

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Администрация Кировского района Санкт-Петербурга
ГБОУ СОШ № 481

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом ГБОУ СОШ
№481

Дахина Е.О.
Протокол № 7 от «29»
августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель МО
учителей начальных
классов

Булашева Л.А.
Протокол № 4 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ
№ 481

Григорьева И.А.
Приказ № 98-од от «29»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Юнкоры»
для 3А класса начального общего
образования на 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнкоры» разработана в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ № 481.

Актуальность программы обусловлена необходимостью развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся, формирования базовых навыков работы с информацией, умения ясно и грамотно излагать свои мысли. Занятия юнкорской деятельностью способствуют социализации ребенка, воспитанию гражданской ответственности, развитию интереса к общественной жизни класса, школы, страны.

Цель программы: Формирование основ медиаграмотности и развитие творческих коммуникативных способностей учащихся через вовлечение в проектную деятельность по созданию журналистских материалов.

Задачи программы:

Личностные:

- Формирование интереса к публицистике, литературному творчеству.
- Воспитание чувства ответственности за результат коллективной работы.
- Развитие эмоционального интеллекта и эмпатии.

Метапредметные:

- Развитие умения планировать и осуществлять проектную деятельность.
- Формирование навыков сбора, обработки и представления информации.
- Развитие умения работать в сотрудничестве, договариваться и распределять роли.

Предметные:

- Овладение основами журналистских жанров (заметка, интервью, репортаж).
- Приобретение практического опыта создания печатных продуктов (стенгазет, коллажей, боевых листов).
- Формирование навыков устной и письменной речи, интервьюирования.

Общая характеристика курса:

Программа курса построена на сочетании теоретических занятий и практической проектной деятельности. Основной акцент делается на создание силами учащихся реальных журналистских продуктов, приуроченных к ключевым событиям школьной жизни и государственным праздникам. Курс способствует интеграции знаний, полученных на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира и технологии.

Место курса в учебном плане:

Программа курса «Юнкоры» предназначена для учащихся 3А класса и рассчитана на 2025-2026 учебный год. На изучение курса отводится 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Ценностные ориентиры содержания курса:

Программа направлена на реализацию следующих направлений воспитания: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Проявление интереса к познавательной и творческой деятельности.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению и истории своей страны.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.
- Умение адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.

Познавательные УУД:

- Умение осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.
- Умение строить рассуждения в форме связи простых суждений.

Коммуникативные УУД:

- Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- Умение формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы.

Предметные результаты:

- Знание основных жанров журналистики (заметка, интервью, репортаж).
- Умение создавать несложные тексты разных жанров.
- Умение работать в коллективе над созданием проектов (стенгазет, коллажей).
- Владение начальными навыками оформления печатных изданий.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы реализуется через систему практико-ориентированных занятий и проектов, связанных с календарём школьной жизни и государственными праздниками.

1. Вводный блок. Знакомство с профессией журналиста. Правила работы юнкоров.

Планирование работы на год.

2. Осенний блок. Освоение навыков сбора информации и интервьюирования. Создание стенгазет, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Осени, Народному единству.

3. Зимний блок. Развитие навыков написания лирических и информационных заметок.

Подготовка новогодних выпусков и материалов ко Дню матери.

4. Весенний блок. Закрепление полученных навыков. Подготовка материалов патриотической направленности (ко Дню защитника Отечества, 8 Марта, Дню космонавтики, Дню Победы).

5. Итоговый блок. Подведение итогов года. Создание итоговой газеты. Организация выставки работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Формы организации занятий
1	Вводное занятие. «Кто такой журналист?»	1 ч	Беседа, игра-знакомство
2	«Праздник знаний». Идеи для первого номера.	1 ч	Мозговой штурм, работа в группах
3	«Собираем информацию». Как найти интересную тему?	1 ч	Практикум, дискуссия
4	«Учимся брать интервью». Готовим вопросы.	1 ч	Ролевая игра, практическое занятие
5	Проект: Выпуск стенгазеты «Здравствуй, школа!» (1)	1 ч	Проектная деятельность, работа в группах (распределение ролей, сбор материала, верстка)
6	Проект: Выпуск стенгазеты «Здравствуй, школа!» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление, презентация
7	«Осенняя пора». Учимся писать зарисовки о природе.	1 ч	Творческая мастерская, работа с иллюстративным материалом
8	«День учителя». Готовим поздравления.	1 ч	Беседа, творческая работа
9	«Народное единство». Знакомство с историей.	1 ч	Просветительская беседа, создание информационных листов
10	Проект: Спецвыпуск «Мы вместе!» (1)	1 ч	Проектная деятельность
11	Проект: Спецвыпуск «Мы вместе!» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
12	«Главные слова – Мама». Лирические заметки.	1 ч	Беседа, творческое письмо
13	Проект: Стенгазета «Самая лучшая мама!» (1)	1 ч	Проектная деятельность
14	Проект: Стенгазета «Самая лучшая мама!» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
15	«Новый год у ворот!» Идеи для новогоднего выпуска.	1 ч	Мозговой штурм
16	«Новогодние традиции». Информационная заметка.	1 ч	Беседа, написание заметок
17	Проект: Выпуск стенгазеты «С Новым годом!» (1)	1 ч	Проектная деятельность
18	Проект: Выпуск стенгазеты «С Новым годом!» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
19	«Защитники Отечества». Кого мы поздравляем?	1 ч	Беседа, подготовка материалов
20	Проект: Боевой листок «Наши защитники» (1)	1 ч	Проектная деятельность
21	Проект: Боевой листок «Наши защитники» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
22	«Весна и женщины прекрасны!» Готовимся к 8 Марта.	1 ч	Творческая мастерская
23	Проект: Стенгазета-поздравление (1)	1 ч	Проектная деятельность
24	Проект: Стенгазета-поздравление (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
25	«День космонавтики. Наши герои». О подвигах.	1 ч	Просветительская беседа, творческая работа

26	Проект: Коллаж «Космические дали» (1)	1 ч	Проектная деятельность
27	Проект: Коллаж «Космические дали» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
28	«День Победы – священный праздник».	1 ч	Беседа, чтение историй, сбор материалов
29	Проект: Стена памяти «Бессмертный полк» (1)	1 ч	Проектная деятельность, исследовательская работа
30	Проект: Стена памяти «Бессмертный полк» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
31	«Наш дружный класс». Подводим итоги года.	1 ч	Дискуссия, сбор информации
32	Проект: Итоговая стенгазета «Наш год!» (1)	1 ч	Проектная деятельность
33	Проект: Итоговая стенгазета «Наш год!» (2)	1 ч	Проектная деятельность, оформление
34	Заключительное занятие. Выставка наших работ.	1 ч	Презентация, рефлексия, награждение
	Итого:	34 ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие. «Кто такой журналист?»	1	
2	«Праздник знаний». Идеи для первого номера.	1	
3	«Собираем информацию». Как найти интересную тему в школе?	1	
4	«Учимся брать интервью». Готовим вопросы.	1	
5	Проект: Выпуск стенгазеты «Здравствуй, школа!» (Часть 1)	1	
6	Проект: Выпуск стенгазеты «Здравствуй, школа!» (Часть 2)	1	
7	«Осенняя пора». Учимся писать короткие зарисовки о природе.	1	
8	«День учителя – самый главный праздник!» Готовим поздравления.	1	
9	«Народное единство». Знакомимся с историей праздника.	1	
10	Проект: Спецвыпуск «Мы вместе!» (Часть 1)	1	
11	Проект: Спецвыпуск «Мы вместе!» (Часть 2)	1	
12	«Главные слова – Мама». Учимся писать лирические заметки.	1	
13	Проект: Стенгазета «Самая лучшая мама на свете!» (Часть 1)	1	
14	Проект: Стенгазета «Самая лучшая мама на свете!» (Часть 2)	1	
15	«Новый год у ворот!» Идеи для новогоднего выпуска.	1	
16	«Новогодние традиции России». Информационная заметка.	1	
17	Проект: Выпуск стенгазеты «С Новым годом!» (Часть 1)	1	
18	Проект: Выпуск стенгазеты «С Новым годом!» (Часть 2)	1	
19	«Защитники Отечества». Кого мы поздравляем в этот день?	1	
20	Проект: Боевой листок «Наши защитники» (Часть 1)	1	
21	Проект: Боевой листок «Наши защитники» (Часть 2)	1	
22	«Весна и женщины прекрасны!» Готовимся к 8 Марта.	1	
23	Проект: Стенгазета-поздравление «Для наших мам и бабушек» (Часть 1)	1	
24	Проект: Стенгазета-поздравление «Для наших мам и бабушек» (Часть 2)	1	
25	«День космонавтики. Наши герои». Учимся писать о подвигах.	1	
26	Проект: Коллаж «Космические дали» (Часть 1)	1	
27	Проект: Коллаж «Космические дали» (Часть 2)	1	
28	«День Победы – священный праздник». Воспоминания и благодарность.	1	
29	Проект: Стена памяти «Бессмертный полк нашего класса» (Часть 1)	1	
30	Проект: Стена памяти «Бессмертный полк нашего класса» (Часть 2)	1	
31	«Наш дружный класс». Подводим итоги года.	1	
32	Проект: Итоговая стенгазета «Как мы прожили этот год!» (Часть 1)	1	
33	Проект: Итоговая стенгазета «Как мы прожили этот год!» (Часть 2)	1	
34	Заключительное занятие. Выставка наших работ.	1	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

Лист внесения изменений и дополнений в рабочую программу

[illegible]

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материалы для педагога:

1. Гольденберг М.Л. Азбука журналистики: учебное пособие для учащихся 10–11 классов. – М., 2018.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
3. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное общее образование).
4. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в начальной школе.
5. Технологические карты занятий.

Материалы для учащихся:

1. Блокноты, ручки.
2. Цветная бумага, картон, клей, ножницы, фломастеры, карандаши.
3. Фотографии, распечатанные материалы.
4. Компьютер с текстовым редактором и доступом к интернету (для учителя).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

1. **Российская электронная школа (РЭШ):** <https://resh.edu.ru/> (разделы по русскому языку и литературному чтению)
2. **Цифровой образовательный контент (ЦОК):** <https://educont.ru/> (каталог проверенного российского образовательного контента)
3. **Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»:** <https://sferum.ru/> (для организации совместной работы)
4. **Официальный интернет-портал правовой информации:** <https://pravo.gov.ru/> (для работы с официальными документами и новостями)
5. **Сайты российских детских изданий (для анализа стиля и содержания):**
 - Журнал «Мурзилка»: <https://www.murzilka.org/>
 - Журнал «Костёр»: <https://www.kostyor.ru/>
6. **Отечественные онлайн-сервисы для создания презентаций и макетов:**
 - **Canva для образования** (имеет российское представительство и соблюдает законодательство РФ)
 - **Рисовалка** (<https://risovalka.ru/>)
7. **Видеоуроки на российских образовательных платформах:**
 - **VK Видео** (образовательные каналы)
 - **RUTUBE** (образовательный контент, например, канал «Российского учебника»)