

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в
4А классе, 2024-25 учебный год**

Название курса	Увлекательный немецкий
Класс	4
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Рогачева Н.В.
Статус документа	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 3.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год.
Цель и задачи курса	<p>Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глагол – 20ч 2. Имя существительное -10 ч 3. Простое повествовательное предложение – 7ч 4. Сложное прошедшее время – 4ч 5. Претеритум – 6ч 6. Степени сравнения прилагательных и наречий – 3ч 7. Местоимения – 5ч 8. Предлоги – 4ч 9. Порядковые числительные - 2ч

	<p>10. Сложные предложения – 4ч</p> <p>11. Повторение – 3ч</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение РП</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богданова Н.В., Гречко В.К. «Немецкий язык для детей» – М.: Корона-Век, 2011. – 240с. 2. Немецкий язык: время грамматики/ Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Эксмо,2018, 3. Артемова Н.А. Немецкий язык. 4 класс: учебник / Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Просвещение,2023. – 144 с.: ил. - (Спектр). 4. Епифанцева Ю. «Немецкие скороговорки» – М.: Корона принт, 2006.