

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №481 _____ Дахина Е.О. Протокол №8 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ШМО _____ Булашева Л.А. Протокол №3 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №481 _____ Григорьева И.А. Приказ №89-од от «29» августа 2024 г.
--	---	---

Рабочая программа

группы продлённого дня

3 б класс

Составитель программы – Заварзина Г.Ю.

воспитатель группы продлённого дня

Санкт-Петербург
2024\2025 уч.год

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2024/25 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 3б класса ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

Системность.
Доступность.
Научность.
Создание развивающей ситуации
Занимательность.
Сознательность и активность.
Наглядность.
Связь теории с практикой
Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.

4. Возраст обучающихся – 9 -10 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.
5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.
6. *Спортивная разминка:* выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.
7. *Развивающие игры:* развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.
8. *Работа с родителями:* повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

Содержание программы

1. Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию

Цели и задачи:

- определение структуры коллектива,
- определение режима жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы;
- воспитание у детей осознанного отношения к своим обязанностям в школе и дома;
- формирование навыков поведения по отношению к старшим и младшим;
- формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу, Родине;
- формирование представлений о России как о многонациональном государстве;
- воспитание уважения к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия: проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т. д.; ежемесячное распределение и смена общественных поручений; принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям; проведение информационных бесед о событиях в стране и за рубежом.

2. Трудовое воспитание в группе продлённого дня

Цели и задачи:

- воспитание у детей бережного отношения к вещам, учебному оборудованию,
- направление детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия: ежедневная уборка групповой комнаты; проведение проверки сохранности школьного имущества.

3. Работа по охране природы

Цели и задачи:

- создание условий для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе;
- наблюдение за особенностями изменения природы в разные времена года;
- развитие интереса и любви к природе, формирование экологического мышления..

Традиционные мероприятия: ежедневное чтение художественной литературы; еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней; организация подкормки птиц на участке в зимнее время; проведение викторин о природе.

4. Работа по художественному воспитанию

Цели и задачи:

- формирование у детей образной, выразительной, правильной речи;
- создание условий для развития художественного вкуса у детей;
- развитие культурных взаимоотношений детей в коллективе.

Традиционные мероприятия: еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков; проводить просмотр кинофильмов; для закрепления культурных навыков проводить сюжетно – ролевые игры; проводить беседы, обсуждение фильмов.

5. Оздоровительная работа

Цели и задачи:

- развитие у детей потребностей в спорте;
- формирование у учащихся навыков гигиены, опрятности одежды;
- закрепление навыков поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятия.

Традиционные мероприятия: ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки; ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды; проводить беседу о личной гигиене; принимать участие в днях здоровья.

6. Работа над культурой поведения в школе

Цели и задачи:

- ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников;
- проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Перспективный план работы группы

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					Коммуникативная, коллективная - творческая
			Понедельник Правила школьника	Вторник Хочу всё знать	Среда День здоровья	Четверг Город мой над Невой	Пятница Учуся проникать в тайны происхождения слов	
			Ценностно	Познаватель	Физкультур	Познава	Творческа	Трудовая

			- ориентиро ванная	ная	но - оздоровител ьная	тельная	я	
сентябрь	«Здравст вуй, школа!»	1	Сбор ГПД Вводный инструкта ж по ОТ. Инструкта ж по ОТ на рабочем месте. Наши правила Устав школы	Почему происходит смена времён года	Беседа на тему: «Почему нужно заниматься физкультуро й»	Что значит быть петербур жцем	«Сентябрь ». Поговорки о сентябре	Игровой практикум «Храни всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки!»
		2	ПДД. «Твой безопасны й путь в школу»	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Погода	Подвижные игры.	Кировск ий район – малая родина	«Бабье лето»	Игровой практикум «Вежливое слово <i>благодарю</i> » , сохраняй чистоту в группе.
		3	ПДД Виды пешеходны х переходов	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Туман	Подвижные игры.	Достопр имечате льности моего района	«Сегодня»	Игра «Верно- неверно» Уборка своего рабочего места, взаимопомо щь.
		4	ПДД Виды транспортн ых средств	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Листопад	Зарядка Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.	Площадь Стачек	«Осенний ковёр» - аппликаци я	Игровой практикум «Гости» Уборка своего рабочего места, взаимопомо щь.
октябрь	Золотая осень	5	ПДД «Путешест вие в страну дорожных знаков»	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Колесо	Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.	Кировск ий завод	«Завтра»	Беседа «Добрые слова» Уборка своего рабочего места, взаимопомо щь.

		6	Как правильно вести себя в гардеробе	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Велосипед	Беседа «Правильное питание»	Музей под открытым небом	«Календарь»	Беседа «Правила поведения за столом»
		7	Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Автомобиль	Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	Дворцы Петербурга	«Октябрь» - стихи об октябре	Игровой практикум «Что полезно, а что нет» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
		8	Правила поведения в столовой	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Троллейбус	«Весёлые старты»	Дворцы пригородов Петербурга	«Опёнок» Загадки о грибах	Игровой практикум «Я иду в гости» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
ноябрь	Семья – это мама, папа и я.	9	каникулы	каникулы	Закаливание Зарядка. Беседа «Как сберечь своё здоровье»	Реки Петербурга	«Каникулы»	Игровой практикум «Мои питомцы».
		10	Правила безопасности при обращении с острыми предметами.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо-всюду» Трамвай	Игровые виды спорта. Эстафета.	Мосты Петербурга	«Ноябрь» - «довольно скучная пора»	Игровой практикум «Мои увлечения»
		11	Правила поведения в общественных местах	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метро	Подвижные игры Играй в команде. Один за всех и все за одного.	Острова Петербурга	«Терем» - кто в тереме живёт?	Игровой практикум «Я не лентяй» Праздник мам
		12	Правила поведения в местах массового скопления	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	Подвижные игры.	Храмы Петербурга	«Скафандр»	Игровой практикум «Кто рядом?»

			людей.	Подводная лодка				
декабрь	Скоро Новый год	13	Правила безопасности при пользовании лифтом.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Лифт	Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	Казанский собор.	«Лоцман»	Беседа «Если бы я был волшебником»
		14	Метро. Опасные ситуации в местах скопления людей	Чтение Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Самолёт	Коньки. Зимние виды спорта.	Красная линия петербургского метрополитена	«Кудесник»	Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»
		15	Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Ракета	Игры на снеговой площадке	Памятники Петербурга	«Туземец»	Николаус. Праздник «Рождество в Европе»
		16	Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Парашют	«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.	Медный всадник	«Декабрь»	Инструктаж «Один дома». Новогодний праздник.
январь	Зимушка - зима	17	каникулы	каникулы	каникулы	Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Осторожно, гололёд!	«Держава»	Операция «Портфель» Познавательная беседа «Этикет подарка»
		18	ПДД Беседа об увеличении тормозного пути во время	«Почему существуют четыре времени года?» К. Ушинский	Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.	Петропавловская крепость	«Кремль», «куранты»	Беседа «Руки человека» Уборка своего рабочего

			гололёда.	«Четыре желания»				места, взаимопомощь.
		19	ПДД Светофор	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Метель	Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.	Освобождение Ленинграда от блокады.	«Губернатор»	Беседа «Мои спортивные достижения» Уборка своего рабочего места, взаимопомощь.
февраль	Зимние забавы	20	Беседа «Осторожно: зимняя улица»	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Лёд	Подвижные игры.	Памятники войны	«Февраль» Пословицы и поговорки о зиме	Беседа «Моя помощь птицам зимой», изготовление кормушек
		21	ПДД Тротуар. Школа пешехода.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Мороз	Подвижные игры.	Дорога Жизни	«Воин»	Работа в бригаде, взаимосоглашение
		22	ПДД Улица Беседа об опасности на улице.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Ледник	Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.	Трамвай на пр. Стачек	«Эскимо»	«Поздравим наших мальчиков в группе» Уход за комнатными растениями.
		23	Беседа ко Дню защитника Отечества	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо – всюду» Айсберг	Беседа Фигурное катание. Подвижные игры.	Флаг Санкт-Петербурга.	«Вьюга»	Беседа: «Что бы я попросил у Феи» Праздник прощания с зимой
март		24	Беседа: Самый главный человек на	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо	Подвижные игры. Хоккей.	Гимн Санкт-Петербурга	«Фиалка» Работа с акварелью	Уборка своего рабочего места,

	Без мам на свете нам прожить нельзя		свете.	–всюду»			- весенние цветы	взаимопомощь.
		25	Как уберечь себя от простуды. Меры профилактики.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Пещеры	«Цапля» Физические упражнения для ног.	Символы Петербурга	«Март» Международный день 8 Марта!	Беседа «Доброе слово о маме» Изготовление коллажа «Весна пришла». Работа в группе.
		26	Правила поведения в школе. Этикет	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Эхо	«Четвёртый лишний» Подвижные игры.	Чижик-пыжик на Фонтанке.	«Копейка»	Честность. Беседа о честности и лжи.
апрель	Весна! Весна! И всё ей радо!	27	Шутка. Беседа на тему: «И в шутку и всерьёз»	Шары. Подвижные игры.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Вселенная	Самые высокие здания Петербурга	«Небоскрёб»	«Мы с приятелем вдвоём замечательно живём» «Давайте жить дружно!»
		28	Хорошо. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	День смеха в ГДД Шапокляк.	«Караси и щука» Подвижные игры.	Аэропорт «Пулковское»	«Берёза»	Щедрость. Беседа о душевной щедрости и равнодушии
		29	Беседа о режиме дня.	Первый космонавт Земли. Беседа ко Дню космонавтики	Подвижные игры.	Петербург с высоты птичьего полёта	«Спорт»	Беседа «Поэтические названия апреля» По страницам детских журналов
		30	Проветривание помещений Беседа о сохранении здоровья.	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Созвездия	Кот и мыши. Подвижные игры.	Львы стерегут город	«Пилот»	Беседа «Сохраним в чистоте нашу Землю» Уборка своего рабочего

								места, взаимопомо щь.
май	Скоро лето <i>Была Война, была Победа!</i>	31	Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума.	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Спутник	Подвижные игры – «Летим в космос»	Конные памятни ки Петербу рга.	Заячий остров	За Родину- мать умей постоять! Стихи поэтов о войне.
		32	Правила нахождени я в местах большого скопления народа	Парк Победы	«Офицер»	1 мая Праздни чный день	2мая Праздничн ый	Этикет. Путешеств ие в страну этикета. Групповое занятие.
		32	«Медаль» Военные награды	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Гроза. Молния-шар	Юла. Подвижные игры.	8 мая Праздни чный день	9 мая Праздничн ый день	Беседа «Великий май! Победный май!»
		33	Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть»	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо –всюду» Радуга	Я выучил уроки здоровья. Весёлый час «До свидания, школа!»	Якоря. Петербу рг - город морской славы.	«Юнга» Обобщаю щая бесе- да: «Как нам рас- крылись тайны происхож дения слов»	Беседа о правилах поведения во время летних каникул.
		34	ПДД «Я знаю правила дорожного движения! »	Т.Нуждина «Энциклопе дия для детей «Чудо- всюду» Паровоз	Прыжки. Подвижные игры.	Фонтаны Петербу рга	Беседа о правилах поведения во время летних каникул.	
			Беседа о правилах безопаснос ти на воде					

Календарно - тематическое планирование по внеклассной работе
в группе продлённого дня

<i>№ п/п</i>	<i>Факт ическа я дата</i>	<i>Дата</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Колич- во часов</i>
1.	02.09		Сбор ГПД Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Наши правила Устав школы	6
2.	03.09		Почему происходит смена времён года	6
3.	04.09		Беседа на тему: «Почему нужно заниматься физкультурой»	6
4.	05.09		Что значит быть петербуржцем	6
5.	06.09		«Сентябрь». Поговорки о сентябре	6
6.	09.09		ПДД «Твой безопасный путь в школу»	6
7.	10.09		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Погода	6
8.	11.09		Подвижные игры.	6
9.	12.09		Кировский район – малая родина	6
10.	13.09		Бабье лето	6
11.	16.09		ПДД Виды пешеходных переходов	6
12.	17.09		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Туман	6
13.	18.09		Подвижные игры.	6
14.	19.09		Достопримечательности моего района	6
15.	20.09		«Сегодня»	6
16.	23.09		ПДД Виды транспортных средств	6
17.	24.09		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Листопад	6
18.	25.09		Зарядка Беседа о силе и ловкости. Подвижные игры.	6
19.	26.09		Площадь Стачек	6
20.	27.09		«Осенний ковёр» -аппликация	6
21.	30.09		ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	6
22.	01.10		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Колесо	6
23.	02.10		Беседа Друг и дружба. Подвижные игры.	6
24.	03.10		Кировский завод	6
25.	04.10		«Завтра»	6
26.	07.10		Как правильно вести себя в гардеробе	6
27.	08.10		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Велосипед	6
28.	09.10		Беседа. «Правильное питание»	6
29.	10.10		Музей под открытым небом	6
30.	11.10		«Календарь»	6
31.	14.10		Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	6
32.	15.10		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Автомобиль	6
33.	16.10		Беседа «В здоровом теле здоровый дух»	6
34.	17.10		Дворцы Петербурга	6
35.	18.10		«Октябрь»- стихи об октябре	6
36.	21.10		Правила поведения в столовой	6
37.	22.10		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Троллейбус	6
38.	23.10		«Весёлые старты»	6
39.	24.10		Дворцы пригородов Петербурга	6
40.	25.10		«Опёнок» Загадки о грибах	6

41.	06.11		Закаливание. Зарядка. Беседа «Как сберечь своё здоровье»	6
42.	07.11		Реки Петербурга	6
43.	08.11		«Каникулы»	6
44.	11.11		Правила безопасности при обращении с острыми предметами.	6
45.	12.11		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Трамвай	6
46.	13.11		Игровые виды спорта. Эстафета.	6
47.	14.11		Мосты Петербурга	6
48.	15.11		«Ноябрь» - «довольно скучная пора»	6
49.	18.11		Правила поведения в общественных местах	6
50.	19.11		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метро	6
51.	20.11		Подвижные игры Играй в команде. Один за всех и все за одного.	6
52.	21.11		Острова Петербурга	6
53.	22.11		«Терем» - кто в тереме живёт?	6
54.	25.11		Правила поведения в местах массового скопления людей.	6
55.	26.11		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Подводная лодка	6
56.	27.11		Подвижные игры.	6
57.	28.11		Храмы Петербурга	6
58.	29.11		«Скафандр»	6
59.	02.12		Правила безопасности при пользовании лифтом.	6
60.	03.12		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Лифт	6
61.	04.12		Лыжи. Зимние виды спорта. Подвижные игры.	6
62.	05.12		Казанский собор.	6
63.	06.12		«Лощман»	6
64.	09.12		Метро. Опасные ситуации в местах скопления людей	6
65.	10.12		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Самолёт	6
66.	11.12		Коньки. Зимние виды спорта.	6
67.	12.12		Красная линия петербургского метрополитена	6
68.	13.12		«Кудесник»	6
69.	16.12		Незнакомец. Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми	6
70.	17.12		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Ракета	6
71.	18.12		Игры на снеговой площадке	6
72.	19.12		Памятники Петербурга	6
73.	20.12		«Туземец»	6
74.	23.12		Пожар. Беседа о противопожарной безопасности.	6
75.	24.12		Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Парашют	6
76.	25.12		«Осторожно – пиротехника!» Новогодние развлечения на зимних каникулах.	6
77.	26.12		Медный всадник	6
78.	27.12		«Декабрь»	6
79.	09.01		Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. Осторожно, гололёд!	6
80.	10.01		«Держава»	6
81.	13.01		ПДД Беседа об увеличении тормозного пути во время гололёда.	6

82.	14.01	«Почему существуют четыре времени года?» К.Ушинский «Четыре желания»	6
83.	15.01	Беседа о правилах гигиены и об охране здоровья.	6
84.	16.01	Петропавловская крепость	6
85.	17.01	«Кремль», «куранты»	6
86.	20.01	ПДД . Светофор	6
87.	21.01	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Метель	6
88.	22.01	Санки. Зимние игры. Беседа об охране здоровья в зимнее время.	6
89.	23.01	Освобождение Ленинграда от блокады.	6
90.	24.01	«Губернатор»	6
91.	27.01	Беседа «Осторожно: зимняя улица»	6
92.	28.01	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Лёд	6
93.	29.01	Подвижные игры.	6
94.	30.01	Памятники войны	6
95.	31.01	«Февраль» Пословицы и поговорки о зиме	6
96.	03.02	ПДД .Тротуар. Школа пешехода.	6
97.	04.02	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Мороз	6
98.	05.02	Подвижные игры.	6
99.	06.02	Дорога Жизни	6
100.	07.02	«Воин»	6
101.	10.02	ПДД. Улица. Беседа об опасности на улице.	6
102.	11.02	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Ледник	6
103.	12.02	Беседа о соблюдении правил в подвижных играх.	6
104.	13.02	Трамвай на пр. Стачек	6
105.	14.02	«Эскимо»	6
106.	17.02	Беседа ко Дню защитников Отечества.	6
107.	18.02	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Айсберг	6
108.	19.02	Беседа Фигурное катание. Подвижные игры.	6
109.	20.02	Флаг Санкт-Петербурга.	6
110.	21.02	«Вьюга»	6
111.	24.02	Беседа: Самый главный человек на свете.	6
112.	25.02	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду»	6
113.	26.02	Подвижные игры. Хоккей.	6
114.	27.02	Гимн Санкт-Петербурга	6
115.	28.02	«Фиалка» Работа с акварелью- весенние цветы	6
116.	03.03	Как уберечь себя от простуды. Меры профилактики.	6
117.	04.03	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Пещеры	6
118.	05.03	«Цапля» Физические упражнения для ног.	6
119.	06.03	Символы Петербурга	6
120.	07.03	«Март». Международный день 8 Марта!	6
121.	10.03	Правила поведения в школе. Этикет.	6

122.	11.03	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Эхо	6
123.	12.03	«Четвёртый лишний» Подвижные игры.	6
124.	13.03	Чижик-пыжик на Фонтанке.	6
125.	14.03	«Копейка»	6
126.	17.03	Шутка. Беседа на тему: «И в шутку и всерьёз»	6
127.	18.03	Шары. Подвижные игры.	6
128.	19.03	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Вселенная	6
129.	20.03	Самые высокие здания Петербурга	6
130.	21.03	«Небоскрёб»	6
131.	31.03	Хорошо. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6
132.	01.04	День смеха в ГДД Шапокляк.	6
133.	02.04	«Караси и щука» Подвижные игры.	6
134.	03.04	Аэропорт «Пулково»	6
135.	04.04	«Берёза»	6
136.	07.04	Беседа о режиме дня.	6
137.	08.04	Первый космонавт Земли. Беседа ко Дню космонавтики	6
138.	09.04	Подвижные игры.	6
139.	10.04	Петербург с высоты птичьего полёта	6
140.	11.04	«Спорт»	6
141.	14.04	Проветривание помещений Беседа о сохранении здоровья.	6
142.	15.04	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Созвездия	6
143.	16.04	Кот и мыши. Подвижные игры.	6
144.	17.04	Львы стерегут город	6
145.	18.04	«Пилот»	6
146.	21.04	Беседа о правилах поведения в школе и о вреде шума.	6
147.	22.04	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Спутник	6
148.	23.04	Подвижные игры – «Летим в космос»	6
149.	24.04	Конные памятники Петербурга.	6
150.	25.04	Заячий остров	6
151.	28.04	Правила нахождения в местах большого скопления народа	6
152.	29.04	Парк Победы	6
153.	30.04	«Офицер»	6
154.	05.05	«Медаль» Военные награды	6
155.	06.05	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо –всюду» Гроза. Молния-шар	6
156.	07.05	Юла. Подвижные игры.	6
157.	12.05	Беседа по ПДД «Где можно и где нельзя играть»	6
158.	14.05	Я выучил уроки здоровья. Весёлый час «До свидания, школа!»	6
159.	15.05	Якоря. Петербург - город морской славы.	6
160.	16.05	«Юнга». Обобщающая беседа: «Как нам раскрылись тайны происхождения слов»	6
161.	19.05	ПДД «Я знаю правила дорожного движения!»	6
162.	20.05	Т.Нуждина «Энциклопедия для детей «Чудо-всюду» Паровоз	6
163.	21.05	Прыжки. Подвижные игры.	6

164.	22.05		Фонтаны Петербурга	6
165.	23.05		Беседа о правилах поведения во время летних каникул.	6
166.	26.05		Беседа о правилах безопасности на воде	6
167.			Резерв	6
168.			Резерв	6
169.			Резерв	6
170.			Резерв	6