

Аннотация к рабочей программе «Развитие речи» во 3Б классе, 2024-25 учебный год

Название курса	Развитие речи
Класс	3
Количество часов	ч (1 час в неделю)
Составитель	Скоробогатова У.И.
Статус документа	Рабочая программа внеурочной деятельности «Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа адресована: обучающимся начальных классов. Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; 2. Основная образовательная программа ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023-2028 год
Цель и задачи курса	Цели Программы— активизировать развитие детей через изучение русского языка на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению, повысить уровень овладения русским языком. Задачи Программы: - обучить решению языковых и речевых задач повышенного уровня; - раскрыть творческие способности детей; - стимулировать интеллектуальное развитие детей; - формировать эффективную речевую деятельность; - формировать ключевые компетентности учащихся; - корректировать речевые недочёты; - формировать умение самостоятельной работы с текстами; - формировать основы общей культуры через изучение родного языка и литературы на повышенном уровне; - воспитывать патриотизм, любовь к народу через формирование любви к родному языку; - активизировать работу с талантливыми детьми на начальной ступени обучения; - способствовать успешности, самореализации и саморазвитию ребёнка.
Структура курса	Введение в язык – 1 час Фонетика. Графика – 5 часов Морфемика – 5 часов Морфология – 8 часов Синтаксис. Пунктуация. – 7 часов Лексика – 5 часов Орфоэпия – 3 часа
Учебно-методическое обеспечение РП	1.Русский язык. 3- 4 классы: тренировочные упражнения / сост. И.Г. Смирнова, Т.В. Бондарева. – Волгоград: Учитель, 2007. – 175