

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в
3А классе, 2024 - 25 учебный год**

Название курса	Занимательный немецкий
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Кобыльченко С.И.
Статус документа	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт – Петербурга на 2023-2028 год 2.Программы развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт – Петербурга 2021 - 2025; 3.Выписки из основной образовательной программы ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт – Петербурга на 2024 - 2025 4.Рабочей программы по внеурочной деятельности по немецкому языку во 3А классе 2024 - 2025уч год
Цель и задачи курса	Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	1.Повторение лексики в игре 8ч 2.Простое предложение 9ч 3.Вопросительное предложение 7ч 4.Прилагательные 7ч 5.Повторение 3ч

Учебно-методическое обеспечение РП	1. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО, 2015. 2. Конышева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро». 3. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус. 4. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель. 5. Артемова Н.А. Немецкий язык. 3 класс: учебник / Артемова Н.А., Гаврилова Т.А. – М.: Просвещение, 2020. – 128 с.: ил. - (Спектр).
---	--