

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол № 7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МО
учителей начальной
школы

Булашева Л.А.
Протокол № 4
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ № 98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продлённого дня

2-ых классов

Составитель программы – Анисимова Т.Э.,

воспитатель группы продленного дня

высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург
2025/2026 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2025/26 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 2 х классов ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.

Доступность.

Научность.

Создание развивающей ситуации

Занимательность.

Сознательность и активность.

Наглядность.

Связь теории с практикой
Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.

6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.

8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

Задачи на год.

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;
Формировать полезные привычки;
Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.
Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

Основные направления воспитательной деятельности

- 1. Познавательная**
- 2. Физкультурно-оздоровительная**
- 3. Ценностно-ориентированная**
- 4. Трудовая**
- 5. Творческая**
- 6. Коммуникативная, коллективно-творческая**

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

Темы клубных часов:

Клуб «Сказочник»

- 1 Что за чудо эти сказки.
- 2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
- 3 Сказки о животных.
- 4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

- 1 Что растет вокруг нас.
- 2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)

3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

1 Пословицы и поговорки.

2 Загадки

3 Считалки

4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Основные направления работ:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Определить структуру коллектива.
- 2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
- 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- 4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
- 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

3. Организация досуга в правильной форме

Режимные моменты, их цели и задачи.

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Приём детей в группу

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

Индивидуальная работа с дежурными

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

Отдых и деятельность на воздухе

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

Обед

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

Переключение на умственную деятельность

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

Самоподготовка

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Занятия по интересам,

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубный час

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

Подведение итогов дня

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо. Корректируются планы на новый день.

Индивидуальные беседы с детьми

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

Перспективный план работы в группе продленного дня

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативно-коллективная
Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1	День знаний Знакомство с режимом ГПД..	Режим дня школьника. Практикум.	«Правила на улице» Беседа-практикум	Экологическая операция «Жизнь цветка»	Рисование «Золотая осень»	Игра-приветствие «Здравствуй, друг»
		2	«Сентябринка в гостях у ребят»	Одевайся по сезону! Беседа.	Кл. час «Достопримечательности нашего города»	Практикум «Трудиться – всегда пригодится»	«Осенние фантазии» Поделки из природного материала.	Кр.стол «словарь волшебных слов»
		3	«Все обо всем»-знакомство с энциклопедией	В гостях у Мойдодыра. Беседа	ПДД «Общественный транспорт» Игра.	Информационный журнал «Создадим уют в своем доме» Беседа.	Аппликация из осенних листьев.	Домашние животные. Фотовыставка
		4	Беседа о правилах поведения в школе и ГПД	Наши друзья-мыло и вода. Беседа-практикум.	Беседа «Как я провожу свободное время»	Акция «Помоги книге!»	Я люблю стихи». Разуч. стихотворений об	Игра «Изобрази предмет»

Октябрь	«Золотая осень»		осени	
		1	Фотоконкурс «Эти забавные животные»	
		2	В гостях у Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина	
		3	Детское чтение. Рассказы о животных.	
		4	«Откуда родом комнатные растения?» Экологический практикум.	
			Забора о глазах. Практическое занятие.	
			Беседа «Одевайся по погоде»	
			Спортивный час «Эстафеты с мячом»	
			Видео журнал «Быть здоровым и красивым»	
			Рольная игра «Словарь вежливых слов»	
			ПДД «Мой путь от дома до школы» - беседа.	
			«Худой мир лучше доброй ссоры» практикум.	
			Беседа «День единства»	
			«Лесная сказка» Работа с природным материалом.	
			Викторина «Труд красит человека»	
			Круглый стол «Я могу помочь другому»	
			Игра-соревнование «Лучший дежурный»	
			Загадки «Дары осени»	
			Музыкальная гостиная «Мелодия осени»	
			Оригами «Фантастическое животное»	
			Праздник осени. «О чем поведал Лесовичок?»	
			Мастер-класс по бумагопластике	
			Умеете ли вы слушать друг-друга?	
			Путешествие в мир животных- видеоряд	
			Ярмарка «Дары осени»	

Ноябрь	«Доброе слово»-учитель	1	Что такое Конституция? Беседа	Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать!» Игровой практикум	Беседа «Замечательные сооружения нашего города»	Викторина «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется!»	Конкурс знатоков русских сказок.	Мой любимый сказочный герой- конкурс костюмов
		2	Путешествие в мир профессий.	Подвижные игры «Веселая Спортландия»	Ролевая игра «Научи себя учиться»	Увлекательные игрушки»- поделки из одноразовой посуды.	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Родители и дети- фотовыставка
		3	«Будешь много читать-будешь много знать» экскурсия в библиотеку.	Круглый стол. Почему некоторые привычки называются вредными?	«Картины прошлого нашей страны.» Презентация.	Агентство полезных советов «Разные щетки»	Беседа «В мастерской народных умельцев»	Устный журнал «Мы гордимся тобой, Россия!»
		4	Знакомство с пословицами о русском гостеприимстве.	Чтобы зубки не грустили. Беседа.	Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	«Чудеса народного искусства»	Конкурс рисунков к дню матери «Платок для мамы».	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»- круглый стол

Декабрь	Скоро Новый год	1	Права и обязанности детей-диспут	Спортивная страничка «Зимние виды спорта»	Беседа. Телефон доверия и социальная служба»	Изготовление елочной игрушки.	Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних украшений для оформления класса»	Виртуальное кругосветное путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 1 часть
		2	Подводный мир в комнате» Кл. час	«Польза витаминов» викторина.	«Моя родословная.» Диспут.	«Чудо-снежинки» работа с бумагой.	Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних масок»	Виртуальное кругосветное путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 2 часть
		3	История Нового года. Беседа.	Практикум «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу!»	«Следи за своим поведением сам»- беседа.	Веселые зверюшки»- аппликация из салфеток.	Новогодние посиделки. Праздник.	Танц.ринг « Новогодний карнавал»

Январь	Зимушка-зима	1	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай»	Соревнования «Сильный, ловкий, быстрый»	Конкурс рассказов «Мой выходной день»	«Веселый снеговик»-поделки из ваты.	Музыкальная гостиная «Белоснежная зима»	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»
		2	Познавательная игра «Перевертыши»	Беседа «Спорт-залог здоровья»	«Телефонный разговор» Практикум	«Сказочная птица»- аппликация из бумаги.	Конкурс узоров «Веселые кляксы».	«Законы дружбы»- диспут
		3	Конкурс «Буквы разбежались»	Устный журнал - «Случайности или... (причины детского травматизма)»	«Россия –Родина моя» Кл. час	Час труда «Мои учебники в порядке!».	«Волшебство народных промыслов». Беседа.	Фабрика мастеров- роспись по дереву
		4	Наблюдения за изменениями в природе «Парк	Секреты здоровья «Как защитить себя	Беседа «О чем говорит твоё имя?»	«Книжкина больница»-ремонт книг	«Ходит песенка по	«Блокадный Ленинград»-чтение и обсуждение книг

			зимой»	от мороза. Практикум»			кругу»- разучивани е песен о зиме	
Февраль	Зимние забава	1	Зимующие птицы-беседа	Викторина «Спортивная смекалочка»	«Воспитанный ли я человек» -практикум.	Практикум «Помогаем пернатым друзьям!» Аппликация «Валентинка»	Конкурс чтецов к 23 февраля.	Изготовление кормушек для птиц
		2	Конкурс головоломок, ребусов.	Спортивные соревнования «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»	«Давайте жить дружно!» викторина.		Рисование «Военная техника»	История праздника «День св.Валентина»
		3	Праздник «Дню Защитника Отечества посвящается»	Зимние забавы. Строим снежн. Крепость	День Защитника Отечества. История возникновения праздника.	Изготовление открыток к 23 февраля.	Беседа «Правила аккуратност и».	Беседа «Законы дружбы»
		4	Викторина «Есть такая профессия родину защищать».	Зимняя олимпиада- историческая справка	Писатели и поэты России детям- литературная викторина	«Красочные узоры»-рисуем, мастерим	«Книжка больница» Ремонт книг.	«Мой папа-самый лучший»-спортивные конкурсы

Март	Мама лучшая на свете	1	Беседа. Растения в нашем классе.	Профилактика простудных заболеваний	Читаем стихи о маме	Изготовление сувениров для мам	Концерт для мам.	«Как я помогаю маме» - конкурсная программа
		2	«Мы за чаем не скучаем» Беседа.	Школа здорового питания	«Мой друг, кто он?»- рассказ о близком друге.	Работа с бумагой- оригами	«Что такое правила хорошего тона?»	Практикум «Встречаем гостей»
		3	«Кто быстрее?» конкурс ребусов.	«Овощи и фрукты- витаминные продукты» Викторина.	«Хорошая книга – друг на всю жизнь». Чтение книг	Творческая мастерская	Литературн ая викторина «По страницам любимых книг»	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»

Апрель	Весна! Весна! И все ей рады!	1	Игра «В гостях у Берендея»	Весенние ребячьи игры «Золотые ворота»	Беседа «Театры нашего города»	Конкурс «Самый аккуратный портфель»	Творческая мастерская «Планеты солнечной системы»	«Я познаю мир»- круглый стол
		2	Беседа ко Дню космонавтики	«Кругосветное путешествие вокруг стола»	«Умеем ли мы общаться? Культура спора	Рейд «Чистый класс»	Игра- путешестви е «Полет в космос»	«Отроки во вселенной»-просмотр и обсуждение к.ф.
		3	Викторина «Клуб веселых математиков»	Викторина «Наше здоровье»	Конкурс «Профессии наших родителей»	Час труда «Высадка рассады цветов»	«День птиц» Викторина.	Проектная деятельность-уход за цветами
		4	Игра «Хочу все знать»	Что нужно знать о	Практикум «Как дарить подарки?»	Акция «Чистый школьный двор»	Конкурс	Игра «изобрази предмет»

Май	«Мы помним! Мы гордимся!»			лекарствах. Беседа			загадок о весне.	
		1	«Мир!Труд!Май!» -история праздника	«Если хочешь быть здоров-закаляйся»	«Труд-обязанность каждого»-беседа	Уборка пришкольной территории	Лепка из пластилина «Волшебная бабочка»	Творческая мастерская «Давайте говорить друг-другу комплименты»
		2	Встреча с ветеранами ВО	«Веселые старты»	«По местам боевой славы»-экскурсия по микрорайону	Готовим учебники к сдаче в библиотеку	Сувенир ветеранам	«Споемте, друзья»-музыкальный ринг
		3	Обзорная видео-экскурсия по городу	«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»-викторина	КВН «Знай и люби свой город»	Высаживаем рассаду на пришкольном участке	Конкурс чтецов «Любимый город»	«Голубь Мира» - оригами
		4	«Вот и стали мы на год взрослее»-круглый стол	Занятия по ПДД и ОБЖ «Правила	«Наши успехи и достижения за год» - подводим итоги	Практикум «Чистый класс»	«Здравствуй, лето!» -	Видеоряд- «Цветочная фантазия»

				безопасного поведения летом»			рисунки на асфальте	
--	--	--	--	------------------------------	--	--	---------------------	--

План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	Вторник	Игры по интересам	«Сказочник» По страницам любимых произведений(обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) «Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.)
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Уроки Всезнайки (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) «Почемучка»

Календарно-тематическое планирование по внеклассной работе в группе продленного дня

№ п/п	Тема занятия	Основные элементы содержания	Планируемые результаты	Средства обучения	Планируемая дата проведения
1	Давайте знакомиться! Чистота - наш друг.	Познакомить с режимом дня второкласника. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня.	<i>Личностными результатами:</i> - Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека. - Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье. - Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье. - Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной	Наглядно-дидактический материал (настенные иллюстрации)	сентябрь
2	Что читали летом?	Вспомнить понравившиеся книги.		Печатные образовательные ресурсы (книги для чтения)	сентябрь
3	Где мы живем?	Беседа о городе, районе, улице.		Информационно-телекоммуникационные сети, и аудиовизуальные средства.	сентябрь
4	Викторина «Загадки осени»	Изучение наглядных пособий.		Учебно-наглядные пособия.	сентябрь
5	Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»	Учиться понимать правила игр.		Спортивный инвентарь	сентябрь
6	Экскурсия «В рябиновом сентябре»	Расширять представления детей о растениях.		Информационно-методические материалы	сентябрь
7	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение русских народных сказок		Комплект репродукций по искусству. Информационно-телекоммуникационные сети	сентябрь
8	Конкурс рисунков	Знакомство с		Информационно-	Сентябрь

	на асфальте на тему «Осень волшебница»	образом осени через изобразительные формы.	социальной адаптации. - Воспитание потребности в здоровом образе жизни. - Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья. - Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья. <i>Метапредметные результаты:</i> - Применять изученные способы работы с дополнительной литературой. - Действовать в соответствии с общепринятыми правилами. - Участвовать в решении проблемных вопросов, - Высказывать собственное	методические материалы	
9	Загадки про осень.	Понимание формы и смысла загадок.		Информационно-телекоммуникационные сети	Сентябрь
10	Игры на свежем воздухе.	Развивать осмысленно-необходимые движения.		Спортивный инвентарь	Сентябрь
11	Урок здоровья. Советы доктора Воды	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Наглядно-дидактический материал, печатные средства обучения.	Сентябрь
12	Беседа : «Библиотека- это хорошо!»	Экскурсия в школьную библиотеку		Наглядно-дидактические и информационно-методические материалы.	Сентябрь
13	Заочное путешествие по Санкт-Петербургу	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.		Беседа с использованием информационно-методических материалов.	Сентябрь
14	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»	Понимание Времен года. Осень.		Учебно-наглядные пособия.	Сентябрь
15	Разучивание игр на свежем воздухе: «Прятки», «Хитрая лиса»	Применение устных счетных элементов в правилах игр.		Спортивный инвентарь	Сентябрь
16	Урок здоровья. Друзья Вода и Мыло.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Информационно-телекоммуникационные сети	Сентябрь
17	Стихи об осени.	Проведение конкурса стихов.		Печатные средства обучения (учебники , книги для чтения, хрестоматии)	Сентябрь
18	День работников леса « Не оставляй костёр в лесу»	Беседа о бережливости и сохранении леса.			Сентябрь

19	Кроссворды. Попробуй сам!	Понятие принципа кроссворда.	мнение и <i>аргументировать</i> его. • <i>Выполнять</i> пробное учебное действие. • <i>Аргументировать</i> свою позицию в коммуникации, <i>учитывать</i> разные мнения, <i>использовать</i> критерии для обоснования своего суждения. • <i>Контролировать</i> свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки). • <i>Моделировать</i> ситуацию, описанную в литературе. • <i>Обосновывать</i> выполняемые и выполненные действия. • <i>Участвовать</i> в диалоге. • <i>Оценивать</i> процесс поиска решения задачи. • <i>Включаться в групповую работу. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным</i>	Электронные образовательные ресурсы	Сентябрь
20	Разучивание игр на свежем воздухе: «Пятнашки»», «Пятнашки по кругу».	Понимание принципа коллективности в играх.		Спортивный инвентарь	сентябрь
21	Урок здоровья. Глаза - главные помощники человека.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Печатные средства обучения (учебные пособия по ПДД)	сентябрь
22	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Выставка творческих работ.		Печатные, информационно-методические средства обучения.	октябрь
23	Улицы нашего города	Беседа-опрос: Кто знает главные улицы Санкт-Петербурга ?		Электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, звукозаписи.	Октябрь
24	Беседа «Твой внешний вид». Загадки, поговорки, пословицы.	Беседа об устном народном творчестве.		Печатные, информационно-методические средства обучения	Октябрь
25	Разучивание игр на свежем воздухе.	Повторить знания учащихся о ПДД.		Спортивный инвентарь	Октябрь
26	Международный день пожилых людей. Изготовление открыток.	Воспитание любви к пожилым людям.		Печатные средства обучения (учебные пособия по ПДД)	Октябрь
27	Всемирный день защиты животных. Викторина «Угадай животное»	Выставка творческих работ.		Набор фигурок для разыгрывания различных ситуаций.	Октябрь
28	Конкурс стихов об	Выразительное		Электронные	Октябрь

	осени	чтение стихов.	<i>условием.</i> <i>Предметные результаты:</i> <i>Сформированность</i> уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. <i>Осознание</i> целостности окружающего мира. <i>Освоение</i> доступных способов изучения природы и общества. <i>Осознавание</i> значимости чтения для личного развития.	образовательные ресурсы	
29	Экскурсия «В листопаде октября»	Сбор природного материала.		Информационно-методические материалы	Октябрь
30	Вопросы и ответы.	Учимся правильно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы.		Наглядно-дидактический материал	октябрь
31	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний», «С места на место»	Спортивные соревнования.		Спортивный инвентарь	Октябрь
32	Урок здоровья. Чтобы уши слышали.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Печатные средства обучения (учебные пособия, книги)	Октябрь
33	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Знакомство с редкими животными.		Компьютер, проектор, экран	Октябрь
34	Дорога домой.	Кто такие пешеходы? ПДД для пешеходов.		Наглядно-дидактический материал (, карточек, наглядные пособия т.д.).	Октябрь
35	Устный журнал « В мире интересного»	Расширение знаний и представлений об окружающем мире.		Наглядно-дидактический материал (, карточек, наглядные пособия т.д.).	Октябрь
36	Игры на свежем воздухе.	Придумать игру самому.		Спортивный инвентарь	Октябрь
37	Урок здоровья. Почему болят зубы.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Печатные средства обучения (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии)	Октябрь
38	Чтение и обсуждение книг о дружбе	Выборочное чтение.		Разыгрывание различных ситуаций.	Октябрь
39	Рисунок «Наш	Конкурс рисунков.		Наглядно-дидактический	Октябрь

	двор»			материал.Компьютер, проектор, экран	
40	Что.Где.Когда.	Интеллектуальная игра.		Электронные образовательные ресурсы	октябрь
41	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	Учиться не создавать опасные ситуации.		Спортивный инвентарь	октябрь
42	Устная экскурсия «Наш друг – природа»	Просмотр и обсуждение видеоматериалов о природе.		Наглядно-дидактический материал.	ноябрь
43	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки	Выборочное чтение.		Аудиовизуальные средства обучения.	Ноябрь
44	Разучивание новых считалок, народных игр	Знакомство с устным народным творчеством.		Наглядно-дидактического материал.	Ноябрь
45	«Знаешь ли ты деревья?»	Закрепление названий основных пород деревьев.		Наглядные средства обучения.	Ноябрь
46	Игры на свежем воздухе.	Разнообразные игры с мячом.		Спортивный инвентарь	Ноябрь
47	Экологическая игра « Лукошко грибника»	Умение различать съедобные и несъедобные грибы.		Учебные пособия, средства наглядности, технические средства обучения;	Ноябрь
48	Чтение и обсуждение любимых книг	Выборочное чтение.		Наглядные средства окружающей действительности.	Ноябрь
49	Замысловатые вопросы для любознательных	Формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы.		Средства наглядности, технические средства обучения.	Ноябрь
50	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	Использование в играх подручные предметы.		Спортивный инвентарь	Ноябрь

51	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Наглядно-дидактический материал	Ноябрь
52	Пословицы и поговорки.	Беседа об устном народном творчестве.		Печатные и технические средства обучения.	Ноябрь
53	Птицы нашего города.	Забота о птицах в холодное время года.		Печатные средства обучения.	Ноябрь
54	Кто где живет? Вопросы и ответы.	Беседа о «жилищах» животных.		Средства наглядности.	ноябрь
55	Игры на свежем воздухе.	Веселые старты.		Спортивный инвентарь	
56	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Печатные средства обучения. Средства наглядности.	Ноябрь
57	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Умение иллюстрировать прочитанный текст.		Печатные и аудиовизуальные средства обучения.	ноябрь
58	Если я заблудился?	Беседа-дискуссия по теме.		Технические средства обучения.	ноябрь
59	Конкурс «Отгадай, загадку!»	Проведение викторины о загадках.		Технические средства обучения. Наглядно-дидактический материал.	декабрь
60	«Сильные, смелые, ловкие, умелые»	Беседа о спортсменах.		Наглядно-дидактический материал	Декабрь
691	Уход за комнатными растениями	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними		Технические средства обучения. Наглядно-дидактический материал	Декабрь
62	Конкурс стихов «Любимой маме».	Самостоятельная работа.		Печатные средства обучения.	Декабрь

	Изготовление открыток.			Средства наглядности.	
63	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	Показ видеофильма.		Печатные и аудиовизуальные средства.	Декабрь
64	«Жители Простоквашино»	Обсуждение мультипликационных героев.		Презентация.	Декабрь
65	Игры на свежем воздухе.	Игры с летающей тарелочкой и кольцами.		Спортивный инвентарь	Декабрь
66	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы. Наглядно-дидактический материал.	декабрь
67	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Выборочное чтение сказки по ролям.		Средства наглядности. Печатные средства обучения	Декабрь
68	ПДД. Тема: Светофор-наш верный друг»	Учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки.		Печатные средства обучения.	Декабрь
69	Викторина « Мир вокруг нас»	Понимать понятие природы и общества.		Художественные средства.	декабрь
70	«Ручеек». «Третий лишний»	Уметь организовывать игру.		Средства наглядности.	Декабрь
71	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Электронные образовательные ресурсы.	Декабрь

72	«Сказки водят хоровод»	Выборочное чтение.		Информационно-телекоммуникационные сети, и аудиовизуальные средства.	Декабрь
73	Конкурс «Природа и детская фантазия»	Изготовление поделок из природных материалов.		Средства наглядности.	Декабрь
74	Час загадок и отгадок. «Зима»	Викторина по теме.		Средства наглядности.	Декабрь
75	Игры на свежем воздухе.	Лепим снежные скульптуры		Спортивный инвентарь	Декабрь
76	Изготовление кормушек для птиц.	Беседа о птицах зимующих в наших краях.		Наглядно-дидактический материал	декабрь
77	Вопросы к сказке К.И. Чуковского «Федорино горе»	Учимся задавать вопросы и составлять ответы.		Информационно-телекоммуникационные сети, и аудиовизуальные средства.	декабрь
78	Любимый город зимой. Рисунки по теме.	Конкурс рисунков.		Средства наглядности и средства стимулирования познавательной деятельности.	январь
79	Скоро новый год!	Изготовление елочных украшений.		Аудиовизуальные средства. Наглядно-дидактический материал	Январь
80	Конкурс рисунков «За здоровый образ жизни!»	Беседа о правильной питании.		Средства наглядности.	Январь
81	Снежная зима. Снежинка-что это?	Конкурс снежинок.		Вербальные и невербальные средства обучения	Январь
82	Зимушка-зима. Произведения о зиме.	Выборочное чтение.		Наглядные и устные средства обучения.	Январь
83	Наш город зимой	Беседа по теме.		Наглядно-дидактический материал	Январь
84	Повтор правил	Беседа по теме.		Информационно-телеком-	Январь

	поведе-ния в школе			муникационные сети, и аудиовизуальные средства	
85	Игровое занятие. Ларчик со сказками.(о птицах)	Игра-путешествие.		Электронные образовательные ресурсы	Январь
86	Знакомство с русскими поговорками.	Истори народного творчества.		Средства наглядности.	Январь
87	Беседа по ПДД	Мой путь от дома к школе.		Электронные образовательные ресурсы	Январь
88	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	Беседа о правилах поведения на улице в зимнее время.		Спортивный инвентарь	Январь
89	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Различные средства наглядности.	Январь
90	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	Обсуждение сказок А.С.Пушкина в мультипликации.		Различные средства наглядности.	январь
91	Заочное путешествие по лесу.	Просмотр видео-ролика.		Электронные образова-тельные ресурсы.Нагляд-но-дидактический материал	январь
92	Кроссворд . «Лес»	Подбор слов по теме лес.		Наглядно-дидактический материал.	январь
93	Игры на свежем воздухе: «Заморозка» «Блокада Ленинграда»	Беседа о Блокаде Ленинграда.		Спортивный инвентарь	февраль
94	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия.		Технические и печатные средства обучения.	Февраль
95	Тема: Кошка и	Беседа: Мы и		Технические средства	Февраль

	собака - наши четвероногие друзья»	домашние животные.		обучения. Средства наглядности.	
96	«Блокада Ленинграда» (что мы знаем?)	Конкурс рисунков.		Наглядно-дидактический материал.	Февраль
97	Загадки, отгадки	Составление загадок и отгадок.		Наглядно-дидактический материал	Февраль
98	Игры на свежем воздухе: «Кто быстрее», «Попади в мишень».	Спортивная викторина.		Спортивный инвентарь	Февраль
99	Трудовой десант «Чистые парты»	Беседа: Как важен труд!		Средства наглядности. Художественные средства.	Февраль
100	Конкурс «Любимые литературные сказки»	Выборочное чтение.		Средства наглядности. Различные средства общения.	Февраль
101	Музеи нашего города. Кто в них работает?	Викторина о музеях.		Средства наглядности и вербального и невербального общения.	Февраль
102	Устный журнал «Это интересно» Какие профессии ты знаешь?	Чтение стихотворения В.В.Маяковского : Кем быть?		Печатные средства обучения, технические устройства.	Февраль
103	Игры на свежем воздухе: «Палочку в снег», «Защитим снеговиков»	Спортивные соревнования.		Спортивный инвентарь	Февраль
104	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Средства наглядности и вербального и невербального общения. Дидактические средства обучения.	Февраль
105	Чтение стихов о здоровье.	Выставка творческих работ.		Печатные средства обучения,	Февраль

	Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»			Средства наглядности. Художественные средства	
106	Животные Ленинградской области	Беседа о природе Ленинградской обл.		Печатные средства обучения, Средства наглядности	Февраль
107	«Правила дорожного движения»	Беседа «Какие опасности могут подстергать зимой?»		Дидактические средства обучения (электронные носители информации)	Февраль
108	Игры на свежем воздухе: «Рисунки на снегу», «Выше ноги от земли»	Закрепляем правила безопасности в зимнее время.		Спортивный инвентарь	Февраль
109	Урок здоровья. Как настроение?	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Художественные средства наглядности. Экранно- звуковая аппаратура: компьютер.	Февраль
110	Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества.	Выборочное чтение.		Детская художественная литература.	февраль
111	Беседа «23 февраля». Рисунок по теме.	Конкурс рисунков.			февраль
112	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Составление загадок и отгадок.		Дидактические средства обучения (носители информации)	Февраль
113	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Платочек»	Веселые старты.		Спортивный инвентарь	Февраль
114	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Информационно- методические материалы.	Февраль

115	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	Выборочное чтение.		Печатные средства (справочная, познавательная и тематическая литература для школьников)	Февраль
116	«Первоцветы » (что мы знаем о первых цветах)	Беседа по теме.		Средства общения и наглядности.	февраль
117	Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях.	Составление кроссворда.		Вербальные и невербальные средства обучения. Средства стимулирования познавательной деятельности.	март
118	Игры на свежем воздухе: «Салки» «Кто первый?».	Игра-соревнование.		Спортивный инвентарь	Март
119	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров !	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Печатные средства обучения, технические устройства.	Март
120	Стихи к 8 марта. Рисунок для мамы.	Мастер-класс к празднику.		Печатные средства обучения, раздаточный материал.	Март
121	«Ты, я , он, она- вместе целая страна»	Беседа о народах населяющих нашу страну.		Технические и печатные средства обучения.	март
122	Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам? Кто такая мама?	Беседа о маме. Конкурс рисунков.		Средства наглядности.	март
123	Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки»	Спортивные соревнования.		Спортивный инвентарь	март
124	Природа - что это?	Беседа о важности		Учебно-	март

	Какая она должна быть?	сохранения природы.		методическое обеспечение	
125	Чтение и обсуждение рассказов о природе	Выборочное чтение.		Печатные средства обучения.	март
126	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города»	Видео-ролик про озеленение города.		Информационно-телекоммуникационные сети.	Март
127	«Пословицы и поговорки»	Беседа по теме.		Печатные средства обучения. Наглядные пособия.	Март
128	Конкурс комплексов утренней гимнастики	Игра соревнование.		Печатные средства обучения.	Март
129	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»	Знакомство с глобусом.		Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть, наглядные пособия	Март
130	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	Познакомить с необычными растениями нашей планеты.		Печатные средства обучения. Наглядные пособия.	Март
131	Заочная экскурсия «Весна в природе»	Просмотр видео-ролика.		Печатные средства обучения.	апрель
132	Какие комнатные растения мы знаем?	Как ухаживать за комнатными растениями.		Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть, наглядные пособия	апрель
133	Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место»	Веселые старты.		Спортивный инвентарь	апрель
134	Чистота нашего города в наших	Беседа по теме.		Печатные средства обучения. Наглядные	апрель

	руках.			пособия.	
135	Рейд-проверка «Живи книга»	Повторение материала про экскурсию в библиотеку.		Вербальные и невербальные средства обучения	апрель
136	В каком районе города мы живем? Что мы о нем знаем?	Беседа по теме.		Печатные средства обучения.	апрель
137	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями - медоносами».	Познакомить с необыч-ными растениями нашей планеты.		Вербальные и невербальные средства обучения.Сред-ства стимулирования поз-навательной деятельности	апрель
138	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	Игры с использованием статического инвентаря.		Спортивный инвентарь	апрель
139	Урок здоровья. Вредные привычки.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Средства наглядности	апрель
140	Рассказ «Как создаются книги»	Познакомить с процессом изготовления книг.		Вербальные и невербальные средства обучения. Средства наглядности	апрель
141	Жизнь в городе и деревне.	Беседа-дискуссия.		Вербальные и невербальные средства обучения	апрель
142	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видите свою жизнь)	Беседа о разных профессиях нашей родины.		Печатные и наглядные средства обучения.	апрель
143	Проведение эстафеты «Весёлые старты» Здоровый образ	Занятие на спортплощадке.		Печатные и устные средства обучения	апрель

	жизни, почему он важен?				
144	Урок здоровья. Доктора природы (обобщающий)	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Наглядные средства окружающей действительности. Технические средства обучения.	апрель
145	Игровое занятие. Экзотические животные.	Викторина «Угадайка»		Печатные и устные средства обучения	апрель
146	Игра «В гостях у Лесовичка!»	Игра викторина.		Средства наглядности. Печатные средства обучения.	апрель
147	Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	Просмотр видеоролика.		Печатные средства обучения (учебные пособия, книги)	апрель
148	Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома?	Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к домашним животным.		Печатные средства обучения	апрель
149	Вода-это важно.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Средства наглядности. Печатные средства обучения.	апрель
150	Чтение рассказов о весне	Выборочное чтение.		Печатные средства обучения.	апрель
151	Реки нашего города	Просмотр видеоролика		Вербальные и невербальные средства обучения. Наглядно-дидактический материал.	апрель
152	Откуда берется вода в нашем кране?	Беседа по теме.		Наглядно-дидактический материал. Печатные средства обучения.	апрель
153	Игра в помещении «Ручеек»..	Беседа о правилах поведения в		Спортивный инвентарь	май

	Почемучкин тупик.	помещении.			
154	Урок здоровья. Почему болят зубы?	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		Компьютер и информационно- телекоммуникационная сеть, наглядные пособия.	Май
155	1 мая. Рисунки к празднику.	Конкурс рисунков.		Средства стимулирования познавательной деятель- ности. Наглядно- дидактический материал.	Май
156	Мир вокруг нас. (беседа, дискуссия)	Расширение кругозора, представления об окружающем мире		Вербальные и невербальные и художественные средства обучения.	Май
157	Стихи к 9 мая	Конкурс стихов.		Печатные средства обучения.	Май
158	День победы! Письмо ветеранам ВОВ	Составление Поздравления ветеранам ВОВ		Вербальные и невербальные и художественные средства обучения.	май
159	Растения и травы.	Беседа по теме.		Информационно- методические материалы.	май
160	Все о растениях.	Конкурс рисунков.		Вербальные и невербальные средства обучения.	май
161	Давайте любить природу	Беседа о важности сохранения природы.		Печатные средства обучения.	май
162	Народные приметы.	Народные приметы в произведениях русских писателей.		Печатные средства обучения .	май
163	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	Групповые подвижные игры.		Игры на свежем воздухе	май
164	Скоро лето. Летние месяцы.	Аудио-ролик о временах года.		Печатные средства обучения.	

165	Резервное занятие. Загадки о временах года.	Конкурс загадок		Вербальные и невербальные и художественные средства обучения.	май
166	Резервное занятие. Где проводим летние каникулы?	Беседа о детском летнем отдыхе.		Информационно-методические материалы.	май
167	Резервное занятие. До свидания школа. Совместное творчество - «Наша школа летом»	Подведение итогов.		Компьютер и информационно-телекоммуникационная сеть	май
168	Резервное занятие.				
169					май
170					май

Литература:

Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максинева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002

Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)

Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 1997г.