

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в  
3А классе, 2024-25 учебный год**

<b>Название курса</b>	Немецкий играя
<b>Класс</b>	3
<b>Количество часов</b>	34 ч (1 час в неделю)
<b>Составитель</b>	Драгунова Е.А..
<b>Статус документа</b>	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2021-2025гг.; 3.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2023 – 2028 год.
<b>Цель и задачи курса</b>	Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
<b>Структура курса</b>	1. Вводное занятие – 1ч 2. Природа- прекрасный мир, который нас окружает – 8ч 3. Праздники – самое весёлое время – 8ч 4. Животные – наши лучшие друзья – 6ч 5. Школьная жизнь: школьные будни – 7 ч 6. Повторение – 4ч
<b>Учебно-методическое</b>	1. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО,

<b>обеспечение РП</b>	<p>2015.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Коньшева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро».</li><li>3. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус.</li><li>4. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель.</li><li>5. Артемова Н.А. Немецкий язык. 3 класс: учебник / Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.: ил. - (Спектр).</li></ol>
---------------------------	---