

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Мы играем и поем по-немецки» в 1 б классе, 2024-25 учебный год**

Название курса	«Мы играем и поем по-немецки»
Класс	1 б
Количество часов	33 (1 час в неделю)
Составитель	Солодовникова МА
Статус документа	Рабочая программа по курсу «Мы играем и поем по-немецки» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов: - Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254; - Программа развития ГБОУ СОШ № 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга 2021-2025гг.; - Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ 481 с углубленным изучением немецкого языка Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2028 год.
Цель и задачи курса	Основной целью обучения иностранным языкам в общеобразовательной школе является развитие личности учащихся, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладеваемой ей иноязычной речевой деятельности. Следовательно, специфичными для иностранного языка как учебного предмета являются коммуникативные цели обучения, которые предполагают единство всех целей обучения, а именно: - практическая цель предполагает овладение языком как средством общения, а также рядом общественных умений (умение работать с книгой, логично и последовательно излагать свои мысли, делать учебные записи); - общеобразовательная цель предполагает использование изучаемого языка для повышения общей культуры учащихся, расширения кругозора, знаний о стране изучаемого языка и – посредством языка – об окружающем мире в целом; - воспитательная цель реализуется через отношение обучающегося к языку и культуре его носителей и предполагает решения задач, обеспечивающих формирование уважительного отношения к языку, другой культуре, народу; толерантности и т.д.

	развивающая цель проявляется в деятельности преподавателя, направленной на развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память и др.)
Структура курса	1. Вводное занятие. Знакомство с курсом – 1 час 2. Давайте познакомимся: моя семья, мой дом – 8 часов 3. Повседневная жизнь и быт: наши игрушки, одежда – 8 часов 4. Распорядок дня: полезные привычки, еда, овощи и фрукты – 6 часов 5. Школьная жизнь: мы занимаемся спортом – 8 часов 6. Повторение - 2 часа
Учебно-методическое обеспечение РП	Коньшова А.В. «Игровой метод в обучении иностранному языку», издательство «Каро». Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. Департамент по языковой политике, Страсбург; Московский государственный педагогический университет (русская версия) – Москва МГЛУ. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ. Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (иностранное языко), издательство «Просвещение». Программно-методические материалы для общеобразовательных учреждений: Иностранные языки: Начальная школа. Коти Т.Ю. Учебное пособие «Мой первый веселый алфавит», издательство «Омега». Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения. – М.: Глобус. Живенко Т.Г. Занимательный немецкий. 2-11 классы. Внеклассные мероприятия. – Волгоград: Учитель.