

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №481 _____ Дахина Е.О. Протокол №8 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ШМО _____ Булашева Л.А. Протокол №3 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №481 _____ Григорьева И.А. Приказ №89-од от «29» августа 2024 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
группы продлённого дня
для 3х классов

Составитель программы –Петрова Виктория Константиновна.,
воспитатель

Санкт-Петербург
2024-2025

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2024/25 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 3 х классов ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Связь теории с практикой
- Преемственность.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7 – 9 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Планируемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно – двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять своё желание коллективу; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.

6. *Спортивная разминка*: выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. *Развивающие игры*: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.

8. *Работа с родителями*: повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

Задачи на год.

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Познавательная

2. Физкультурно-оздоровительная

3. Ценностно-ориентированная

4. Трудовая

5. Творческая

6. Коммуникативная, коллективно-творческая

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

Темы клубных часов

Клуб «Сказочник»

- 1 Что за чудо эти сказки.
- 2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
- 3 Сказки о животных.
- 4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

- 1 Что растет вокруг нас.
- 2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)
- 3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

- 1 Пословицы и поговорки.
- 2 Загадки
- 3 Считалки
- 4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Основные направления работы

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

- 1.Определить структуру коллектива.
- 2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
- 3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
- 4.Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
- 5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
- 7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

- 1.Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
- 2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
- 3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
- 4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

- 1.Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
- 2.Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
- 3.Повышать мотивацию и заинтересованность.
- 4.Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.
3. Организация досуга в правильной форме

Режимные моменты, их цели и задачи.

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Приём детей в группу

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

Индивидуальная работа с дежурными

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

Отдых и деятельность на воздухе

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

Обед

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

Переключение на умственную деятельность

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

Самоподготовка

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Занятия по интересам,

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубный час

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

Подведение итогов дня

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо. Корректируются планы на новый день.

Индивидуальные беседы с детьми

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

**РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД***

Время		Дополнит. задачи	Содержание работы	Индивид. работа
	1. Прием детей в группу		1. Встреча с детьми. 2. Переодевание. 3. Ознакомление детей с просьбами учителя, родителей.	1. Ребенок после болезни. 2. Именинник. 3. Другой повод для общения.
	2. Подготовка к обеду и санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	При проведении беседы указывается тема, ставится цель
	3. Занятие на воздухе (прогулки)	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	Форма (прогулка), вид (практикум) План проведения: - Инструктаж, беседа, задание по группам, дидактическая игра, подвижные игры.	1. Беседа. 2. Обучение игре
	4. Самоподготовка	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	1. Орг. момент. 2. Инструктаж. 3. Дид. игра. 4. Сам. работа. 5. Самопроверка. 6. Итог занятия.	Работа с учащимися, которые испытывают затруднения при выполнении д/з.
	5. Подготовка к полднику и санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель	При проведении беседы указывается тема, ставится цель	При проведении беседы указывается тема, ставится цель
	6. Занятия в помещении в рамках «Клубного часа»	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	Тема, форма проведения, Содержание: Мобилизующий м-т, беседа, работа в группах, итог занятия	
	7. Занятия по интересам	Цели: развитие индивидуальных особенностей	Внеурочная деятельность, занятия в кружках, ОДОД	

Перспективный план работы в группе продленного дня

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно-оздоровительная	Ценностно-ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативная, коллективно-творческая

Сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1	Игра-путешествие «Здравствуй, школа!» Беседа «Начало Блокады Ленинграда»	Игры на открытом воздухе	Беседа «Правила этикета»	Навыки самообслуживания	Фотовыставка «Веселые каникулы»	Конкурс рисунков на асфальте «Как я провел лето»
		2	Занимательный календарь природы «В рябиновом сентябре». Экскурсия в парк	Спортивные игры с мячом	Беседа «Всякой вещи своё место»	Сбор природных материалов в (Желуди, шишки, листья..)	Изготовление поделок из природных материалов	Час загадок «В лес по грибы»
		3	Решаем кроссворды «Всезнайка»	Физкультурные паузы	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №1-«Небываемое, бывает»	Уход за комнатными растениями и в классе	Мы рисуем «Осень-пора золотая»	Выпуск стенгазеты «Моменты школьной жизни»
		4	Это интересно! Почему желтеют листья?	«Азбука здоровья». Беседа «Мой режим дня»	Беседа «Поговорим о воспитанности»	Сбор макулатуры	Музыкальная шкатулка «Осень в лесу»	Изготовление и вручение открыток ко дню Пожилого Человека
		5	Мы читаем стихи русских поэтов	Спорт-развлечение в парах	Беседа «Речевая этика»	Час труда. Поддержание чистоты в классе	День Учителя. Сочинение «Мой учитель»	ПДД. Повторяем правила перехода улиц. Ролевая Игра.

Октябрь	«Учись дорожить школьной дружбой»	1	Обучающие игры «веселая грамматика»	Игры на школьной площадке «Игры с бегом»	«Моя малая Родина»- путешествия по Кировскому району №2-«Дорога среди усадеб»	Навыки самообслуживания. Гигиенические требования к выполнению Д.З.Групповой тренинг	Палитра осени.	Психолог.игры «Назови себя»
		2	Беседа «всемирный день хлеба»	Азбука здоровья «Как вырасти здоровым?»	Праздник «День рожден. Школы. Школа-наш второй дом»	Самodelк и из пластилина	Выставка рисунков «Моя любимая школа»	Ситуативный практикум «Спешитворить добро. Школа-твой дом»
		3	Занимательный календарь природы «В листопаде октября» (экскурсия)	Игры на шк.площадке «Игры с прыжками»	Беседа «Ты и твои товарищи»	Уход за комнатными растениями и в классе	«Ходит песенка по кругу» - песни о школе,о дружбе	Путешествие в кладовую народн.мудрости – игра
		4	ПДД «Перекрестки, их виды...», предупреждение детского травматизма	Веселые старты «Увлекат.соревнования»	Знакомство с пословицами о дружбе	Час труда «Поддержание чистоты в классе»	Выставка поделок «Дары осени»	Ролевая игра «Встреча со знакомыми незнакомцами».ОБЖ

Ноябрь	«Книга наш лучший друг и советчик»	1	День согласия и примирения. История праздника. Устный журнал	Подвижные игры с мячом на шк.площадке	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №3-«Промышленные предприятия»	«Помоги книге»-рейд по проверке учебников	Урок пластики (работа с пластилином)	Викторина «Праздник интересной книги»
		2	Занимат.календарь природы «В сумерках ноября»	Азбука здоровья «Знакомство с основными правилами гигиены»	Посещение школьной б-ки «Великие русские писатели. А.С.Пушкин»	Уход за комнатными растениями и в классе	Аппликации из подручных материалов	Час загадок «Подумай! Отгадай!»
		3	Это интересно!Как деревья готовятся к зиме	Час веселых игр и эстафет	День матери.	Изготовление кормушек для птиц	Выставка творческих работ (рис., фото, сочинений «Самая нежная, самая любимая)	ПДД «Мы пассажиры»-беседа, ролевая игра

Декабрь	«Скоро, скоро Новый Год!»	1	Беседа «Птицы-наши пернатые друзья, обижать их нельзя!»?	Физкульт.паузы	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №4 Морские ворота города»	Шк.акция «Покормит е птиц зимой»	Аппликация из ваты «Снеговик»	Беседа с элементами игры «Ежели вы вежлива»
		2	Урок «Символика Российской Федерации»	Азбука здоровья «Закаливание, признаки закаленного человека».Викторина	День конституции «Нет на свете Родины красивее»	Уход за комнатными растениями и в классе	Мы рисуем «Снежные узоры»	Загадки с подвохами. Игра-развлечение
		3	Беседа «Новый год шагает по планете»	Игры на снеговой площадке. Салки со снежками	Беседа «Наши права и обязанности»	Украшаем группу к НГ	Мастерская деда Мороза. Елочные украшения, маски	Конкурсная программа «Что весит на елке?»
		4	Беседа с ММ презентацией «Где живет Дед Мороз»	Зимние игры и развлечения. Снежные башни	Круглый стол «Если бы я был волшебником»	Украшаем группу к НГ	Мастерская д. Мороза Выставка поделок	Новогодний карнавал!
Январь	«Живые забыть не смеют...»	1	Познавательная игра «Короб чудес»	Игры на снеговой площадке	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №5 «На окраине Петербурга»	Уход за комнатными растениями и в классе	Музыкальная шкатулка «слушаем музыку зимы»	Игра-загадка «Угадай сказочных героев»
		2	Занимательный календарь природы. Январь-перезимье. Экскурсия в парк	Игры на снеговой площадке	Беседа «Что значит быть культурным человеком»	Рейд «Проверим портфель»	Конкурс рисунков «Зимние забавы детей»	День Российского студенчества. Татьянин день».Что означают наши имена»-круглый стол
		3	Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады»	Игры в помещении школы и на свежем воздухе	«Подвигу Ленинграда посвящается...День памяти»-беседа, возложен.цветов к пам.»Блокадный трамвай»	Час труда. Поддержание чистоты в классе	Творч.мастерская «Подарок ветерану своими руками»	ПДД. Осторожно! Гололед! (тормоз.путь машины зимой, предупрежден. детского травматизма)-ситуацион.игра

Февраль	«Профессия -РОДИНУ защищать!»	1	Познават.игра «Умение везде найдет развлечение»	Зимние игры и развлечен. На улице.	Беседа -Что такое коллектив.»Мы с приятелем вдвоем замечат.живем»	Пр.занятие «Дежурств о в классе»	Муз.занятие «Угадай мелодию»	«Все работы хороши»-игра по станциям
		2	Занимательный календарь природы. Февраль- бокогрей. Эск. на пришкол.участок	Азбука здоровья «Чтобы зубы были здоровы»(практич.за нятие)	«Моя малая Родина»- путешествия по Кировскому району №6 «Революционные вихри»	Уход за комнатны ми растениям и в классе	Изготовление и дарение открыток «День св.Валентина»	ПДД и ОБЖ «Инопланетяне вы нашем городе» (Один на улице)
		3	Поход в районную библиотеку. Подбор и чтение книг о защитниках Отечества	Спорт-игра «Вперед,мальчишки! »	Беседа «Наша армия родная»	Акция «Покормит е птиц»	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Литерат.композиция ко Дню Защитника Отечества «России доблестные сыны»
		4	Познават.игра «Что?Где?Когда?»	Музыкальные физкультпаузы	Круглый стол «И я могу быть волшебником"	Час труда «Поддержа ние чистоты в классе»	Изгот.игрушек- самоделок	Акция «Посылка солдату»

Март	«Весна! Весна! И все ей рады!»	1	Путешествие в кладовую народной мудрости	Подвижные игры на улице в группах, парах	Беседа «Доброта и красота»	Изгот.сувениров для мам	Фото выставка «Прекрасное рядом»	Конкурс «А, ну-ка, девочки! Мисс Весна.»
		2	Кулинарное путешествие по России	Азбука здоровья .Командная игра «Правильное питание-отличное настроение»	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №7 «Первенцы района-первенцы страны!»	Подготовка материала для выращ.рассады	Конкурс рисунков «Моя семья»	Практическое занятие «Ждем гостей»
		3	Занимательный календарь природы «В марте-протальнике»	Час весёлых игр и эстафет в помещении	Беседа по экологии «Что такое экологическая катастрофа?»	Час труда «Поддержание чистоты в классе»	Муз.занятие «Ходит песенка по кругу»	Экологическая сказка «Давайте будем беречь планету!»

Апрель	«Путешествие в мир книг»	1	Поход в район.б-ку «Неделя детской книги» (Юмор.рассказы Драгунского)	Подвижные игры на шк. площадке в парах	Международный день семьи – круглый стол	Рейд «Помоги книге»	Фото-выставка «Моя семья»	1-е апреля- День Смешинок
		2	Замысловатые вопросы для любознательных «Космос»	Азбука здоровья «Вредные привычки»-круглый стол	Беседа «День космонавтики»	Проект озеленения района .Подготовка почвы и высадка семян.	Конкурс рисунков «Человек и космос»	Игровая программа «Приглашает космодром»
		3	Занимательный календарь природы «Апрель-капельник»	Физкульт.пауза	Беседа «Православные традиции русского народа. Светлое Христово Воскресенье»	Сбор макулатуры	Традиции русского народа. Изготовление пасхального яйца	ПДД «Правила движения по улице группами, особенности передвижения по мокрой дороге»
		4	Литературная викторина «По страницам любимых книг»	Час веселых игр и эстафет	Беседа-диалог «Читаем-познаем мир»	Организация дежурства в классе	Театральная студия «Сценки из любимых литературных произведений»	Помогите бабушке-загадушке вспомнить сказки.
		5	Пешеходная экскурсия «Их именами названы улицы нашего м-района»	Спорт.игры с мячом	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №8 «Станции метрополитена»	Рейд «Твой внешний вид»	Праздник Весны и Труда. Конкурс рисунков.	Ролевая игра «Планета друзей»

Май	«Я помню! Я горжусь!»	1	Символы России в ВОВ.ММ презентация	Спорт.игры в группах на открытом воздухе.	Беседа «74-летие Великой Победы» (неделя памяти)	Акция «Подарок ветерану»	Конкурс чтецов «Ради жизни на земле» (ко Дню Победы)	Встреча с ветеранами ВОВ в стенах школы «Память сердца»
		2	Занимательный календарь природы. Май-травень. Экскурсия в парк, подведение итогов года	Азбука здоровья «Праздник чистоты»	Беседа «В природе много интересного» (экологическое направление)	Завершающий этап проекта «Озеленение района» (Дарение рассады ветеранам ВОВ и пожилым людям микрорайона)	Муз.занятие «Ходит песенка по кругу	Развлекательная программа «Дружно жить на свете веселее»
		3	Беседа «История нашего города»	Час весёлых игр.Эстафеты	«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району № «Район в котором мы живем».Итоговое занятие	Час труда «Уборка классного помещения»	Оформление стенда «Наши успехи и достижения»	Праздник «Прощай учебный год»

План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	Вторник	Игры по интересам	«Сказочник» По страницам любимых произведений(обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) «Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.)
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Уроки Всезнайки (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) «Почемучка»

Календарное планирование по внеклассной работе в группе продленного дня

№	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Кол-во час
1	02.09.2024		День знаний. Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте.	6
2	03.09.2024		Беседа «Как я провел лето»	6
3	04.09.2024		Беседа «Правила внутришк. распорядка»	6
4	05.09.2024		Мы рисуем «Воспоминание о лете»	6
5	06.09.2024		Беседа «Начало Блокады Ленинграда»	6
6	09.09.2024		Мы читаем русские народные сказки	6
7	10.09.2024		Беседа «Всякой вещи свое место»	6
8	11.09.2024		Час загадок. Загадки осени	6
9	12.09.2024		Занимательный календарь природы «В рябиновом сентябре»	6
10	13.09.2024		Развивающие игры «Веселая мозаика»	6
11	16.09.2024		Мы читаем русские народные сказки	6
12	17.09.2024		Беседа «Поговорим о воспитанности», «Моя малая Родина» - путешествия по Кировскому району №1 -«Небываемое, бывает»	6
13	18.09.2024		Решаем кроссворды «Угадай»	6
14	19.09.2024		Мы рисуем «Осень-пора золотая»	6
15	20.09.2024		Обучающие игры. Занимательная математика	6
16	23.09.2024		Мы читаем русские народные сказки	6
17	24.09.2024		Азбука здоровья. Беседа «Мой режим дня»	6
18	25.09.2024		Это интересно «Почемк желтеют листья»	6
19	26.09.2024		Муз. шкатулка «Слушаем музыку леса»	6
20	27.09.2024		Занимат. игры «Найди различия»	6
21	30.09.2024		Мы читаем стихи русских поэтов. М.Ю. Лермонтов «Осень»	6
22	01.10.2024		ПДД .Повторяем правила перехода улицы	6
23	02.10.2024		Час загадок «Загадки. Шутки»	6
24	03.10.2024		Мы рисуем«Цветок осени – астра»	6
25	04.10.2024		Дидактические игры «ПДД-лото»	6
26	07.10.2024		Мы читаем стихи русских поэтов. В.Алферов «На исходе лета»	6
27	08.10.2024		Азбука поведения «Ты и твои товарищи»	6
28	09.10.2024		Решаем кроссворды «Всезнайка»	6
29	10.10.2024		«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №2-«Дорога среди усадеб»	6
30	11.10.2024		Развивающие игры.«Какого цвета осень»	6
31	14.10.2024		Мы читаем стихи русских поэтовА.Майков «Осень»	6
32	15.10.2024		Беседа «День рождения школы»	6
33	16.10.2024		Календарь природы «В листопаде октября»	6
34	17.10.2024		Беседа «Всемирный день хлеба»	6
35	18.10.2024		Занимательные игры «Кто быстрее»	6
36	21.10.2024		Мы читаем Ю.Дмитриев «Обыкновенные чудеса»	6
37	22.10.2024		Азбука здоровья. Беседа «Как вырасти здоровым»	6
38	23.10.2024		Час загадок.«Какие это цветы?»	6
39	24.10.2024		Муз. занятие «Ходит песенка по кругу. Песни о школе»	6
40	25.10.2024		Обучающие игры «Веселая грамматика»	6
41	06.11.2024		Мы читаем.Ю.Дмитриев «Зеленое и желтое»	6

	07.11.2024			
42			ПДД «Перекрестки, их виды, дорожная разметка. Причины детского травматизма»	6
43	08.11.2024		Решаем кроссворды «С какого дерева лист?»	6
44	11.11.2024		«Выставка рисунков и поделок. Праздник осени»	6
45	12.11.2024		Настольные игры «Правила поведения в школе»	6
46	13.11.2024		Мы читаем.К.Паустовский «Вода из реки Лимпопо»	6
47	14.11.2024		Беседа.«День согласия и примирения. История праздника»	6
48	15.11.2024		«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №3-«Промышленные предприятия»	6
49	18.11.2024		Мы рисуем.«Любимые литературные герои»	6
50	19.11.2024		Развивающие игры.«Соедини половинки слов»	6
51	20.11.2024		Мы читаем.А.С.Пушкин «Сказка о спящей царевне...»	6
52	21.11.2024		Беседа.«Помоги книге»	6
53	22.11.2024		Час загадок «Подумай! Отгадай!»	6
54	25.11.2024		Занимат.календарь природы .«В сумерках ноября»	6
55	26.11.2024		Занимательные игры.«Что всего важнее?»	6
56	27.11.2024		Мы читаем.И.А.Крылов. Басни	6
57	28.11.2024		ПДД «Мы пассажиры. Осторожно гололед!» Предупреждение детского травматизма	6
58	29.11.2024		Решаем кроссворды.«Природные явления»	6
59	02.12.2024		Выставка творческих работ .(рис., фото, сочинений «Самая нежная, самая любимая»)	6
60	03.12.2024		Обучающие игры .«Напиши письмо другу»	6
61	04.12.2024		Мы читаем.Л.Толстой. Рассказы	6
62	05.12.2024		Беседа.Птицы -наши пернатые друзья, обижать их нельзя!»?	6
63	06.12.2024		Загадки с подвохами	6
64	09.12.2024		«Моя малая Родина»-путешествия по Кировскому району №4 Морские ворота города»	6
65	10.12.2024		Обучающие игры.«Занимательная математика»	6
66	11.12.2024		Мы читаем. Н.А. Некрасов. «Дедушка Мазай и зайцы»	6
67	12.12.2024		Азбука здоровья «Закаливание, признаки закаленного человека». Викторина	6
68	13.12.2024		Решаем кроссворды	6
69	16.12.2024		Занимат. календарь природы «В студеное декабрь».Экск. на пришк. участок	6
70	17.12.2024		Урок «Символика Российской Федерации».Беседа День конституции «Нет на свете Родины красивее»	6
71	18.12.2024		Мы читаем. «Двенадцать месяцев»	6
72	19.12.2024		Беседа «Наши права и обязанности»	6
73	20.12.2024		Мы рисуем «Снежные узоры»	6
74	23.12.2024		Мастерская деда Мороза. Елочные украшения, маски	6
75	24.12.2024		Занимательные игры «Что висит на елке?»	6
76	25.12.2024		Мы читаем. «Новый год шагает по планете»	6
77	26.12.2024		ПДД «Один на улице». ОБЖ «Один дома»	6
78	27.12.2024		Беседа «Где живет Дед Мороз?»	6
79	09.01.2025		Мастерская д. Мороза. Выставка поделок	6
80	10.01.2025		Новогодний карнавал	6
81	13.01.2025		Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по О.Т на рабочем месте. Мы читаем лит. сказки. М.- Сибиряк «Серая	6

			шейка»	
82	14.01.2025		Беседа по ПДД «Тормоз.путь машин, предупрежд.детского травматизма»	6
83	15.01.2025		Календарь природы. Январь-перезимье.Экск. В зимний парк	6
84	16.01.2025		Моя малая Родина №5 «На окраине Петербурга»	6
85	17.01.2025		Обучающие игры «Веселая грамматика»	6
86	20.01.2025		Мы читаем лит.сказки В.М.Гаршин «Сказки»	6
87	21.01.2025		Азбука здоровья «Осанка.Стройная спина»(практ.занятие)	6
88	22.01.2025		Час загадок. Угадай сказ.лит.героев	6
89	23.01.2025		Мы рисуем «Зимние забавы детей»	6
90	24.01.2025		Что означ.наши имена «Татьянин день»	6
91	27.01.2025		Мы читаем Н.А..Некрасов «Мужичек с ноготок»	6
92	28.01.2025		Беседа «ДЕНЬ ПОЛНОГО ОСВОБОЖДЕНИЯ ЛЕНИНГРАДА ОТ ФАШИСТСКОЙ БЛОКАДЫ»	6
93	29.01.2025		Творческая мастерская «Подарок ветерану»	6
94	30.01.2025		Муз.шкатулка «Слушаем муз.зимы»	6
95	31.01.2025		Развивающие игры.Отгадай предмет по его частям	6
96	03.02.2025		Мы читаемН.Носов «Приключение Незнайки...»	6
97	04.02.2025		Беседа «Что такое коллектив»	6
98	05.02.2025		Решаем кроссворды «Заверши поговорку»	6
99	06.02.2025		Мы рисуем «Зимний парк»	6
100	07.02.2025		Игра по станциям «Все работы хороши»	6
101	10.02.2025		Мы читаемН.Носов «Приключение Незнайки...»	6
102	11.02.2025		Азбука здоровья «Чтобы зубы были здоровы»(пр.занятие)	6
103	12.02.2015		Моя малая Родина №6 «Революционные вихри»	6
104	13.02.2025		Изготовление и дарение открыток «День св. Валентина»	6
105	14.02.2025		Обучающие игры на расширение словарного запаса	6
106	17.02.2025		Поход в районную библиотеку «Чтение книг о защитниках Отечества»	6
107	18.02.2025		Беседа «Наша армия родная»	6
109	19.02.2025		Календарь природы «Февраль-бокогрей»	6
109	20.02.2025		Муз.занятие «Слушаем песни об армии»	6
110	21.02.2025		Масленица	6
111	24.02.2025		ПДД и ОБЖ «Правосторон.дв-е транспортн.средств и пешеходов. Инопланетянин в нашем городе»	6
112	25.02.2025		Час загадок«Загадки о технике и пр-ве»	6
113	26.02.2025		Акция «Посылка солдату»	6
114	27.02.2025		Круглый стол «Я могу быть волшебником»	6
115	28.02.2025		Мы читаемМ.Цветаева «Сказки матери»	6
116	03.03.2025		Беседа «Доброта и красота»	6
117	04.03.2025		ФОТО-ВЫСТАВКА «ПРЕКРАСНОЕ РЯДОМ»	6
118	05.03.2025		Изготовление сувениров для мам	6
119	06.03.2025		Обучающие игры «Путешествие в кладовую народной	6

			мудрости»	
120	07.03.2025		Азбука здоровья Правильное питание-отличное настроение»	6
121	10.03.2025		Моя малая Родина №7 «Первенцы района-первенцы страны»	6
122	11.03.2025		Мы рисуем «Моя семья»	6
123	12.03.2025		Развивающие игры «Кулинарное путешествие по России»	6
124	13.03.2025		Мы читаем В.В.Бианки «Оранжевое горлышко»	6
125	14.03.2025		Беседа «Что такое экологическая катастрофа?»	6
126	17.03.2025		Календарь природы «В марте-протальнике»	6
127	18.03.2025		Муз.занятие «Ходит песенка по кругу»	6
128	19.03.2025		ПДД и ОБЖ «Улица полна неожиданностей»	6
129	20.03.2025		День смешинок	6
130	21.03.2025		Международный день детской книги	6
131	31.03.2025		Настольные игры «Правила поведения в школе»	6
132	01.04.2025		Мы читаем зарубежн. лит-ру Дж.Барри «Питер Пен»	6
133	02.04.2025		Беседа «День космонавтики»	6
134	03.04.2025		«Замысловатые вопросы о космосе для любознательных»	6
135	04.04.2025		Мы рисуем «Пасхальное яйцо»	6
136	07.04.2025		Развивающие игры «Приглашает космодром»	6
137	08.04.2025		Мы читаем О.Уальд «Счастливый принц»	6
138	09.04.2025		Азбука здоровья «Вредные привычки».Круглый стол	6
139	10.04.2025		Календарь природы «Апрель - капельник»	6
140	11.04.2025		Мы рисуем «Человек и космос»	6
141	14.04.2025		Обучающие игры «Совет мудрецов»	6
142	15.04.2025		Мы читаем А.Линдгрэн «Малыш и Карлсон»	6
143	16.04.2025		Православные традиции русского народа-видеозанятие	6
144	17.04.2025		Беседа «Всемирный день Земли»	6
145	18.04.2025		Слушаем музыку Весны	6
146	21.04.2025		Ролевая игра «Планета друзей»	6
147	22.04.2025		Литературная викторина «По страницам любимых книг»	6
148	23.04.2025		ПДД «Дв-е по улице группами, особенности передвижения по мокрой улице»	6
149	24.04.2025		Моя малая Родина №8 «Станции метрополитена»	6
150	25.04.2025		Пешеходная экскурсия «Их именами названы улицы нашего района»	6 6
151	28.04.2025		Мы читаем Т.Янссон «Сказки про Муми-Тролля»	6
152	29.04.2025		Беседа «74-летие великой Победы», «Символы России в ВОВ»	6
153	30.04.2025		Конкурс чтецов «Ради жизни на земле»	6
154	01.05.2025		Акция «Подарок ветерану»	6
155	02.05.2025		Слушаем музыку «Песни военных лет»	6
156	05.05.2025		Мы читаем Р.Бредберри «Все лето в один день»	6
157	06.05.2025		Азбука здоровья «Праздник чистоты»	6

158	07.05.2025		Календарь природы «Май-травень»	6
159	08.05.2025		Мы рисуем «Мой город»	6
160	09.05.2025		Международный день семьи «Дружно жить на свете веселее»	6
161	12.05.2025		«Наши успехи и достижения»-оформление стенда	6
162	13.05.2025		Беседа «День города»	6 6
163	14.05.2025		Резерв. Моя малая Родина — итоговое занятие «Район в котором мы живем»	6
164	15.05.2025		Резерв. ПРАЗДНИК «До свидания, 3 класс!»	6
165	16.05.2025		Резерв. ПДД «Повторяем правила дорожного движения»	6
166	19.05.2025		Резерв. "Правила поведения во время летних каникул»	6
167	20.05.2025		Резерв. Экскурсия в парк района	6
168	21.05.2025		Резерв. Конкурс рисунков на асфальте	6
169	22.05.2025		Резерв. Летнее караоке	6
170	23.05.2025		Резерв. Спортивные игры на улице	6

Планируемые результаты воспитательной работы

Личностными результаты:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Предметные результаты:

- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Осознавание значимости чтения для личного развития.

Литература

- Гайдина Л.И., Кочергина А. В. Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В. Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.
- Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
- Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.
- М. Р. Максинева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера, 2002
- Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)
- Васильева Н.Н., Новоторцева Н.В. Развивающие игры для дошкольников. «Академия развития» Ярославль 1997г.