.09.2025	17.09.2025	Подвижные игры.
14.	18.09.2025	18.09.2025	Достопримечательности моего района
15.	19.09.2025	19.09.2025	Тайны слова «Сегодня»
16.	22.09.2025	22.09.2025	ПДД Виды транспортных средств
17.	23.09.2025	23.09.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Листопад
18.	24.09.2025	24.09.2025	Зарядка Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.
19.	25.09.2025	25.09.2025	Площадь Стачек
20.	26.09.2025	26.09.2025	«Осенний ковёр» -аппликация
21.	29.09.2025	29.09.2025	ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»
22.	30.09.2025	30.09.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Колесо
23.	01.10.2025	01.10.2025	Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.
24.	02.10.2025	02.10.2025	Кировский завод
25.	03.10.2025	03.10.2025	Тайны слова .«Завтра»
26.	06.10.2025	06.10.2025	Как правильно вести себя в гардеробе
27.	07.10.2025	07.10.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Велосипед
28.	08.10.2025	08.10.2025	Беседа. «Правильное питание»
29.	09.10.2025	09.10.2025	Музей под открытым небом
30.	10.10.2025	10.10.2025	Тайны слова «Календарь»
31.	13.10.2025	13.10.2025	Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»

32.	14.10.2025	14.10.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Автомобиль
33.	15.10.2025	15.10.2025	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»
34.	16.10.2025	16.10.2025	Дворцы Петербурга
35.	17.10.2025	17.10.2025	«Октябрь»- стихи об октябре
36.	20.10.2025	20.10.2025	Правила поведения в столовой
37.	21.10.2025	21.10.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Троллейбус
38.	22.10.2025	22.10.2025	«Весёлые старты»
39.	23.10.2025	23.10.2025	Дворцы пригородов Петербурга
40.	24.10.2025	24.10.2025	«Опёнок» Загадки о грибах
41.	05.11.2025	05.11.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо-всюду» Паровоз
42.	06.11.2025	06.10.2025	Закаливание. Зарядка. Беседа «Как сберечь своё здоровье»
43.	07.11.2025	07.11.2025	Реки Петербурга
44.	10.11.2025	10.11.2025	Тайны слова .«Каникулы»
45.	11.11.2025	11.11.2025	Правила безопасности при обращении с острыми предметами.
46.	12.11.2025	12.11.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Трамвай
47.	13.11.2025	13.11.2025	Игровые виды спорта. Эстафета.
48.	14.11.2025	14.11.2025	Мосты Петербурга
49.	17.11.2025	17.11.2025	«Ноябрь» - «довольно скучная пора»
50.	18.11.2025	18.11.2025	Правила поведения в общественных местах
51.	19.11.2025	19.11.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метро
52.	20.11.2025	20.11.2025	Подвижные игры Играй в команде. Один за всех и все за одного.
53.	21.11.2025	21.11.2025	Острова Петербурга
54.	24.11.2025	24.11.2025	«Терем» - кто в тереме живёт?
55.	25.11.2025	25.11.2025	Правила поведения в местах массового скопления людей.
56.	26.11.2025	26.11.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Подводная лодка
57.	27.11.2025	27.11.2025	Подвижные игры.
58.	28.11.2025	28.11.2025	Храмы Петербурга
59.	01.12.2025	01.12.2025	Тайны слова «Скафандр»
60.	02.12.2025	02.12.2025	Правила безопасности при пользовании лифтом.
61.	03.12.2025	03.12.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Лифт
62.	04.12.2025	04.12.2025	Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.
63.	05.12.2025	05.12.2025	Казанский собор.
64.	08.12.2025	08.12.2025	Тайны слова «Лоцман»

65.	09.12.2025	09.12.2025	Метро. Опасные ситуации в местах скопления людей
66.	10.12.2025	10.12.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Самолёт
67.	11.12.2025	11.12.2025	Коньки. Зимние виды спорта.
68.	12.12.2025	12.12.2025	Красная линия петербургского метрополитена
69.	15.12.2025	15.12.2025	Тайны слова «Кудесник»
70.	16.12.2025	16.12.2025	Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми
71.	17.12.2026	17.12.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Ракета
72.	18..12.2025	18.12.2025	Игры на снеговой площадке
73.	19.12.2025	19.12.2025	Памятники Петербурга
74.	22.12.2025	22.12.2025	Тайны слова «Туземец»
75.	23.12.2025	23.12.2025	Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.
76.	24.12.2025	24.12.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Парашют
77.	25.12.2025	25.12.2025	«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.
78.	26.12.2025	26.12.2025	Медный всадник
79.	29.12.2025	29.12.2025	Тайны слова «Декабрь»
80.	30.12.2025	30.12.2025	Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Осторожно, гололёд!
81.	12.01.2026	12.01.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Мороз
82.	.13.01.2026	13.01.2025	Прыжки. Подвижные игры.
83.	14.01.2026	14.01.2026	Заячий остров
84.	15.01.2026	15.01.2026	Тайны слова «Держава»
85.	16.01.2026	16.01.2026	ПДД. Беседа об увеличении тормозного пути во время гололёда.
86.	19.01.2026	19.01.2026	«Почему существуют четыре времени года?» К.Ушинский «Четыре желания»
87.	20.01.2026	20.12.2026	Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.
88.	21.01.2026	21.01.2026	Петропавловская крепость
89.	22.01.2026	22.012026	Тайны слова «Кремль», «куранты»
90.	23.01.2026	23.01.2026	ПДД . Светофор
91.	26.01.2026	26.01.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метель
92.	27.01.2026	27.01.2026	Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.
93.	28.01.2026	28.01.2026	Освобождение Ленинграда от блокады.

94.	29.01.2026	29.01.2026	Тайны слова «Губернатор»
95.	30.01.2026	30.01.2026	Беседа «Осторожно: зимняя улица»
96.	02.02.2026	02.02.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Лёд
97.	03.02.2026	03.02.2026	Подвижные игры.
98.	04.02.2026	04.02.2026	Памятники войны
99.	05.02.2026	05.02.2026	«Февраль» Пословицы и поговорки о зиме
100.	06.02.2026	06.02.2026	ПДД .Тротуар. Школа пешехода.
101.	09.02.2026	09.02.2026	Беседа ко Дню защитников Отечества.
102.	10.02.2026	10.02.2026	Подвижные игры.
103.	11.02.2026	11.02.2026	Дорога Жизни
104.	12.02.2026	12.02.2026	Тайны слова «Воин»
105.	13.02.2026	13.02.2026	ПДД. Улица. Беседа об опасности на улице.
106.	16.02.2026	16.02.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Ледник
107.	17.02.2026	17.02.2026	Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.
108.	18.02..2026	18.02.2026	Трамвай на пр. Стачек
109.	19.02.2026	19.02.2026	Тайны слова «Эскимо»
110.	20.02.2026	20.02.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Айсберг
111.	24.02.2026	24.02.2026	Беседа Фигурное катание. Подвижные игры.
112.	25.02.2026	25.02.2026	Флаг Санкт-Петербурга.
113.	26.02.2026	26.02.2026	Тайны слова «Вьюга»
114.	27.02.2026	27.02.2026	Беседа: Самый главный человек на свете.
115.	02.03.2026	02.03.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Весна
116.	03.03.2026	03.03.2026	Подвижные игры. Хоккей.
117.	04.03.2026	04.03.2026	Гимн Санкт-Петербурга
118.	05.03.2026	05.03.2026	«Фиалка» Работа с акварелью- весенние цветы
119.	06.03.2026	06.03.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Пещеры
120.	10.03.2026	10.03.2026	«Цапля» Физические упражнения для ног.
121.	11.03.2026	11.03.2026	Символы Петербурга
122.	12.03.2026	12.03.2026	Тайны слова «Март»
123.	13.03.2026	13.03.2026	Правила поведения в школе. Этикет.

124.	16.03.2026	16.03.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Эхо
125.	17.03.2026	17.03.2026	«Четвёртый лишний» Подвижные игры.
126.	18.03.2026	18.03.2026	Чижик-пыжик на Фонтанке.
127.	19.03.2026	19.03.2026	Тайны слова «Копейка»
128.	20.03.2026	20.03.2026	Шутка. Беседа на тему: «И в шутку и всерьёз»
129.	23.03.2026	23.03.2026	Шары. Подвижные игры.
130.	24.03.2026	24.03.2026	День смеха в ГДД Шапокляк.
131.	25.03.2026	25.03.2026	Самые высокие здания Петербурга
132.	26.03.2026	26.03.2026	Тайны слова «Небоскрёб»
133.	27.03.2026	27.03.2026	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»
134.	06.04.2026	06.04.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Вселенная
135.	07.04.2026	07.04.2026	«Караси и щука» Подвижные игры.
136.	08.04.2026	08.04.2026	Аэропорт «Пулково»
137.	09..042026	09.04.2026	Тайны слова «Берёза»
138.	10.04.2026	10.04.2026	Беседа о режиме дня.
139.	13.04.2026	13.04.2026	Первый космонавт Земли. Беседа ко Дню космонавтики
140.	14.04.2026	14.04.2026	Подвижные игры.
141.	15.04.2026	15.04.2026	Петербург с высоты птичьего полёта
142.	16.04.2026	16.04.2026	Тайны слова «Спорт»
143.	17.04.2026	17.04.2026	Проветривание помещений Беседа о сохранении здоровья.
144.	20.04.2026	20.04.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Созвездия
145.	21.04.2026	21.04.2026	Кот и мыши. Подвижные игры.
146.	22.04.2026	22.04.2026	Львы стерегут город
147.	23.04.2026	23.04.2026	Тайны слова «Пилот»
148.	24.04.2026	24.04.2026	Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума.
149.	27.04.2026	27.04.2026	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Спутник
150.	28.04.2026	28.04.2026	Подвижные игры – «Летим в космос»
151.	29.04.2026	29.04.2026	Конные памятники Петербурга.
152.	30.04.2026	30.04.2026	Подвижные игры на улице
153.	01.05.2026	04.05.2025	Парк Победы
154.	04.05.2026	05.05.2025	Тайны слова «Офицер»
155.	05.05.2026	06.05.2025	Т.Нуждина

			«Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Гроза. Молния-шар
156.	06.05.2026	07.05.2025	Юла. Подвижные игры.
157.	07.05.2026	08.05.2025	Фонтаны Петербурга
158.	08.05.2026	12.05.2025	«Медаль» Военные награды
159.	11.05.2026	13.05.2025	Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть»
160.	12.05.2026	14.05.2025	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Радуга
161.	13.05.2026	15.05.2025	Я выучил уроки здоровья
162.	14.05.2026	18.05.2025	Веселый час «До свидания, школа.»
163.	15.05.2026	19.05.2025	Резерв
164.	18.05.2026	20.05.2025	Резерв
165.	19.05.2026	21.05.2025	Резерв
166.	20.05.2026	22.05.2025	Резерв
167.	21.05.2026	25.05.2025	Резерв
168.	22.05.2026	26.05.2026	Резерв
169.	25.05.2026		Резерв
170.	26.05.2026		Резерв

Литература:

Гайдина

Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максинева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002

Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)

Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 1997г.