

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности по немецкому языку в
2Б классе, 2024-25 учебный год**

Название курса	Пишу и читаю по-немецки
Класс	2
Количество часов	34 ч (1 час в неделю)
Составитель	Драгунова Е.А.
Статус документа	Школьная программа по немецкому языку составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1.Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2.Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2021-2025гг.; 3.Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга на 2023 – 2028 год.
Цель и задачи курса	Основной целью внеурочной деятельности по немецкому языку в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д. - развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	1. Вводное занятие – 1ч 2. Знакомство: знакомство со страной изучаемого языка – 8ч 3. Повседневная жизнь и быт: дети живут по-разному – 8ч 4. Здоровый образ жизни: еда и напитки – 6ч 5. Досуг молодежи: мы идем гулять – 8 ч 6. Повторение – 3ч
Учебно-методическое	1. Читаю и пишу по-немецки сам: Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников/ О.И. Трубицина.- СПб.: КАРО,

обеспечение РП	2015. 2. Конышева А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро». 3. Коти Т.Ю. Учебное пособие «Мой первый веселый алфавит», издательство «Омега». 4. Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус. 5. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель.
---------------------------	---