

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №481 _____ Дахина Е.О. Протокол № 8 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ШМО _____ Булашева Л.А. Протокол №3 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №481 _____ Григорьева И.А. Приказ № 89-од от «29» августа 2024 г.
---	---	---

Рабочая программа
Группы продлённого дня

____2Б____ класс

Составитель программы –
Шамонова Анна Дмитриевна
Воспитатель ГПД

Санкт-Петербург
2024\2025 уч. год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-фз «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2024/25 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 2 х классов ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих;
- развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.
Доступность.
Научность.
Создание развивающей ситуации
Занимательность.
Сознательность и активность.
Наглядность.
Связь теории с практикой
Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.

2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить

с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.

6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.

8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

Задачи на год.

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Познавательная

2. Физкультурно-оздоровительная

3. Ценностно-ориентированная

4. Трудовая

5. Творческая

6. Коммуникативная, коллективно-творческая

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

Темы клубных часов:

Клуб «Сказочник»

- 1 Что за чудо эти сказки.
- 2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
- 3 Сказки о животных.
- 4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

- 1 Что растет вокруг нас.
- 2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)
- 3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

- 1 Пословицы и поговорки.
- 2 Загадки
- 3 Считалки
- 4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам
Развитие самостоятельности
Формирование полезных привычек

Основные направления работ:

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.
4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями

и растениями на участке.

2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.

3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.

2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.

3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.

4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.

2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.

3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.

4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.

2. Проводить просмотр видеофильмов.

3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.

4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.

2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.

3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.

2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.

3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе,

в целях профилактики правонарушений среди школьников.

2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

3. Организация досуга в правильной форме

Режимные моменты, их цели и задачи.

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Приём детей в группу

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

Индивидуальная работа с дежурными

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

Отдых и деятельность на воздухе

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

Обед

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

Переключение на умственную деятельность

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

Самоподготовка

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Занятия по интересам,

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубный час

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

Подведение итогов дня

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо. Корректируются планы на новый день.

Индивидуальные беседы с детьми

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

Перспективный план работы в группе продленного дня

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативно-коллективная
Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1	День знаний Знакомство с режимом ГПД..	Режим дня школьника. Практикум.	«Правила на улице» Беседа-практикум	Экологическая операция «Жизнь цветка»	Рисование «Золотая осень»	Игра-приветствие «Здравствуй, друг»
		2	«Сентябринка в гостях у ребят»	Одевайся по сезону! Беседа.	Кл. час «Достопримечательности нашего города»	Практикум «Трудиться – всегда пригодится»	«Осенние фантазии» Поделки из природного материала.	Кр.стол «словарь волшебных слов»
		3	«Все обо всем»-знакомство с энциклопедией	В гостях у Мойдодыра. Беседа	ПДД «Общественный транспорт» Игра.	Информационный журнал «Создадим уют в своем доме» Беседа.	Аппликация из осенних листьев.	Домашние животные. Фотовыставка
		4	Беседа о правилах поведения в школе и ГПД	Наши друзья-мыло и вода. Беседа-практикум.	Беседа «Как я провожу свободное время»	Акция «Помоги книге!»	Я люблю стихи». Разуч. стихотворений об осени	Игра «Изобрази предмет»

Октябрь	«Золотая осень»	1	Фотоконкурс «Эти забавные животные»	Забота о глазах. Практическое занятие.	Ролевая игра «Словарь вежливых слов»	«Лесная сказка» Работа с природным материалом.	Загадки «Дары осени»	Мастер-класс по бумагопластике
		2	В гостях у Пушкина. Знакомство со сказками А.С.Пушкина	Беседа «Одевайся по погоде»	ПДД «Мой путь от дома до школы» - беседа.	Викторина «Труд красит человека»	Музыкальная гостиная «Мелодия осени»	Умеете ли вы слушать друг-друга?
		3	Детское чтение. Рассказы о животных.	Спортивный час «Эстафеты с мячом»	«Худой мир лучше доброй ссоры» практикум.	Круглый стол «Я могу помочь другому»	Оригами «Фантастическое животное»	Путешествие в мир животных- видеоряд
		4	«Откуда родом комнатные растения?» Экологический практикум.	Видео журнал «Быть здоровым и красивым»	Беседа «День единства»	Игра-соревнование «Лучший дежурный»	Праздник осени. «О чем поведал Лесовичок?»	Ярмарка «Дары осени»
Ноябрь	«Доброе слово» - учитель	1	Что такое Конституция? Беседа	Есть обычай у ребят - гигиену соблюдать!» Игровой практикум	Беседа «Замечательные сооружения нашего города»	Викторина «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбудется!»	Конкурс знатоков русских сказок.	Мой любимый сказочный герой- конкурс костюмов
		2	Путешествие в мир профессий.	Подвижные игры «Веселая Спортландия»	Ролевая игра «Научи себя учиться»	Увлекательные игрушки»- поделки из одноразовой посуды.	Рисование «Мой любимый сказочный герой»	Родители и дети- фотовыставка
		3	«Будешь много	Круглый стол.	«Картины прошлого	Агентство	Беседа «В	Устный журнал «Мы

		4	читать - будешь много знать» экскурсия в библиотеку. Знакомство с пословицами о русском гостеприимстве.	Почему некоторые привычки называются вредными? Чтобы зубки не грустили. Беседа.	нашей страны.» Презентация. Читаем любимые книги. "Денискины рассказы", Драгунский.	полезных советов «Разные щетки» «Чудеса народного искусства»	мастерской народных умельцев» Конкурс рисунков к дню матери «Платок для мамы».	гордимся тобой, Россия!» «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»- круглый стол
Декабрь	Скоро Новый год	1	Права и обязанности детей-диспут	Спортивная страничка «Зимние виды спорта»	Беседа. Телефон доверия и социальная служба»	Изготовление елочной игрушки.	Мастерская Деда Мороза «Изготовление новогодних украшений для оформления класса»	Виртуальное кругосветное путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 1 часть
		2	Подводный мир в комнате» Кл. час	«Польза витаминов»	«Моя родословная» Диспут.	«Чудо-снежинки»	Мастерская Деда	Виртуальное кругосветное

		3	История Нового года. Беседа.	викторина. Практикум «Я здоровье берегу. Сам себе я помогу!»	«Следи за своим поведением сам» - беседа.	работа с бумагой. Веселые зверюшки» - аппликация из салфеток.	Мороза «Изготовление новогодних масок» Новогодние посиделки. Праздник.	путешествие «Как встречают НГ в разных странах»- 2 часть Танц. ринг «Новогодний карнавал»
Январь	Зимушка-зима	1	Конкурс «Смекай, считай, отгадывай»	Соревнования «Сильный, ловкий, быстрый»	Конкурс рассказов «Мой выходной день»	«Веселый снеговик» - поделки из ваты.	Музыкальная гостиная «Белоснежная зима»	Фотовыставка «Мои новогодние каникулы»
		2	Познавательная игра «Перевертыши»	Беседа «Спорт-залог здоровья»	«Телефонный разговор» Практикум	«Сказочная птица»- аппликация из бумаги.	Конкурс узоров «Веселые кляксы».	«Законы дружбы»- диспут
		3	Конкурс «Буквы	Устный	«Россия – Родина	Час труда «Мои	«Волшебств	Фабрика мастеров-

		4	разбежались» Наблюдения за изменениями в природе «Парк зимой»	журнал - «Случайности или... (причины детского травматизма» Секреты здоровья «Как защитить себя от мороза. Практикум»	моя» Кл. час Беседа «О чем говорит твое имя?»	учебники в порядке!. «Книжкина больница» - ремонт книг	о народных промыслов». Беседа. «Ходит песенка по кругу» - разучивание песен о зиме	роспись по дереву «Блокадный Ленинград» - чтение и обсуждение книг
Февраль	Зимние забавы	1	Зимующие птицы - беседа	Викторина «Спортивная смекалочка»	«Воспитанный ли я человек» - практикум.	Практикум «Помогаем пернатым друзьям!» Аппликация «Валентинка»	Конкурс чтецов к 23 февраля.	Изготовление кормушек для птиц
		2	Конкурс головоломок, ребусов.	Спортивные соревнования «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой»	«Давайте жить дружно!» викторина.		Рисование «Военная техника»	История праздника «День св. Валентина»
		3	Праздник «Дню	Зимние забавы.	День Защитника	Изготовление	Беседа	Беседа «Законы

Март	Мама лучшая на свете	4	Защитника Отечества посвящается» Викторина «Есть такая профессия родину защищать».	Строим снежн. Крепость Зимняя олимпиада - историческая справка	Отечества. История возникновения праздника. Писатели и поэты России детям - литературная викторина	открыток к 23 февраля. «Красочные узоры» - рисуем, мастерим	«Правила аккуратност и». «Книжка больница» Ремонт книг.	дружбы» «Мой папа-самый лучший» - спортивные конкурсы
		1	Беседа. Растения в нашем классе.	Профилактика простудных заболеваний	Читаем стихи о маме	Изготовление сувениров для мам	Концерт для мам.	«Как я помогаю маме» - конкурсная программа
		2	«Мы за чаем не скупаем» Беседа.	Школа здорового питания	«Мой друг, кто он?» - рассказ о близком друге.	Работа с бумагой- оригами	«Что такое правила хорошего тона?»	Практикум «Встречаем гостей»

		3	«Кто быстрее?» конкурс ребусов.	«Овощи и фрукты- витаминные продукты» Викторина.	«Хорошая книга – друг на всю жизнь». Чтение книг	Творческая мастерская	Литературн ая викторина «По страницам любимых книг»	Конкурс рисунков «Мой любимый литературный герой»
Апрель	Весна! Весна! И все ей рады!	1	Игра «В гостях у Берендея»	Весенние ребячьи игры «Золотые ворота»	Беседа «Театры нашего города»	Конкурс «Самый аккуратный портфель»	Творческая мастерская «Планеты солнечной системы»	«Я познаю мир»- круглый стол
		2	Беседа ко Дню космонавтики	«Кругосветное путешествие вокруг стола»	«Умеем ли мы общаться? Культура спора	Рейд «Чистый класс»	Игра- путешестви е «Полет в космос»	«Отроки во вселенной»-просмотр и обсуждение к.ф.

Май	«Мы помним! Мы гордимся!»	3	Викторина «Клуб веселых математиков»	Викторина «Наше здоровье»	Конкурс «Профессии наших родителей»	Час труда «Высадка рассады цветов»	«День птиц» Викторина.	Проектная деятельность-уход за цветами
		4	Игра «Хочу все знать»	Что нужно знать о лекарствах. Беседа	Практикум «Как дарить подарки?»	Акция «Чистый школьный двор»	Конкурс загадок о весне.	Игра «изобрази предмет»
		1	«Мир!Труд!Май!» -история праздника	«Если хочешь быть здоров-закаляйся»	«Труд-обязанность каждого»-беседа	Уборка пришкольной территории	Лепка из пластилина «Волшебная бабочка»	Творческая мастерская «Давайте говорить друг-другу комплименты»
		2	Встреча с ветеранами ВО	«Веселые старты»	«По местам боевой славы»-экскурсия по микрорайону	Готовим учебники к сдаче в библиотеку	Сувенир ветеранам	«Споемте, друзья»-музыкальный ринг
		3	Обзорная видео-экскурсия по городу	«Солнце, воздух и вода – наши верные	КВН «Знай и люби свой город»	Высаживаем рассаду на пришкольном	Конкурс чтецов «Любимый	«Голубь Мира» -origami

		4	«Вот и стали мы на год взрослее»- круглый стол	друзья» - викторина Занятия по ПДД и ОБЖ «Правила безопасного поведения летом»	«Наши успехи и достижения за год» - подводим итоги	участке Практикум «Чистый класс»	город» «Здравствуй, лето!» - рисунки на асфальте	Видеоряд - «Цветочная фантазия»
--	--	---	--	--	--	--	---	---------------------------------

План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.

2	Вторник	Игры по интересам	«Сказочник» По страницам любимых произведений(обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) «Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.)
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Уроки Всезнайки (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) «Почемучка»

Календарно-тематическое планирование по внеклассной работе в группе продленного дня

<i>№ п/п</i>	<i>Дата</i>	<i>Факт. дата</i>	<i>Тема занятия</i>
1.	02.09.2024		Сбор ГПД Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Наши правила Устав школы
2.	03.09.2024		Почему происходит смена времён года
3.	04.09.2024		Беседа на тему: «Почему нужно заниматься физкультурой»
4.	05.09.2024		Что значит быть петербуржцем
5.	06.09.2024		«Сентябрь». Поговорки о сентябре
6.	09.09.2024		ПДД «Твой безопасный путь в школу»
7.	10.09.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо–всюду».Погода
8.	11.09.2024		Подвижные игры.
9.	12.09.2024		Кировский район – малая родина
10.	13.09.2024		Бабье лето
11.	16.09.2024		ПДД Виды пешеходных переходов
12.	17.09.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Туман
13.	18.09.2024		Подвижные игры.
14.	19.09.2024		Достопримечательности моего района
15.	20.09.2024		Тайны слова «Сегодня»
16.	23.09.2024		ПДД Виды транспортных средств
17.	24.09.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Листопад
18.	25.09.2024		Зарядка Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.
19.	26.09.2024		Площадь Стачек
20.	27.09.2024		«Осенний ковёр» -аппликация
21.	30.09.2024		ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»
22.	01.10.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Колесо
23.	02.10.2024		Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.
24.	03.10.2024		Кировский завод
25.	04.10.2024		Тайны слова .«Завтра»
26.	07.10.2024		Как правильно вести себя в гардеробе
27.	08.10.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Велосипед
28.	09.10.2024		Беседа. «Правильное питание»
29.	10.10.2024		Музей под открытым небом
30.	11.10.2024		Тайны слова «Календарь»
31.	14.10.2024		Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»
32.	15.10.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»

			Автомобиль
33.	16.10.2024		Беседа «В здоровом теле здоровый дух»
34.	17.10.2024		Дворцы Петербурга
35.	18.10.2024		«Октябрь»- стихи об октябре
36.	21.10.2024		Правила поведения в столовой
37.	22.10.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Троллейбус
38.	23.10.2024		«Весёлые старты»
39.	24.10.2024		Дворцы пригородов Петербурга
40.	25.10.2024		«Опёнок» Загадки о грибах
41.	06.11.2024 07.11.2024		Т.Нуждина. «Энциклопедия для детей «Чудо-всюду» Паровоз
42.			Закаливание. Зарядка. Беседа «Как сберечь своё здоровье»
43.	08.11.2024		Реки Петербурга
44.	11.11.2024		Тайны слова .«Каникулы»
45.	12.11.2024		Правила безопасности при обращении с острыми предметами.
46.	13.11.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» . Трамвай
47.	14.11.2024		Игровые виды спорта. Эстафета.
48.	15.11.2024		Мосты Петербурга
49.	18.11.2024		«Ноябрь» - «довольно скучная пора»
50.	19.11.2024		Правила поведения в общественных местах
51.	20.11.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метро
52.	21.11.2024		Подвижные игры . Играй в команде. Один за всех и все за одного.
53.	22.11.2024		Острова Петербурга
54.	25.11.2024		«Терем» - кто в тереме живёт?
55.	26.11.2024		Правила поведения в местах массового скопления людей.
56.	27.11.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Подводная лодка
57.	28.11.2024		Подвижные игры.
58.	29.11.2024		Храмы Петербурга
59.	02.12.2024		Тайны слова «Скафандр»
60.	03.12.2024		Правила безопасности при пользовании лифтом.
61.	04.12.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Лифт
62.	05.12.2024		Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.

63.	06.12.2024		Казанский собор.
64.	09.12.2024		Тайны слова «Лоцман»
65.	10.12.2024		Метро. Опасные ситуации в местах скопления людей
66.	11.12.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Самолёт
67.	12.12.2024		Коньки. Зимние виды спорта.
68.	13.12.2024		Красная линия петербургского метрополитена
69.	16.12.2024		Тайны слова «Кудесник»
70.	17.12.2024		Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми
71.	18.12.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Ракета
72.	19.12.2024		Игры на снеговой площадке
73.	20.12.2024		Памятники Петербурга
74.	23.12.2024		Тайны слова «Туземец»
75.	24.12.2024		Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.
76.	25.12.2024		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Парашют
77.	26.12.2024		«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.
78.	27.12.2024		Медный всадник
79.	09.01.2025		Тайны слова «Декабрь»
80.	10.01.2025		Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Осторожно, гололёд!
81.	13.01.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Мороз
82.	14.01.2025		Прыжки. Подвижные игры.
83.	15.01.2025		Заячий остров
84.	16.01.2025		Тайны слова «Держава»
85.	17.01.2025		ПДД. Беседа об увеличении тормозного пути во время гололёда.
86.	20.01.2025		«Почему существуют четыре времени года?» . К.Ушинский «Четыре желания»
87.	21.01.2025		Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.
88.	22.01.2025		Петропавловская крепость
89.	23.01.2025		Тайны слова «Кремль», «куранты»
90.	24.01.2025		ПДД . Светофор
91.	27.01.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Метель

92.	28.01.2025		Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.
93.	29.01.2025		Освобождение Ленинграда от блокады.
94.	30.01.2025		Тайны слова «Губернатор»
95.	31.01.2025		Беседа «Осторожно: зимняя улица»
96.	03.02.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду». Лёд
97.	04.02.2025		Подвижные игры.
98.	05.02.2025		Памятники войны
99.	06.02.2025		«Февраль» Пословицы и поговорки о зиме
100.	07.02.2025		ПДД .Тротуар. Школа пешехода.
101.	10.02.2025		Беседа ко Дню защитников Отечества.
102.	11.02.2025		Подвижные игры.
103.	12.02.2015		Дорога Жизни
104.	13.02.2025		Тайны слова «Воин»
105.	14.02.2025		ПДД. Улица. Беседа об опасности на улице.
106.	17.02.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду». Ледник
107.	18.02.2025		Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.
108.	19.02.2025		Трамвай на пр. Стачек
109.	20.02.2025		Тайны слова «Эскимо»
110.	21.02.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду». Айсберг
111.	24.02.2025		Беседа Фигурное катание. Подвижные игры.
112.	25.02.2025		Флаг Санкт-Петербурга.
113.	26.02.2025		Тайны слова «Вьюга»
114.	27.02.2025		Беседа: Самый главный человек на свете.
115.	28.02.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду». Весна
116.	03.03.2025		Подвижные игры. Хоккей.
117.	04.03.2025		Гимн Санкт-Петербурга
118.	05.03.2025		«Фиалка». Работа с акварелью- весенние цветы
119.	06.03.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду». Пещеры
120.	07.03.2025		«Цапля» Физические упражнения для ног.
121.	10.03.2025		Символы Петербурга
122.	11.03.2025		Тайны слова «Март»

123.	12.03.2025		Правила поведения в школе. Этикет.
124.	13.03.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Эхо
125.	14.03.2025		«Четвёртый лишний» Подвижные игры.
126.	17.03.2025		Чижик-пыжик на Фонтанке.
127.	18.03.2025		Тайны слова «Копейка»
128.	19.03.2025		Шутка. Беседа на тему: «И в шутку и всерьёз»
129.	20.03.2025		Шары. Подвижные игры.
130.	21.03.2025		День смеха в ГДД Шапокляк.
131.	31.03.2025		Самые высокие здания Петербурга
132.	01.04.2025		Тайны слова «Небоскрёб»
133.	02.04.2025		Хорошо. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»
134.	03.04.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Вселенная
135.	04.04.2025		«Караси и щука» Подвижные игры.
136.	07.04.2025		Аэропорт «Пулково»
137.	08.04.2025		Тайны слова «Берёза»
138.	09.04.2025		Беседа о режиме дня.
139.	10.04.2025		Первый космонавт Земли. Беседа ко Дню космонавтики
140.	11.04.2025		Подвижные игры.
141.	14.04.2025		Петербург с высоты птичьего полёта
142.	15.04.2025		Тайны слова «Спорт»
143.	16.04.2025		Проветривание помещений Беседа о сохранении здоровья.
144.	17.04.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Созвездия
145.	18.04.2025		Кот и мыши. Подвижные игры.
146.	21.04.2025		Львы стерегут город
147.	22.04.2025		Тайны слова «Пилот»
148.	23.04.2025		Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума.
149.	24.04.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду». Спутник
150.	25.04.2025		Подвижные игры – «Летим в космос»
151.	28.04.2025		Конные памятники Петербурга.

152.	29.04.2025		Подвижные игры на улице
153.	30.04.2025		Парк Победы
154.	01.05.2025		Тайны слова «Офицер»
155.	02.05.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» . Гроза. Молния-шар
156.	05.05.2025		Юла. Подвижные игры.
157.	06.05.2025		Фонтаны Петербурга
158.	07.05.2025		«Медаль» Военные награды
159.	08.05.2025		Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть»
160.	09.05.2025		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Радуга
161.	12.05.2025		Я выучил уроки здоровья. Весёлый час «До свидания, школа!»
162.	13.05.2025		Резерв
163.	14.05.2025		Резерв
164.	15.05.2025		Резерв
165.	16.05.2025		Резерв
166.	19.05.2025		Резерв
167.	20.05.2025		Резерв
168.	21.05.2025		Резерв
169.	22.05.2025		Резерв
170.	23.05.2025		Резерв

Литература:

Гайдина

Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максинева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002

Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)

Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 1997г.