

**Аннотация к рабочей программе к образовательной программе дополнительного образования детей «Добро пожаловать в культурную столицу», 2024-25 учебный год**

Название курса	Немецкий язык
Класс	11
Количество часов	72 ч (2 часа в неделю)
Составитель	Пахалюк А.С.
Статус документа	Программа составлена на основе образовательной программы дополнительного образования детей «Добро пожаловать в культурную столицу» 1 год обучения с использованием методических пособий: 1. Газета «St.Petersburgische Zeitung». 2. Г.Зеленская. Аудиоматериал «Die Petersburger Träume» 3. Канн П.Я. Прогулки по Петербургу.- СПб, 1994 4. Пукинский В.Н. 1000 Вопросов и ответов по СПб.- 2007 5. Путеводител «Der Große Polyglott“, „Club – Reiseführer“, „Baedeker“, „Ara Guides“ . 6. Синдаловский Н.А. От легенды к легенде.- СПб, 2001
Цель и задачи курса	- создать условия для успешного использования знаний по страноведению немецкоязычных стран при их посещении и общении с представителями этих стран. <i>Задачи:</i> <u>Обучающие:</u> - расширить знания по страноведению немецкоязычных стран: географические особенности, обычаи, исторические и культурные достопримечательности; - формировать коммуникативно-прагматические умения, а также умения извлекать информацию вербального и невербального характера; -формировать устойчивые языковые навыки; - обучать чтению и просмотру видеоматериалов с извлечением информации; - продолжить формирование навыка анализа полученной информации, в т.ч. вычленения основного и обобщения; -продолжить обучение применению технических средств для получения информации, обучения и демонстрации результатов деятельности; -обучать различным видам перевода. <u>Развивающие:</u> - развивать умение видеть общее и различия в культурах немецкоязычных стран и России; - совершенствовать коммуникативные навыки; -развить умение находить нужную информацию в современных информационных источниках; - развить художественно-эстетический вкус; - развить умение публичного выступления; - расширять кругозор в области архитектуры, музыки, живописи и т.п.; - знакомить с объектами культурного наследия в немецкоязычных странах. <u>Воспитательные:</u> -воспитывать уважение к чужой культуре; -воспитывать толерантное отношение к представителям иных социокультур; -воспитывать уважительное отношение друг к другу при совместной

	работе.
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие - 1</li> <li>2. Васильевский остров - 10</li> <li>3. Петропавловская крепость - 10</li> <li>4. Адмиралтейство - 8</li> <li>5. Дворцовая площадь - 11</li> <li>6. Исаакиевская площадь - 10</li> <li>7. Марсово поле – 10</li> <li>8. Площадь Искусств – 10</li> <li>9.Итоговое занятие - 2</li> </ol>
Учебно-методическое обеспечение РП	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Евтушенко Т.П., Козлова С.В., Рыль Ю.В. St-Petersburg - «Акант»,1998г.</li> <li>2. <a href="http://www.gov.spb.ru/gov">www.gov.spb.ru/gov</a></li> </ol>