

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 481 с углублённым изучением
немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО Педагогическим Советом ГБОУ СОШ №481 Дахина Е.О. Протокол № 8 от «29» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Председатель ШМО Булашева Л.А. Протокол №3 от «27» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор ГБОУ СОШ №481 Григорьева И.А. Приказ № 89-од от «29» августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

группы продлённого дня
для 1а класса

Составитель программы –Анисимова Т.Э.,
воспитатель группы продленного дня

Санкт-Петербург
2024-2025

Пояснительная записка

Группы продленного дня в настоящее время вновь стали важной формой общественного воспитания детей. Это вызвано социальными потребностями общества и педагогической целесообразностью. Правильно спланированная учебная и воспитательная работа в группе продленного дня способствует улучшению физического и психического здоровья школьников, повышению качества знаний, расширению кругозора, развитию интеллектуальных способностей, развитию интереса к учебе, решению задач нравственного воспитания, успешной школьной адаптации и социализации воспитанников, укреплению связи учебного и воспитательного процессов, способствовать развитию личностных качеств ребенка, формированию общественной культуры, возвращению самого себя, совокупности главных жизненных ценностей, навыков общения, гуманистических привычек

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009г.), Федерального закона от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Письма департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности», Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях Сан ПиН 2.4.2.1178-02, Образовательной программы ГБОУ СОШ №481, Учебного плана ГБОУ СОШ № 481 на 2024/25 уч. год **для группы продлённого дня учащихся 1 а класса ГБОУ СОШ №481.**

Цели: создание условий для полноценного развития личности младшего школьника: формирование его общественной культуры, навыков общения, развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Задачи:

- проводить работу по созданию сплочённого дружного коллектива, учить детей строить дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- обучать правилам поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе;
- воспитывать сознательное отношение к труду, уважение к людям труда;
- формировать внутреннюю мотивацию к здоровому образу жизни, необходимость заботы о своем здоровье и здоровье окружающих; развивать навыки личной гигиены;
- формировать умения и навыки художественного творчества; умение видеть прекрасное;
- воспитывать любовь к Родине, чувство патриотизма, гражданственности;
- формировать экологические знания, нравственно-ценностное отношение ко всему живому, включая детей в творческую деятельность экологического содержания.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность.
- Связь теории с практикой
- Преемственность.

Планируемые результаты изучения программы

Универсальные учебные действия

Реализация программы создает условия для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностными результатами программы являются:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровья.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение у учащихся и их родителей престижа знаний, интеллектуального труда; повышение качества обучения учащихся.
2. Развитие интереса к изучаемым дисциплинам, развитие индивидуальности и самостоятельности обучающихся.
3. Формирование у школьников полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к окружающим, ответственности за свои поступки.

Формы работы ГПД:

конкурсы, викторины, выставки творческих работ, экскурсии, беседы, часы общения, праздники, КТД, презентации, практикумы, физкультминутки, интеллектуальные игры, игры–путешествия, игры на внимание и память, игры-конкурсы, игры-соревнования, спортивные соревнования.

Методологической основой программы являются следующие положения:

1. Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
3. Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 7-8 лет
5. Основные формы работы организации учебно – воспитательного процесса: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение научно-популярной литературы, экскурсии, развивающие и подвижные игры на свежем воздухе, прогулки, кружки и другие.
6. Режим занятий: в неделю 5 занятий, занятия проводятся ежедневно.

Программа составлена на основе проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Концептуальными положениями программы являются личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся; создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического); осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований; реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

Планируемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек;
- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- расширение кругозора об играх и забавах;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом;
- самостоятельная организация и проведение подвижных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками.

Общие цели режимных моментов в группе продлённого дня:

1. *Приём детей в группу (приём детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день):*

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно – воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. *Отдых и деятельность на свежем воздухе/в холодную погоду занятия по интересам (наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей, их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед):*

Цель: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствование опорно–двигательного аппарата, укрепление здоровья, развитие внимания, координации движений; воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательного отношения к товарищам, умения подчинять свои желания требованиям коллектива; учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч; развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.

3. *Обед. Гигиенические процедуры:* проверка чистоты рук, беседа о культуре приёма пищи, учение детей навыкам самообслуживания после приёма пищи, повторение правил спуска и подъёма по лестничным пролётам.

4. *Индивидуальная развивающая работа с учащимися:* подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценка прилежания учащихся.

5. *Игровая гостиная, воспитательный час, творческие мастерские:* ознакомление детей с планом беседы, контроль участия детей в мероприятии, оценка активности воспитанников, анализ самооценок.

6. *Спортивная разминка*: выполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.

7. *Развивающие игры*: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умения работать в коллективе.

8. *Работа с родителями*: повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

При реализации программы реализуются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, групповые, игровые, развивающее обучение, технология личностно-ориентированного подхода.

В современных условиях чрезвычайно важна задача воспитателя группы продленного дня: добиться того, чтобы наши дети выросли не только сознательными и здоровыми членами общества. Но и обязательно, инициативными, думающими. Способными на творческий подход к делу. Поэтому в настоящее время одной из главных целей воспитательной работы становится формирование детского интеллекта, а основной развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления. Исходя из вышесказанного, поставила следующие задачи на год.

Задачи на год.

Помочь учащимся в усвоении образовательных программ; нацелить их на результативную работу.

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Развивать основные нравственные качества личности ребенка;

Развивать коммуникативные отношения ребенка;

Развивать мыслительные процессы, творческие способности;

Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни и развивать навыки личной гигиены;

Формировать полезные привычки;

Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость

Воспитывать чувство коллективизма, самоуважения и уважения к членам своей семьи.

Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.

Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.

Расширить представление ребят о городе Санкт-Петербург, научить любить его.

Основные направления воспитательной деятельности

1. Познавательная

2. Физкультурно-оздоровительная

3. Ценностно-ориентированная

4. Трудовая

5. Творческая

6. Коммуникативная, коллективно-творческая

Условия, необходимые для организации систематической работы по развитию познавательных интересов и способностей. Очень трудно обеспечить на уроках, насыщенных учебным материалом. У воспитателей ГПД возможности гораздо шире: прогулки, экскурсии, спортивные часы, кружковая работа, клубные часы, время самоподготовки.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность. Младших школьников интересуют не только явления окружающей жизни, но и причины их вызывающие. Отсюда возникает очень много вопросов «Почему?». Ответить на эти вопросы мне помогают клубные часы.

В проведении клубных часов меня выручает моя методическая копилка.

Темы клубных часов

Клуб «Сказочник»

- 1 Что за чудо эти сказки.
- 2 Бытовые сказки. Кто герои этих сказок?
- 3 Сказки о животных.
- 4 Викторина по сказкам.

Клуб «Почемучка»

- 1 Что растет вокруг нас.
- 2 Почемучкин тупик. (Вечер вопросов и ответов.)
- 3 Ответы на вопросы, которые ты всегда хочешь задать. (По усмотрению учителя)

Уроки Всезнайки.

- 1 Пословицы и поговорки.
- 2 Загадки
- 3 Считалки
- 4 Скороговорки

Подготовка к заседаниям клуба проводится еженедельно.

К заседаниям дети получают задания, которые выполняют индивидуально и коллективно.

В ходе проведения самоподготовки провожу игры на развитие внимания и памяти, физкультминутки, задачи, игры-путешествия. Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем предметам.

А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

Повышение качества обучения учащихся;

Развитие индивидуальности учащихся;

Развитие интереса к изучаемым предметам

Развитие самостоятельности

Формирование полезных привычек

Основные направления работы

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.

Цели и задачи:

1. Определить структуру коллектива.
2. Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.
3. Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.
4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.
5. Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.
7. Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.

Традиционные мероприятия:

1. Проведение еженедельных бесед о культуре поведения, о Родине и т.д.
2. Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.
3. Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.
4. Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.

Работа над самоподготовкой учащихся.

Цели и задачи:

1. Совершенствовать организацию выполнения домашнего задания.
2. Формировать и развивать навыки самостоятельной работы.
3. Повышать мотивацию и заинтересованность.

4. Систематически организовывать, совместно с учителем консультационную работу с детьми.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно проводить проверку уроков.
2. Ежедневно проводить беседы, познавательные игры.
4. Подготовка викторин.

Трудовое воспитание в группе продленного дня.

Цели и задачи:

1. Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.
2. Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно убирать групповую комнату.
2. Проводить беседы о людях разных профессий.
3. Проводить проверку сохранности школьного имущества.

Работа по охране природы.

Цели и задачи:

1. Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями на участке.
2. Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.
3. Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельное чтение художественной литературы.
2. Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.
3. Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.
4. Проведение викторин о природе.

Работа по художественному воспитанию.

Цели и задачи:

1. Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.
2. Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.
3. Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.
4. Знакомить детей с различными видами искусств: живопись, скульптура, архитектура.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.
2. Проводить просмотр видеофильмов.
3. Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.
4. Проводить беседы, обсуждение фильмов.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Цели и задачи:

1. Развивать у детей потребность в спорте.
2. Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.
3. Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.

Традиционные мероприятия:

1. Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки на самоподготовке.
2. Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.
3. Проводить беседы о личной гигиене.

Работа над культурой поведения в школе.

Цели и задачи:

1. Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.
2. Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.

Традиционные мероприятия:

1. Еженедельные беседы о правилах поведения в общественных местах.

3. Организация досуга в правильной форме

Режимные моменты, их цели и задачи.

Режимные моменты

Основные воспитательные задачи и направления деятельности

Приём детей в группу

Дети должны переодеться. Через какое-то время у детей вырабатывается навык самостоятельно, без напоминания переодеваться, и они ответственно подходят к своему внешнему виду и поведению.

Индивидуальная работа с дежурными

Ежедневно назначаются дежурные по классу и по столовой. Это формирует в детях ответственность, а также развивает организационные способности и трудовые навыки.

Отдых и деятельность на воздухе

В ГПД дети каждый день ходят на прогулку, где организованно играют в игры, развивающие смекалку, координацию движений, силу и ловкость. Такая прогулка даёт детям возможность сбросить накопившуюся энергию и усталость.

Обед

В ГПД дети получают горячее питание, что, несомненно, полезно для здоровья. К тому же на обеде развиваются навыки культуры принятия пищи. Дети учатся вести себя за столом.

Переключение на умственную деятельность

В ГПД регулярно проходят беседы об интересных событиях, дети учатся заботиться об окружающей среде, уважать старших и т.д., беседуют с детьми о проблемах.

Самоподготовка

Самоподготовка учит детей самостоятельно планировать занятие, ответственно подходить к работе, учатся контролировать и оценивать её: аккуратность, наличие ошибок, порядок на рабочем месте. Те дети, которые быстро и успешно выполняют самоподготовку, могут быть консультантами или находят себе занятие (интересные дидактические, логические задания).

Занятия по интересам,

Ребята развиваются творчески, при этом учатся делать выбор между тем или иным видом деятельности, которые соответствуют его интересам и возможностям.

Клубный час

Расширение кругозора, развитие любознательности, закрепление знаний, побуждение к познанию нового.

Подведение итогов дня

Ежедневно подводятся итоги, анализируется пройденный день, что было плохо, а что хорошо.

Корректируются планы на новый день.

Индивидуальные беседы с детьми

Прежде всего, дети получают персональное внимание взрослого. Ребёнок может поделиться своей проблемой. При необходимости разбираются причины и следствия плохих поступков и делаются выводы.

Индивидуальные беседы с родителями

Даже такой момент, как беседа с родителями, многому учит ребёнка. Например, терпению. Ведь не секрет, что детям сложно ждать, они не любят переходные состояния и когда за ними пришли, им хочется поскорее идти домой. Во время беседы с родителями дети учатся проявлять уважение к делам других и ждать окончания беседы.

**РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ГПД***

Время		Дополнит. задачи	Содержание работы	Индивид. работа
	1. Прием детей в группу		1. Встреча с детьми. 2. Переодевание. 3. Ознакомление детей с просьбами учителя, родителей.	1. Ребенок после болезни. 2. Именинник. 3. Другой повод для общения.
	2. Подготовка к обеду и санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	При проведении беседы указывается тема, ставится цель.	При проведении беседы указывается тема, ставится цель
	3. Занятие на воздухе (прогулки)	Цели: оздоровительные, обучающие, воспитательные	Форма (прогулка), вид (практикум) План проведения: - Инструктаж, беседа, задание по группам, дидактическая игра, подвижные игры.	1. Беседа. 2. Обучение игре
	4. Самоподготовка	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	1. Орг. момент. 2. Инструктаж. 3. Дид. игра. 4. Сам. работа. 5. Самопроверка. 6. Итог занятия.	Работа с учащимися, которые испытывают затруднения при выполнении д/з.
	5. Подготовка к полднику и санитарно-гигиенические процедуры	При проведении беседы указывается тема, ставится цель	При проведении беседы указывается тема, ставится цель	При проведении беседы указывается тема, ставится цель
	6. Занятия в помещении в рамках «Клубного часа»	Цели: обучающие, воспитательные, развивающие	Тема, форма проведения, Содержание: Мобилизующий м-т, беседа, работа в группах, итог занятия	
	7. Занятия по интересам	Цели: развитие индивидуальных особенностей	Внеурочная деятельность, занятия в кружках, ОДОД	

Перспективный план работы в группе продленного дня

Месяц	Основная тема периода	Неделя	Виды деятельности					
			Познавательная	Физкультурно - оздоровительная	Ценностно – ориентированная	Трудовая	Творческая	Коммуникативная, коллективно - творческая
сентябрь	«Здравствуй, школа!»	1	День Знаний! «Знакомимся со школой» - экскурсия	«Уроки Мойдодыра»	Беседа «Учитель – наш друг»	Учимся ухаживать за животными	Аппликация из листьев «Осенняя пора»	Игровой практикум «Вежливые слова»
		2	ПДД. Викторина «Мы идём в школу»	Беседа «Что такое здоровый образ жизни»	Безопасное поведение с животными		Работа с пластилином «В осеннем лесу»	Игровой практикум «Поприветствуем друг друга»
		3	ПДД «Обязанности пассажиров и пешеходов»		«Правда. Ложь и фантазия»		Работа с пластилином «Корзина с фруктами»	Игра «Кто рядом?»
		4	ПДД «Виды транспортных средств»	«В здоровом теле здоровый дух»			Работа с бумагой «Цветы»	
октябрь	Золотая осень	1	Беседа «Безопасное обращение с электроприборами»	«Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	Беседа «Питание – необходимо условие для жизни человека»	«Царство комнатных растений»	Аппликация «В гостях у геометрических фигур»	Беседа «К вам пришли гости»
		2	ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков»	«Чистота – залог здоровья»	Игра «Где добро – там и тепло»		Мозаика из семян на пластилиновой основе	Беседа «Твой внешний вид»

		3	«Почему запотевают окна?»	«Сон – лучшее лекарство»		«Из каких материалов делают одежду?»	Работа с пластилином «Сказочные животные»	
		4	ПДД «Безопасный путь в школу»	Беседа «Мы играем и учимся. Организация дня»			Работа с бумагой «Осенний ковёр»	Беседа «Я иду в гости»
ноябрь	Это доброе слово «учитель»	1	«Советы Айболита – как одеваться по погоде»	Час весёлых эстафет и игр	Беседа «Каждой вещи своё место»	Чудеса народного искусства	Мозаика из бумаги	Беседа «Правила поведения за столом»
		2	ПДД «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»		Беседа «Доброе слово и кошке приятно»		Рисуем под музыку	22.11 Игра «По страницам вежливых слов»
		3	ПДД «Учусь читать дорожные знаки. Школа пешехода»		Беседа «Если бы я был волшебником»		Рисуем на тему «Моя любимая мама»	Праздник мам
		4	«Почему существуют четыре времени года?»				Конкурс рисунков «Моя семья»	Инсценировка сказки «Теремок»
декабрь	Скоро Новый год	1	Познавательная беседа «Этикет подарка»		Профилактическая беседа «Мобильный телефон в школе»		Конкурс рисунков «Здравствуй, зимушка – зима!»	
		2	Опасные ситуации в	Мои спортивные			Фабрика Деда Мороза.	Беседа «Гостеприимный хозяин»

			местах скопления людей	достижения			Изготовление гирлянд и игрушек	
		3	Правила поведения при встрече с незнакомыми людьми	Игры на снеговой площадке			Нарядим ёлку сами. Фабрика Деда Мороза	Праздник «Рождество в Европе»
		4	Беседа «Как вести себя в общественных местах?»	Новогодние развлечения на зимних каникулах.	Инструктаж «Один дома»			Новогодний праздник
январь	Зимушка - зима	1	Беседа «Советы Доктора Неолита»	Занимательная грамматика в упражнениях	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	Беседа «Руки человека»	Поделки из пластилина.	«Давайте жить дружно!»
		2	«Кошка – божество Египта»		Блокадный Ленинград.	Правила ухода за комнатными растениями	Оригами «Собачка»	
		3	ПДД «Мы идём в школу»		РНС «Ларчик со сказками»			
февраль	Зимние забавы	1	Беседа «Русские поэты о зиме»	Поход в библиотеку	Беседа «Мы и домашние животные»	Беседа «Моя помощь птицам зимой», изготовление кормушек	Знакомство с народными игрушками	Беседа «Мы с другом вдвоём замечательно живём»
		2	ПДД					

			«Дорожные знаки»					
		3	Чтение РНС.	«Поздравим наших мальчиков в группе»		Конкурс рисунков ко «Дню защитника Отечества»	Изготовление сувениров для пап	
		4	Пословицы и поговорки о зиме		Праздник прощания с зимой		Аппликация к сказкам	Викторина по сказкам А. С. Пушкина
март	Без мам на свете нам прожить нельзя	1	Беседа «Перелётные птицы. 17 марта – грачевник»		Беседа «Доброе слово о маме»	Беседа «Уход за комнатными растениями»	Изготовление сувениров для мам	Праздник наших мам
		2	Виртуальная экскурсия «Аптека. Аптечка!»	Чтение сказок А. С. Пушкина и их инсценировка	Конкурс стихов и песен о маме	Знакомство с профессиями наших мам	Аппликация из крупы «Матрёшка»	Изготовление коллажа «Весна пришла»
		3	ПДД «Мы – пассажиры»				Поделка из пластилина «Жаворонок» (Март - зимобор. Ветронос)	
апрель	Весна! Весна! И всё ей радо!	1	Беседа «Поэтические названия апреля»		Путешествие в страну этикета	Беседа «Чудеса народного искусства»	Конкурс рисунков «В цирке»	День смеха в ГДД

		2	Традиции празднования Св. Пасхи		Беседа о доброжелательности и равнодушии	Выращивание рассады	Аппликация из бумаги «Пасхальное яйцо»	Без беды друга не узнаешь. С. Пермяк «Надёжный человек»
		3	Беседа ко Дню космонавтики	Беседа «Сохраним в чистоте нашу Землю»	Беседа «Умей держать своё слово»		Аппликация из бумаги «И расцвёл подснежник»	По страницам детских журналов
		4	Беседа по ПДД «Где можно играть»		Чтение сказки Л. Н. Толстого «Белка и волк» (вежливость и доброта)		Оригами «Цветы»	Птичий КВН
	май	1	Путешествуем по страницам Красной книги		Маленькие герои большой войны	Календарь природы «Май с цветами»		Стихи поэтов о войне
		2	ПДД «Правила дорожного движения знать каждому положено!»		Беседа о государственной символике страны, малой родины		Коллаж «Здравствуй, лето!»	Выставка творческих работ обучающихся
		3	Беседа «История нашего города»	Беседа «Маленькое дело лучше большого безделья»	Беседа «Добро и зло в сказках»	Акция «Наша клумба»	Конкурс рисунков на асфальте «Мы за мир!»	Беседа «Великий май! Победный май!»
		4			Весёлый час «До свидания, школа!»			Читаем сказки народов мира

План-сетка

№п/п	День недели	Занятия на воздухе	Клубные часы
1	Понедельник	Подвижные игры	Природа. Экология. (беседа по темам, праздники); формирование здорового образа жизни, профилактика вредных привычек.
2	Вторник	Игры по интересам	«Сказочник» По страницам любимых произведений(обсуждение, викторины, конкурсы рисунков к произведениям, сочинения) «Почемучка» (Учимся правильно задавать вопросы и развернуто отвечать на них.)
3	Среда	Народные игры	Родной край (из истории и современной жизни страны, области, города)
4	Четверг	Целевые прогулки	Уроки Всезнайки (загадки, викторины, ребусы, кроссворды, шарады)
5	Пятница	Физкультурно-оздоровительные мероприятия(«Весёлые старты», эстафеты, соревнования)	Спорт и мы (игры, эстафеты, соревнования, беседы, конкурсы) «Почемучка»

Календарное планирование по внеклассной работе в группе продленного дня

№	Дата	Дата проведения	Тема	Количество часов
1	02.09	02.08	Вводный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем месте. День знаний «Давайте познакомимся»	6
2	03.09	03.09	Экскурсия « Знакомимся со школой»	6
3	04.09	04.09	ПДД «Твой безопасный путь в школу»	6
4	05.09	05.09	Подвижные игры	6
5	06.09	06.09	Режим группы продленного дня	6
6	09.09	09.09	«Сентябрина в гостях у ребят»	6
7	10.09	10.09	«Где мы живем»- достопримечательности нашего города	6
8	11.09	11.09	Правила поведения в столовой	6
9	12.09	12.09	Беседа «Блокада Ленинграда»	6
10	13.09	13.09	Правила поведения в общественных местах. Беседа «Ты ученик»	6
11	16.09	16.09	Конкурс загадок «Что нам осень подарила»	6
12	17.09	17.09	Беседа о дружбе	6
13	18.09	18.09	ОЗ. «В гостях у Мойдодыра»	6
14	19.09	19.09	Игры на свежем воздухе	6
15	20.09	20.09	Беседа «Дорога жизни»	6
16	23.09	23.09	Выставка творческих работ «Аппликации из осенних листьев»	6
17	24.09	24.09	ПДД «Светофор наш лучший друг»	6
18	25.09	25.09	Игра-путешествие «По стране вежливых слов»	6
19	26.09	26.09	«Вместе весело играть» - игры со скакалкой, мячом	6
20	27.09	27.09.	«Круглый год». А.Твардовский «Лес осенью»	6
21	30.09	30.10.	Поделки из природных материалов	6
22	01.10	01.10.	Урок здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Зарядка	6
23	02.10	02.10.	Беседа «Учитель – наш друг»	6
24	03.10	03.10.	Беседа по ПДД. Безопасное поведение на улице и в транспорте во время школьных каникул. Противопожарная безопасность. Поведение у водоемов и вдоль ж.д. Беседа «Один дома»	6
25	04.10	04.10.	Беседа « Твой внешний вид»	6
26	07.10	07.10.	В гостях у сказки	6
27	08.10	08.10.	Моя малая родина. Улицы нашего города. Кировский район	6
28	09.10	09.10.	«В листопаде октября»	6
29	10.10	10.10	Подвижные групповые игры на свежем воздухе	6
30	11.10	11.10	ОЗ. Беседа «Здоровое питание- хорошее настроение»	6
31	14.10	14.10	Викторина «Угадай животное»	6
32	15.10	15.10.	Чтение и совместное обсуждение книги Пантелеева «Волшебное слово»	6
33	16.10	16.10.	ПДД. Пешеходный переход. Виды перекрестков	6
34	17.10	17.10.	Игры на воздухе «Третий лишний»	6
35	18.10	18.10.	Моя семья. Рассказываем о родителях	6
36	21.10	21.10.	ОЗ. «Есть обычай у ребят – гигиену соблюдать»	6
37	22.10	22.10.	Аппликация «Рыбки в аквариуме»	6

38	23.10	23.10.	Игра «Мама, папа, я – спортивная семья»	6
39	24.10	24.10.	Беседа «Если ты один дома»	6
40	25.10	25.10.	Беседа «День народного единства»	6
41	06.11		«Замечательные сооружения нашего города». Петропавловская крепость	6
42	07.11		«Ноябрь – изменения в природе»	6
43	08.11		Беседа «Одевайся по погоде»	6
44	11.11		Самоделки из пластилина - лепим овощи	6
45	12.11		Чтение книг В.Бианки	6
46	13.11		Групповые игры на площадке	6
47	14.11		Правила культурного поведения в столовой	6
48	15.11		«Будешь много читать – будешь много знать» - экскурсия в школьную библиотеку	6
49	18.11		ОЗ. «Если хочешь быть здоров - закаляйся»	6
50	19.11		Мозаика из бумаги	6
51	20.11		ПДД. «Учусь читать дорожные знаки»	6
52	21.11		Река нашего города - Нева	6
53	22.11		«Режим дня и здоровье». Беседа	6
54	25.11		Конкурс «Отгадай загадку»	6
55	26.11		Рисуем портрет мамы	6
56	27.11		Путешествие в мир профессий	6
57	28.11		Правила безопасного поведения на лестнице и в гардеробе	6
58	29.11		Декабрь – изменения в природе	6
59	02.12		ОЗ. «Чтобы зубки не грустили»	6
60	03.12		«Здравствуй зимушка – зима» - рисуем красками	6
61	04.12		Подвижные игры «Зимние забавы»	6
62	05.12		Мы читаем. С.Поликарпов «Декабрь»	6
63	06.12		Беседа «Зимние виды спорта»	6
64	09.12		«Как помочь птицам зимой»	6
65	10.12		Беседа «Предупреждение детского травматизма зимой»	6
66	11.12		Спортивный час на снеговой площадке	6
67	12.12		Беседа «Профилактика простудных заболеваний»	6
68	13.12		Рисуем снежинки	6
69	16.12		«Замечательные сооружения нашего города» - роstrальные колонны	6
70	17.12		«Нарядим елку» - изготовление елочных украшений из бумаги (фонарик)	6
71	18.12		Мы читаем И.Пивоварова «Река и мороз»	6
72	19.12		«Откуда берутся Деда Морозы?»	6
73	20.12		«Нарядим елку» - изготовление елочной гирлянды из бумаги	6
74	23.12		Новогодний праздник в группе	6
75	24.12		«Осторожно, пиротехника!». Новогодние развлечения на зимних каникулах	6
76	25.12		Беседа по ПДД. Безопасное поведение на улице и в транспорте во время школьных каникул. Противопожарная безопасность. Поведение у водоемов и вдоль ж.д. Беседа «Один дома»	6
77	26.12		Читаем произведения о зиме	6
78	27.12		Беседа «Одевайся по погоде, профилактика ОРВи»	6
79	09.01		Повторный инструктаж по ОТ. Инструктаж по ОТ на рабочем	6

			месте. Правила внутришкольного распорядка, ПДД. Ваш безопасный путь в школу. Рассказы детей «Как мы провели зимние каникулы»	
80	10.01		Январь – изменения в природе	6
81	13.01		Игры на снеговой площадке «Лепим снеговика»	6
82	14.01		Беседа «Наш город зимой»	6
83	15.01		Стихи и загадки о зиме	6
84	16.01		Беседа «Каждой вещи свое место»	6
85	17.01		«Веселый снеговик» - поделки из ваты	6
86	20.01		Игры на свежем воздухе «Снежками в круг»	6
87	21.01		Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6
88	22.01		ПДД «Тормозной путь машины зимой». Предупреждение детского травматизма «Осторожно, гололед!»	6
89	23.01		Беседа «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	6
90	24.01		Знакомство с русскими пословицами	6
91	27.01		«Слушаем музыку зимы»	6
92	28.01		Беседа «Зимующие птицы. Помогаем пернатым друзьям»	6
93	29.01		«Мы с приятелем вдвоем замечательно живем»	6
94	30.01		«Красочные узоры»-рисуем, мастерим	6
95	31.01		«Замечательные сооружения нашего города» - зимний дворец	6
96	03.02		Игры на свежем воздухе «Попади в мишень»	6
97	04.02		Беседа «Зимние виды спорта»	6
98	05.02		Февраль – изменения в природе. Экскурсия на пришкольный участок	6
99	06.02		Правильное питание школьника. Правила культурного поведения в столовой	6
100	07.02		Беседа «Русские поэты о зиме». Чтение стихов	6
101	17.02		Подвижные игры на площадке «Защитим снеговиков». Беседа по ПДД. Безопасное поведение на улице и в транспорте во время школьных каникул. Противопожарная безопасность. Поведение у водоемов и вдоль ж.д. Беседа «Один дома»	6
102	18.02		Стихи и рассказы, посвященные защитникам Отечества	6
103	19.02		«Мой папа – самый лучший» - рассказы детей	6
104	20.02		Разгадываем кроссворды и головоломки	6
105	21.02		Правила безопасного поведения на улице во время подвижных игр. Предупреждения детского травматизма в школе, дома, на улице	6
106	24.02		Викторина «Чистота и порядок» (правила гигиены)	6
107	25.02		Подвижные игры на свежем воздухе «Кто быстрее»	6
108	26.02		Чтение сказок и рассказов любимых писателей	6
109	27.02		Разгадываем кроссворды «Угадай сказочного героя»	6
110	28.02		Март – изменения в природе. Экскурсия на пришкольный участок	6
111	03.03		Беседа «Доброе слово о маме». Знакомство с профессиями наших мам.	6
112	04.03		Рисуем букет для мамы	6
113	05.03		ОЗ. «Сон-лучшее лекарство. Как сделать сон полезным»	6
114	06.03		Праздник Масленицы «Как крылатый да мохнатый весну встречали»	6
115	07.03		«Хорошие манеры».О поведении в общественных местах и транспорте	6

116	10.03		Работа с бумагой. Аппликация «Весенние цветы»	6
117	11.03		«Кошка и собака – наши четвероногие друзья». Рассказы детей	6
118	12.03		Реки Санкт-Петербурга	6
119	13.03		Работа с пластилином.	6
120	14.03		«Весна идет, весне дорогу». Чтение рассказов о весне	6
121	17.03		ОЗ. «Как сохранить зубы здоровыми»	6
122	18.03		Беседа по ПДД. Безопасное поведение на улице и в транспорте во время школьных каникул. Противопожарная безопасность. Поведение у водоемов и вдоль ж.д. Беседа «Один дома»	6
123	19.03		Игры в помещении и на свежем воздухе	6
124	20.03		«Все профессии важны...» Кем хочу стать. Рассказы детей	6
125	21.03		Рейд «Помоги книге»	6
126	31.03		День смеха. «Подари другу улыбку»	6
127	01.04		Апрель – изменения в природе.	6
128	02.04		ПДД. Дорожные знаки. Сигналы светофора	6
129	03.04		Театры нашего города	6
130	04.04		Беседа «Первый космонавт Земли»	6
131	07.04		Игра-путешествие «Полет в космос»	6
132	08.04		ОЗ. «Почему некоторые привычки называются вредными»	6
133	09.04		Разгадываем ребусы, загадки	6
134	10.04		Подвижные игры на воздухе. Правила безопасного поведения во время прогулки и подвижных игр	6
135	11.04		Поговорим о дружбе. «Что такое коллектив?»	6
136	14.04		ОЗ. «Что надо знать о лекарствах»	6
137	15.04		Это интересно. «Почему солнце необходимо всему живому на Земле?»	6
138	16.04		Мозаика из бумаги.	6
139	17.04		Познавательная игра «Эти удивительные растения»	6
140	18.04		Повторяем правила поведения в школе	6
141	21.04		Викторина о русских традициях «Где тепло, там и добро»	6
142	22.04		Угадай мелодию. Слушаем любимые песенки	6
143	23.04		Экскурсия в школьную библиотеку. Учимся выбирать книгу по интересам	6
144	24.04		Групповые игры на площадке	6
145	25.04		Видео-экскурсия «Их именами названы улицы нашего микрорайона»	6
146	28.04		ОЗ. «Закаливание и оздоровление организма»	6
147	29.04		Викторина «Угадай сказку»	6
148	30.04		Май – изменения в природе. Экскурсия на пришкольный участок	6
149	01.05		Беседа «В природе много интересного». Правила поведения в парке, лесу	6
150	02.05		«Солнце, воздуха вода – наши верные друзья» - викторина	6
151	05.05		Чтение детских книг о ВОВ	6
152	06.05		Беседа «Великий День Победы»	6
153	07.05		Путешествие по СПб – видео-экскурсия. Обобщающее занятие	6
154	08.05		ОЗ. «Уроки Мойдодыра!» Обобщающее занятие	6
155	09.05		Повторяем правила дорожного движения	6

156	12.05		«Таким был наш первый год в школе» - подводим итоги	6
157	13.05		Резерв. Игра – путешествие «Земля-наш общий дом»	6
158	14.05		Резерв. Беседа о предупреждении детского травматизма дома и на улице во время летних каникул. Правила противопожарной безопасности. Поведение у водоемов и вдоль ж.д. ПДД	6
159	15.05		Резерв.Рисунки на асфальте «Ура! У нас каникулы!»	6
160	16.05		Резерв. Подвижные игры на свежем воздухе.	6
161	19.05		Резерв	6
162	20.05		Резерв	6
163	21.05		Резерв	6
164	22.05		Резерв	6
165	23.05		Резерв	6

Планируемые результаты воспитательной работы

Личностными результатами:

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

Метапредметные результаты:

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов,
- Высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу. Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.

Предметные результаты:

- Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.
- Осознание целостности окружающего мира.
- Освоение доступных способов изучения природы и общества.
- Осознавание значимости чтения для личного развития.

Литература

Гайдина Л.И., Кочергина А. В.Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий.1-2 классы/ Л.И. Гайдина, А. В.Кочергина . - М.: ВАКО, 2010. - 272 с.

Обухова Л. А., Лемяскина Н. А. Школа докторов природы или 135 уроков здоровья./ Л. А. Обухова, Н. А. Лемяскина. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

Ковалько В.И. Школа физкультминуток: Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр./ В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. - 208 с.

М. Р. Максинаева. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. - М.: ТЦ Сфера,2002

Дружинина М. Умные задачки! ; Умникам и умницам! (игры, кроссворды, головоломки)