Аннотация к рабочей программе «Функциональная грамотность» во 2A классе, 2024-25 учебный год

T	
Название курса	«Функциональная грамотность»
Класс	2
Количество	ч (1 час в неделю)
часов	
Составитель	Васильева Д. С.
Статус	Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная
документа	грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального
	государственного образовательного стандарта начального общего образования,
	требованиями к основной образовательной программе начального общего
	образования.
	Программа составлена на основании следующих нормативно-
	правовых документов:
	1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным
	изучением немецкого языка Кировского района Санкт- Петербурга 2021-
	2025гг.;
	2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с
	углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-
	Петербурга на 2023-2028 год
**	TT
Цель и задачи	Цель программы: создание условий для развития функциональной
курса	грамотности.
	Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие
	способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них,
	использования их содержания для достижения собственных целей, развития
	знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не
	техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на
	текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.
	Целью изучения блока «Математическая грамотность» является
	формирование у обучающихся способности определять и понимать роль
	математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные
	математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в
	настоящем и будущем потребности, присущие созидательному,
	заинтересованному и мыслящему гражданину.
	Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие
	экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного
	поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта
	применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в
	области экономики семьи.
	Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является
	формирование у обучающихся способности использовать естественно-
	научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые
	могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для
	получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти
	выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений,
	которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия
	соответствующих решений
	Задачи курса:
	-воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и
	•
	патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
	- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных
	умений;
	- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к

	изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
	- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление
	качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
	- формирование культуры поведения в информационной среде.
Структура	1. Михаил Пришвин. Беличья память (Читательская грамотность)
курса	2. Про беличьи запасы(Математическая грамотность)
	3. Беличьи деньги (Финансовая грамотность)
	4. Про белочку и погоду(Естественно-научная грамотность)
	5. И. Соколов-Микитов. В берлоге. (Читательская грамотность)
	6. Медвежье потомство (Математическая грамотность
	7. Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)
	8. Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)
	9. Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)
	10. Про зайчат и зайчиху (Математическая грамотность)
	11. Банковская карта (Финансовая грамотность)
	12. Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)
	13. Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность) 14. Лисьи забавы (Математическая грамотность)
	14. Лисьи заоавы (математическая грамотность) 15. Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)
	15. Везопасность денег на оанковской карте (Финансовая грамотность) 16. Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)
	17. Обыкновенные кроты (Читательская грамотность)
	18. Про крота (Математическая грамотность)
	19. Про кредиты (Финансовая грамотность)
	20. Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)
	21. Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)
	22. Про ежа (Математическая грамотность)
	23. Про вклады (Финансовая грамотность)
	24. Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)
	25. Полевой хомяк (Читательская грамотность)
	26. Про полевого хомяка (Математическая грамотность)
	27. Ловушки для денег (Финансовая грамотность)
	28. Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)
	29. Про бобров (Читательская грамотность)
	30. Бобры-строители (Математическая грамотность)
	31. Такие разные деньги (Финансовая грамотность)
	32. Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)
	33. Позвоночные животные (Читательская грамотность)
	34. Встреча друзей (Математическая грамотность)
Учебно-	
методическое	
обеспечение РП	